ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТОМСКИЙ КОММУНАЛЬНО – СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ « ТКСТ»
_____ А.С. Казанцев
«14» 04 2023г.

М.П.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОГБПОУ «ТОМСКИЙ КОММУНАЛЬНО – СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

за 2022 год

Томск 2023г.

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом директора техникума от 26.12.2022 № 182 в марте - апреле 2023г. в ОГБПОУ «ТКСТ» (далее – техникум) было проведено самообследование, которое осуществлялось на основании требований следующих документов:

- п. 3 ч. 2 статьи 29 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования являлся анализ деятельности техникума по установленным показателям **(Приложение 1).**

Объектами оценки являются:

- образовательная деятельность;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно – методического обеспечения;
- качество библиотечно – информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- показатели деятельности техникума.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе:

А.Д. Истомина, руководитель ЦСТВ, по направлениям: «Востребованность выпускников», «Социальное партнерство»;

С.А. Берестов - заведующий мастерскими по направлению «Материально-техническая база»;

О.Н. Кудряшова - заместитель директора по УР, по направлениям: «Аналитическая справка», «Система управления», «Содержание и качество подготовки», «Организация учебного процесса», «Внутренняя система оценки качества»;

О.В. Редько - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, по направлению «Организация учебного процесса»;

Ю.С. Захарова - заведующая учебно – методическим отделом, по направлениям: «Кадровое обеспечение», «Организация учебного процесса», «Учебно – методическое, библиотечное, информационное обеспечение»;

А.В. Шеховцова, заведующая учебной частью по направлениям: «Организация учебного процесса», «Содержание и качество подготовки»;

Т.А. Киреева - главный бухгалтер, по направлению «Внутренняя система оценки качества»;

В.В. Столяров, начальник ИВЦ, по направлению «Учебно – методическое, библиотечное, информационное обеспечение»;

По результатам проведенного самообследования сделаны выводы, определены направления развития на следующий год. Материалы рассмотрены и обсуждены на заседании Педагогического совета

Отчет по результатам самообследования размещен на официальном сайте техникума.

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Полное наименование: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский коммунально – строительный техникум» (ОГБПОУ «ТКСТ»)

Организационно-правовая форма: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Тип: Образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Учредитель: Департамент профессионального образования Томской области

Адрес: 634057, г. Томск, ул. 79 Гвардейской дивизии, 21; ул. Смирнова 48 а

E-mail tkst@dpo.tomsk.gov.ru

Сайт http://tomkst.tomsk.ru/

ОГБПОУ «Томский коммунально – строительный техникум» - областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; дополнительные профессиональные программы и программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих.

Техникум является одним из ведущих образовательных учреждений в Томской области, осуществляющий подготовку квалифицированных кадров для строительной отрасли и сферы жилищно - коммунального хозяйства, а также ведущей образовательной организацией в образовательно – отраслевом кластере «Строительство».

Строительный техникум в Томске был открыт еще в революционное время. Началось все с ремесленного училища, которое было открыто в 1883 году меценатом и золотопромышленником Всеволодом Королевым. Контингент учащихся состоял всего из 25 человек. Учились они по 3-м направлениям: столярное, слесарное и сапожное. После революции ремесленное училище было преобразовано в трудовую школу подростков. Потом в профессионально-техническую школу строительной специальности, которая и была преобразована в строительный техникум.

1 октября 1921 года на основании постановления Сибпрофобра и межведомственного совещания при Томском Губпрофобре совершилось оформление открытия Томского архитектурного техникума.

В первый год существования были открыты всего лишь 1 и 2—ой классы вечернего подготовительного отделения по направлению «Архитектура». В 1922/23 учебном году открывается уже 1-й курс дневного обучения архитектурно – строительной специальности. Поэтому этот год и должен формально считаться годом открытия техникума в Томске. В 1923/24 учебном году уже функционирует, кроме двух подготовительных классов, первый и второй курсы архитектурной специальности. И стал он называться Томский коммунально – строительный техникум.

В 1931 году руководство томского строительного техникума получило указание из центра о создании 2-х новых отделений – факультетов для подготовки специалистов - техников по системам отопления и вентиляциям и водоснабжения и канализации. В конце 1934 года состоялся первый выпуск специалистов «Водоснабжение и канализация» и «Отопление и вентиляция жилых и коммунальных зданий».

В 1931 году на базе Томского коммунально – строительного техникума был создан Сибирский институт Инженеров коммунального хозяйства, который впоследствии влился в Новосибирский строительный институт им. В.Куйбышева. В этот же год был так же открыт вечерний техникум с отделениями: гражданское строительство, водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция. Вечернее отделение просуществовало только до 1934 года. Техникум был переведен на дневное обучение.

В 1941 году год Томский коммунально – строительный техникум был переименован в Томский энергетический техникум с двумя отделениями: электротехническое и строительное. А в 1945 году был вновь переименован в ТКСТ с теми же отделениями.

В эти годы техникум располагался по ул. Люксембург, 8 и Кооперативному переулку, 13. В 1941-1942 году техникум переехал на улицу Обруб,4. Позднее в этом здании располагалось много лет Профессиональное училище №14, деятельность которого была прекращена 29 декабря 2011 года путем реорганизации - присоединения к Томскому колледжу дизайна и сервиса. Профессиональное училище занималось подготовкой поваров и кондитеров.

В 1983 году ТКСТ переезжает на новый адрес: г. Томск, ул. 79 Гвардейская дивизия, 21, где располагается по сегодняшний день. Здание было недостроенное, поэтому внутреннюю отделку выполняли сами студенты.

В 2004 году по просьбе Администрации г. Шарыпово Красноярского края и руководства Березовской ГРЭС был открыт филиал техникума в Красноярском крае.

В 2015 году началась новая ветка развития в истории ТКСТ. В этот год прошла реорганизация учреждения в форме присоединения ОГБОУ СПО «Томский техникум прикладных строительных квалификаций» к ТКСТ. С 1969 года по 2013 годы «Томский техникум прикладных строительных квалификаций» назывался Профессиональным училищем №27, которое готовило рабочих для строительства.

Учредителем техникума является Администрация Томской области, функции учредителя выполняет Департамент профессионального образования Томской области.

Техникум осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области 28.09.2015 года (регистрационный номер лицензии № Л035 -01263-70/00191438).Срок действия лицензии – бессрочно.

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Правовое обеспечение деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующем законодательством на основании документов:

Устав ОГБПОУ «Томский коммунально – строительный техникум», утвержден Распоряжением ДПО ТО № 306 от 24.08.2015г.

Выписка из реестра ЛИЦЕНЗИИ регистрационный номер Л035 -01263-70/00191438 дата выдачи - 28.09.2015 г. на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального образования

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ Серия 70А05 № 0000026, регистрационный № 836 от 17.12.2015г. (срок действия свидетельства до 08.04.2020г.)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 К ЛИЦЕНЗИИ Серия 70П01 № 0001755, рег. № № 1595 от 28.09.2015

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К СВИДЕТЕЛЬСТВУ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ Серия 70А02 № 0000711, рег. № 836 от 17.12.2015 г.

ВЫПИСКА ИЗ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕЕСТРА ПРАВ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО И СДЕЛОК С НИМ, УДОСТОВЕРЯЮЩАЯ ПРОВЕДЕННУЮ ГОСУДАРСТВЕННУЮ РЕГИСТРАЦИЮ ПРАВ от 29.09.2016г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА от 15.02.2016г.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность техникума по всем направлениям.

В ходе самообследования установлено, что техникум имеет все необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

МИССИЯ: Становление техникума как центра непрерывного профессионального образования на основе опережающей подготовки квалифицированных кадров для строительного кластера.

ЦЕЛЬ: Создание условий, обеспечивающих подготовку кадров для строительной отрасли и сферы ЖКХ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям (специальностям), новым компетенциям в целях устранения дефицита рабочих кадров Томской области и за ее пределами.

Основой для определения целей и задач деятельности техникума является анализ внешней и внутренней среды. Целью анализа служит выявление угроз и возможностей внешней среды, а также сильных и слабых сторон организации (SWOT-анализ).

Таблица 1.SWOT-анализ

ильные стороны (S)	**Слабые стороны (W)**
1. Имеющийся потенциал техникума позволяет решать задачи по созданию системы непрерывного профессионального образования и формированию конкурентной, социально и профессионально мобильной личности 2 Наличие собственных ресурсов для теоретической подготовки и для отработки практических навыков по профессиям и специальностям 3. Реализация программ подготовки из перечня ТОП-50 и ТОП – Регион 4. Возможность получения дополнительных компетенций студентами техникума	1. Уровень организации социального партнерства с работодателями сферы достаточно низкий и односторонний 2. Отсутствие комфортной образовательной среды 3. Снижение доли трудоустроенных выпускников 4. Отсутствие заключенных договоров о целевом обучении 5.Старение и физический износ отдельных зданий и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на ремонт 7. Снижение объема внебюджетных средств 7. Снижение объема внебюджетных средств
Возможности (O)	**Угрозы (T)**
1. Занятие лидирующих позиций в регионе по подготовке специалистов для строительного комплекса и сферы ЖКХ. 2. Возможности достижений целевых показателей в реализации региональных проектов «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», «Кадры для цифровой экономики». 3. Возможность гибко реагировать на социально-экономические изменения и предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности 4. Сохраняющаяся потребность в высококвалифицированных кадрах по направлениям подготовки техникума. 5. Обеспечение качества подготовки выпускников по программам СПО по результатам независимой оценки профессиональных квалификаций и участия в конкурсах профмастерства	1.Неспособность работодателей определить потребность в кадрах на долгосрочную перспективу 2.Снижение спроса населения на образовательные услуги, в связи с невысоким престижем профессий, специальностей строительной направленности, а также нестабильной рыночной ситуации, возникшей из – за пандемии 3. Дефицит профессиональных педагогических кадров, имеющих практический стаж работы по профилю преподаваемой специальности 4. Экономическая и финансовая нестабильность ведущих предприятий работодателей

В целях реализации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста ОГБПОУ «Томский коммунально - строительный техникум стал ведущей

профессиональной образовательной организацией кластера Строительство. Реализация модели кластерной политики представлена на схеме

В результате реализации модели кластерной политики:

- Увеличение контрольных цифр приема на 2022 год;
- Пройдена процедура лицензирования по специальностям: «Водоснабжение и водоотведение», «Дизайн по отраслям», «Эксплуатация и обслуживание многокартирного дома»;
- Разработаны программы производственных практик совместно с работодателями – партнерами;
- Согласование КЦП на 2023 год;
- Привлечение работодателей в качестве экспертов демонстрационного экзамена;
- Заключение договоров на производственную практику с закреплением наставника от предприятия;
- Приобретение VIR-тренажера для мастерской «Сухое строительство и штукатурные работы» и т.д.

ВЫВОДЫ: В ходе самообследования установлено, что ОГБПОУ «Томский коммунально – строительный техникум » имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, соответствующие требованиям действующего законодательства РФ, которые позволяют вести образовательную деятельность;

Было выявлено ряд проблем:

– отставание качества подготовки;
– невыполнение показателя занятость выпускников по виду деятельности и полученным компетенциям;
– снижение качества сдачи демонстрационного экзамена;
– недостаточный охват работников предприятий и организаций обучением по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
– отставание материально-технической базы учебных кабинетов, учебно-методического и информационно-технического обеспечения техникума от современных требований.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время ОГБПОУ «Томский коммунально – строительный техникум» - это образовательная организация, реализующая образовательные программы по очной и заочной формам обучения:

– программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

– программы подготовки специалистов среднего звена;

– программы профессионального обучения (профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих, переподготовка, повышение квалификации рабочих, служащих);

– дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации, профессиональная переподготовка);

– программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

Структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих определяется потребностями рынка труда Томской области, перечнем ТОП – 50 и ТОП – РЕГИОН, потребностями населения.

Таблица 2. Перечень основных образовательных программ, реализуемых в 2022 году.

№п.п	Код	Наименование направлений подготовки	Вид образовательной программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Среднегодовой контингент
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ППССЗ	Очная	3г. 10 мес. (на базе основного общего) 2г. 10 мес. (на базе среднего общего)	148,7
2.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ППССЗ	Заочная	3г. 10 мес. (на базе среднего общего)	56,9
3.	07.02.01	Архитектура	ППССЗ	Очная	3г. 10 мес. (на базе среднего общего)	81,2
4.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	ППССЗ	Очная	3г. 10 мес. (на базе основного общего) 2г. 10 мес. (на базе среднего общего)	108,8
5.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	ППССЗ	Заочная	3г. 10 мес. (на базе среднего общего)	22,8
6.	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	ППССЗ	Очная	3г. 10 мес. (на базе основного общего) 2г. 10 мес. (на базе среднего общего)	85,3
7.	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	ППССЗ	Заочная	3г. 10 мес. (на базе среднего общего)	28,6
8.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ППССЗ	Очная	3г. 10 мес. (на базе среднего общего)	50,4
9.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация	ППССЗ	Заочная	3г. 10 мес. (на базе среднего	22,1

		электрооборудования промышленных и гражданских зданий			общего)	
10.	08.02.14	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств и вентиляции	ППССЗ	Очная	3г. 10 мес. (на базе основного общего)	43,4
11.	08.02.11	Управление и эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	ППССЗ	Очная	3г. 10 мес. (на базе основного общего)	8,3
12.	08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	ППССЗ	Очная	3г. 10 мес. (на базе основного общего)	8,2
13.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	ППССЗ	Очная	3г. 10 мес. (на базе основного общего)	8,3
14.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства	ППКРС	Очная	2г. 10 мес. (на базе основного общего)	62,3
15.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ППКРС	Очная	2г. 10 мес. (на базе основного общего)	101,3
16.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ППКРС	Очная	2г. 10 мес. (на базе основного общего)	63,1

Среднегодовой контингент обучающихся по всем направлениям подготовки и в 2022году составил 899,7 чел.

По программам ТОП-50 и ТОП- Регион среднегодовой контингент за 2022 год составил 553 чел.

В техникуме в 2022 году осуществлялась подготовка по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования. Данные о количестве обученных и наименовании программ приведены ниже в таблице.

Таблица 3.Численность граждан, обученных в ОГБПОУ «ТКСТ» с полным возмещением затрат по **программам профессионального обучения**

№ п/п	Наименование профессии	Всего обучено чел.	Подготовка новых рабочих				
			по направлению службы занятости	за счёт средств граждан	за счёт средств работодателей		
					государственных организаций	негосударственных организаций	При содействии ЦОПП
1	Бетонщик	84	0	0	84	0	0
2	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	1	0	1	0	0	0
3	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2	1	1	0	0	0

4.	Штукатур	59	0	0	59	0	0
5.	Облицовщик-плиточник	10	0	0	10	0	0
6.	Маляр	24	0	0	24	0	0
7.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	1	0	1	0	0	0
8.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	6	0	6	0	0	0
9.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2	0	1	1	0	0
	ИТОГО	189	0	10	179	0	0
			Переподготовка рабочих				
1	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	9	0	2	7	0	0
2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3	0	3	0	0	0
3	Бетонщик	1	0	1	0	0	0
4	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	3	0	2	1	0	0
5	Каменщик	1	0	0	1	0	0
6	Стропальщик	1	0	1	0	0	0
7	Облицовщик-плиточник	1	0	1	0	0	0
8	Маляр	1	0	1	0	0	0
	ИТОГО	**20**	0	11	9	0	0
			Повышение квалификации				
1	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	9	0	7	2	0	0
2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1	0	1	0	0	0
3	Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	3	0	3	0	0	0
4	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	4	0	4	0	0	0

	ИТОГО	**17**	0	15	2	0	0

В 2022 году в техникуме прошли обучение по 14 программам профессионального обучения и дополнительным программам 248 человек, это на 60 человек меньше, чем в 2021 году. Основная причина снижения численности обучающихся - это незаинтересованность работодателей строительной отрасли и сферы ЖКХ в повышении квалификации своих сотрудников и финансовые трудности.

Таблица 4. Численность обученных по программам дополнительного обучения детей и взрослых

№ п/п	Наименование программы	Количество, прошедших обучение (чел.)
1.	Отделка помещений с применением гипсокартонных листов, межкомнатные перегородки, подвесные потолки, отделка стен, сборные основания полов	4
2.	Основы сметного дела в строительстве	18

Техникум осуществляет образовательную деятельность по следующим программам профессионального образования: среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена). Реализуются программы дополнительного образования: дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования, а так же программы профессионального обучения.

В 2022 году реализовывались 9 программ подготовки специалистов среднего звена, 3 программы подготовки квалифицированных рабочих.

Таблица 5.Программы подготовки специалистов среднего звена/рабочих и служащих

Коды специальностей	Наименование укрупненных групп/наименование специальностей и профессий
07.00.00 Архитектура	
07.02.01	Архитектура
08.00.00 Техника и технологии строительства	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
08.02.04	Водоснабжение и водоотведение
08.02.07**	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
08.02.08**	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
08.02.09**/*	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
08.02.11*	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
08.01.25*	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
08.01.26*	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	
13.02.02**	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
15.00.00. Машиностроение	
15.01.05*	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	
54.02.01	Дизайн (по отраслям)

* профессии по ТОП – 50

** специальности и профессии ТОП – РЕГИОН

По программам ТОП-50 и ТОП – Регион в 2022 году обучалось 553 человека (62,5 % от общего контингента).

ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА

Формирование контрольных цифр приема осуществляется на основе заявок работодателей.

Формирование контингента производится из числа лиц, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджетного финансирования и лиц, полностью возмещающих затраты на обучение. В соответствии с лицензией в техникуме предусмотрена подготовка по основным образовательным программам, программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам.

Техникум осуществляет подготовку специалистов по специальностям / профессиям среднего профессионального образования базового уровня.

ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА НАБОРА

Формирование контингента производится из числа лиц, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджетного финансирования и лиц, полностью возмещающих затраты на обучение. В соответствии с лицензией в техникуме предусмотрена подготовка по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам.

Приемная комиссия ОГБПОУ «ТКСТ» проводит свою работу в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 272-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 26.01.2014 N 36 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Правилами приема студентов в ОГБПОУ «Томский коммунально - строительный техникум».

На сайте техникума и информационных стендах для абитуриентов и (или) их родителей (законных представителей) размещается вся необходимая информация: перечень специальностей, на которые ОГБПОУ «ТКСТ» объявляет набор; контрольные цифры приема; количеством мест для приема с оплатой стоимости обучения на договорной основе (платное обучение); количеством поданных заявлений на обучение по специальностям/профессиям; Устав техникума; Правила приема в техникум.

Приём в 2022году составил **437** человек по очной и заочной формам обучения.

Прием осуществлялся на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования.

Зачисление в техникум проводится на общедоступной основе в соответствии с законодательством в сфере образования, Уставом техникума, Правилами приема.

Таблица 6. Выполнение контрольных цифр приёма в 2022 году по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и профессиональной подготовки (ПО)

Наименование профессии	Наименование профессии по ОК	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения (очная, очно-заочная)	Программа обучения (ППКРС/ПП)	Подано заявлений	Фактическое количество обучающихся, зачисленных вновь на 1 курс
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур, монтажник каркасно-обшивных конструкций	основное общее образование	2г 10м	очная	ППКРС	108	50
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением	основное общее образование	2г 10м	очная	ППКРС	163	25
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям слесарь-сантехник	основное общее образование	2г 10м	очная	ППКРС	76	25
Штукатур, маляр	Штукатур, маляр	выпускники школ 8 вида (ОВЗ)	1г 10м	очная	ПП	21	12

По итогам приемной компании в 2022 году снизилось количество поданных заявлений по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» по сравнению с 2021 годом.

Таблица 7. Выполнение контрольных цифр приёма в 2021-2022 г.г. по программам подготовки специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальностей	Базовое образование	Срок обучения	Форма	Подано заявлений		Фактическое количество студентов, зачисленных вновь на 1 курс	
					2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основное общее образование	3г. 10 мес.	очная	163	176	50	50
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее общее образование	2г. 10 мес.	очная	27	0	25	0
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Основное общее образование	3г. 10 мес.	очная	98	128	25	25
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Основное общее образование	3г. 10 мес.	Очная	121	157	25	25
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Среднее общее образование	2г. 10 мес.	Очная	25	98	25	25
07.02.01	Архитектура	Основное общее образование	3г. 10 мес.	Очная	120	108	25	25
08.02.09	Монтаж наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Основное общее образование	3г. 10 мес.	Очная	93	103	25	25
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Основное общее образование	3г. 10 мес.	Очная	65	68	25	25
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Основное общее образование	3г. 10 мес.	очная	0	78	0	25
08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	Основное общее образование	3г. 10 мес.	очная	0	69	0	25
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Основное общее образование	3г. 10 мес.	очная	0	100	0	25
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Среднее общее образование	3г. 10 мес.	заочная	25	27	25	25
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее общее образование	3г. 10 мес.	Заочная	39	26	25	25

Во программам подготовки специалистов среднего звена уменьшилось количество поданных заявлений по сравнению с 2021 годом по специальностям: «Архитектура» (очная форма обучения), «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» (заочная форма обучения) «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (заочная форма обучения).

Среди студентов Техникума 943 чел. (10,0 %) – это жители других субъектов РФ и зарубежных стран (Таджикистан - 1 чел., Казахстан – 2 чел., Узбекистан – 2чел., Кыргыстан –2 чел., Республика Тыва – 9 чел., Республика Саха – 1 чел., Республика Бурятия –1 чел., Амурская область – 1 чел., Алтайский край – 8 чел., Забайкальский край – 3 чел., Иркутская область – 1 чел., Красноярский край – 4 чел., Краснодарский край – 1 чел., Кемеровская область – 41 чел., Новосибирская область – 3 чел., Республика Алтай – 2 чел., Ханты-Мансийский Автономный округ – 2 чел.)

В 2022 году среднегодовой контингент обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг составил 83,7чел. – 9%.

ВЫВОДЫ:1. Техникум является многопрофильным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов

среднего звена, а также программам профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации.

2. Техникум является образовательной организацией, реализующей образовательные программы по 5 УГС.

3. Ежегодно увеличивается количество студентов очной формы обучения в связи с наращиванием контингента обучающихся за счет средств областного бюджета по строительному направлению, а по заочной форме количество студентов снижается в связи с недостаточной мотивацией на получение образования, недостаточным уровнем их финансовой обеспеченности.

4. В 2022 году контингент студентов по программам среднего профессионального образования увеличился, а по программам профессионального обучения, подготовке, переподготовке и повышению квалификации контингент обученных снизился по сравнению с 2021 годом.

Рекомендации: 1. Повысить эффективность работы отделения дополнительного профессионального образования в части реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для разных категорий слушателей.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В соответствии с Уставом основной целью деятельности является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Техникум осуществляетсвою деятельность в соответствии с Программой развития, целью которой является создание условий, обеспечивающих подготовку кадров для строительной отрасли и сферы ЖКХ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям (специальностям), новым компетенциям в целях устранения дефицита рабочих кадров Томской области и за ее пределами.

ОГБПОУ «ТКСТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития, принятой на период 2018 – 2024 годы, стратегической целью является создание условий, обеспечивающих подготовку кадров для строительной отрасли и сферы ЖКХ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям (специальностям), новым компетенциям в целях устранения дефицита рабочих кадров Томской области и за ее пределами. Основными показателями результативности мероприятий программы развития выбраны показатели, характеризующие состояние и совершенствование материально-технической базы техникума.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, действующий на основании Устава техникума.

Органами управления техникумом являются: директор техникума, общее собрание работников и представителей обучающихся техникума, педагогический совет техникума, методический совет техникума и управляющий совет. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор.

Организационная структура техникума представляет собой **четыре уровня управления**.

Первый уровень:

– директор - осуществляет непосредственное руководство техникумом и несет всю полноту ответственности за его функционирование;

– общее собрание работников и представителей обучающихся - рассматривает вопросы принятия новой редакции коллективного договора, утверждает коллективный договор и согласует Правила внутреннего распорядка, устанавливает порядок создания и организацию работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, избирает членов Управляющего совета;

– педагогический совет- состоит из всех педагогических работников ОГБПОУ «ТКСТ». Он утверждает реализуемые техникумом ОПОП, порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования и посещения обучающимися мероприятий по их выбору, нормы профессиональной этики, представляет работников техникума к награждению;

– управляющий совет– в состав входят директор, представитель Департамента профессионального образования Томской области, работники ОГБПОУ «ТКСТ», представители работодателей. К полномочиям Управляющего совета относятся: согласование Программы развития, утверждение форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и Итоговой аттестации обучающихся, установление размера платы за оказание образовательных услуг, утверждение отчетов Директора об итогах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности;

– методический совет - координирует работу предметно - цикловых комиссий; рассматривает учебно-методические разработки преподавателей; вырабатывает общие подходы к оценке качества профессиональной подготовки; анализирует достигнутые результаты и разрабатывает мероприятия по совершенствованию целей, содержания и качества подготовки; дает анализ качества преподавания;

рассматривает возможность проведения научно-практических конференций и профессиональных конкурсов на базе техникума.

– Студенческий Совет - организует работу студенческого актива.

Второй уровень представлен заместителями директора:

– учебной работе;
– по учебно-производственной работе;
– главный бухгалтер;
– по обеспечению безопасности и жизнедеятельности.

Третий уровень организационной структуры управления:

– заведующий воспитательным отделом;
– заведующий учебной частью;
– заведующий методическим отделом;
– начальник ИВЦ;
– председатели ПЦК;
– МО классных руководителей.

Четвертый уровень управления — это преподаватели, мастера производственного обучения и обслуживающий персонал. Данный уровень относится к оперативному управлению, который также включает в себя орган самоуправления обучающихся — студенческий совет.
К вспомогательным подразделениям, обеспечивающим работу основных структурных подразделений и деятельность техникума по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в целом, относятся: бухгалтерия; канцелярия; методическая служба; воспитательный отдел, в состав которого входит социально-психологическая служба; служба хозяйственного обеспечения техникума.

Многие представители коллектива техникума вовлечены в процесс управления через систему административно-общественного управления, которая включает в себя: Управляющий совет, Методический совет, Педагогический совет, Совет ветеранов (созданный в конце 2021г.).

Основные направления деятельности техникума курируют заместители директора и ведущие специалисты, входящие в состав администрации:

– главный бухгалтер, зам. директора по учебной работе, зам. директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по обеспечению безопасности и жизнедеятельности;

– заведующая учебным отделом, заведующая учебно-воспитательным отделом, заведующие отделениями, заведующий учебно-методическим отделом, руководитель центра содействия трудоустройству, заведующий библиотекой, руководитель центра информационных технологий;

– начальник административно-хозяйственного отдела, начальник отдела кадров, заведующий общежитием.

В структуре техникума выделены учебные подразделения: учебный отдел, включающий два отделения, выполняющие задачи организации учебного процесса по программам среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения, отделение дополнительного профессионального образования. Все необходимые сведения о техникуме представлены на официальном сайте техникума, где в соответствии с требованиями Рособрнадзора, Федерального закона «Об образовании в РФ», других действующих законодательных актов размещена и постоянно обновляется информация обо всех направлениях деятельности, данные для абитуриентов, студентов, родителей обучающихся, партнеров техникума, о финансово-хозяйственной деятельности. До 20 апреля каждого года на сайте размещается Отчет о самообследовании за предыдущий календарный год.

Главная цель управления техникумом – определять потребности и ожидания потребителей, удовлетворить эти потребности и ожидания через эффективное управление всеми процессами и постоянное улучшение деятельности техникума. Ключевым моментом на пути к улучшению деятельности техникума является ***интеграция качества в стратегическое и оперативное управление.***

В целях совершенствования управления техникумом создан Управляющий совет, в состав которого входят представителей работодателей.

Целевыми установками управления техникумом являются:

– повышение эффективности деятельности коллегиальных совещательных органов;

– отработка эффективной, современной системы и оптимальной структуры управления техникумом, функциональных должностных инструкций руководителей, сотрудников, преподавателей, классных руководителей учебных групп, заведующих кабинетами и лабораториями на основе квалификационных характеристик должностей работников образования;

– оптимизация организационной структуры управления;

– системное овладение всеми руководителями и преподавателями новыми методами и технологиями менеджмента в системе СПО, усиление воспитательных функций руководителей, заведующих

отделениями, классных руководителей, преподавателей в направлении сохранения контингента студентов, повышения их мотивации в обучении (посещаемость учебных занятий), систематической работы с талантливыми студентами-лидерами в учебе;

– развитие информационной открытости образовательного учреждения (в том числе ежегодное информирование общественности о результатах работы техникума, в том числе через сайт и публичный годовой отчет).

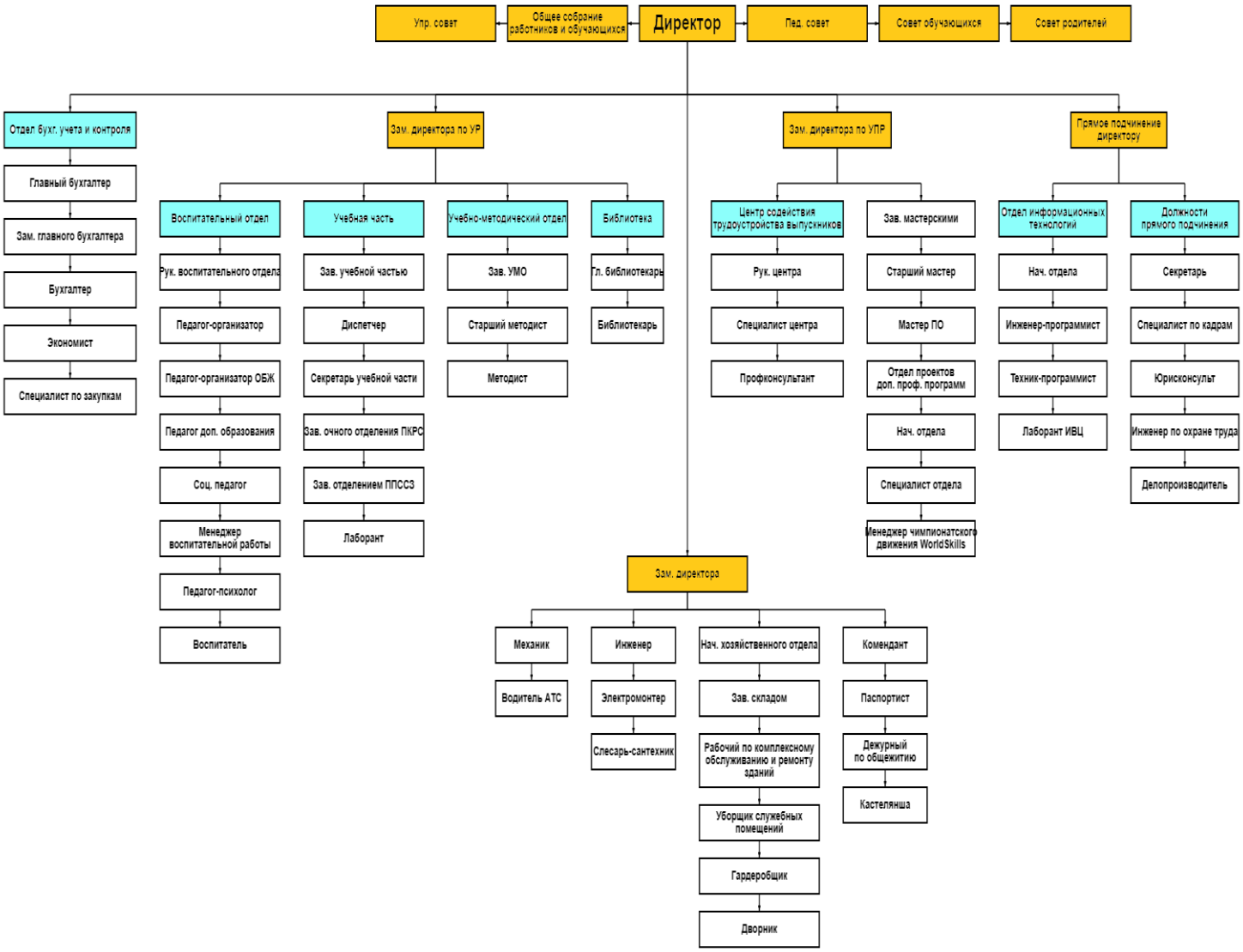


Рис. 1 Структура ОГБПОУ «ТКСТ»

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителей директора, руководителей подразделений, преподавателей, мастеров производственного обучения) разработаны и утверждены установленным порядком.

Положения об основных направлениях деятельности (учебной, методической, воспитательной) разработаны, имеются в наличии.

В ОГБПОУ «ТКСТ» ежегодно разрабатываются и утверждаются планы работы техникума и всех структурных подразделений.

Документационное обеспечение управления техникумом обеспечивается локальными нормативными актами, Программой развития техникума, комплексным планом работы, ежегодными планами структурных подразделений и направлений деятельности.

Социально-трудовые отношения в техникуме регулируются Коллективным договором, Положением об оплате труда работников, трудовыми договорами с работниками, Правилами внутреннего трудового распорядка, Положениями о структурных подразделениях и видах деятельности, должностными инструкциями, приказами и распоряжениями учредителя, приказами и распоряжениями директора, другими нормативно-правовыми актами.

ВЫВОДЫ: 1. В ходе самообследования установлено, что ОГБПОУ «Томский коммунально – строительный техникум» имеет необходимые нормативные – правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность.

2. Система управления образовательной организацией оптимальна, с точки зрения решаемых задач и направлена на повышение эффективности деятельности ОГБПОУ «Томский коммунально – строительный техникум».

3. Система управления техникумом соответствует уставным требованиям, обеспечивает соблюдение принципов сочетания коллегиального и единоличного управления, общественного контроля за управлением образовательной организацией.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Обучение студентов осуществляется в соответствии с ФГОС, на основе которых разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП). ФГОС размещены на официальном сайте техникума http://tomkst.tomsk.ru/сведения-об-образовательной-организ/образование/.

Содержание подготовки обучающихся в ОГБПОУ «Томский коммунально – строительный техникум» регламентируется основной профессиональной образовательной программой по профессии/специальности, учебно-методическим сопровождением в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ОПОП по профессии/специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ОПОП входят:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- рабочие учебные планы по профессиям /специальностям;
- календарно-тематические планы;
- рабочие программы учебных дисциплин и модулей;
- фонды оценочных средств.

В 2022 году обучение в техникуме осуществлялось по 14 ОПОП, включающих требования к уровню подготовки выпускника; учебные планы (УП); календарные графики учебного процесса; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; рабочие программы по всем видам практики; программы Государственной итоговой аттестации; фонды контрольно-оценочных средств; учебно-методические комплексы; сведения об обеспеченности образовательного процесса кадрами, библиотечно-информационными ресурсами, учебными и иными помещениями для реализации всех видов подготовки в соответствии с УП, а также необходимым оборудованием.

Учебные планы сформированы в соответствии с требованиями ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников по конкретной специальности (профессии) на основании нормативных документов и рекомендаций, в том числе Департамента профессионального образования Томской области, утверждены директором техникума и согласованы с Департаментом профессионального образования Томской области.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации. Учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС. Перечень, содержание и объем учебных дисциплин (профессиональных модулей) определен в соответствии со структурой ФГОС СПО. Учтены требования федеральных стандартов к реализации учебных дисциплин «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

Образовательные программы, реализуемые в ОГБПОУ «Томский коммунально – строительный техникум» за 2022 год, формировались на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе новых, актуализированных, а также с учётом запросов регионального рынка труда. Региональный компонент профессиональных образовательных программ дополнен перечнем дисциплин, определённых учредителем техникума (Распоряжение Департамента профессионального образования № 213 от 17.06.2019): «Введение в специальность», «Основы финансовой грамотности», «Экология в профессиональной деятельности», «Основы предпринимательства», «Психология в профессиональной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы бережливого производства», «Эффективное поведение выпускников на рынке труда».

Таблица 8. Информация о содержании регионального компонента

№п/п	Наименование образовательной программы	Вариативная составляющая

1.	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Психология в профессиональной деятельности, Основы финансовой грамотности, Математика, Информатика, Экология в профессиональной деятельности, Основы бережливого производства, Эффективное поведение выпускников на рынке труда, Основы предпринимательства, Технология штукатурных и декоративных работ, Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций
2.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Психология в профессиональной деятельности, Основы финансовой грамотности, Математика, Информатика, Экология в профессиональной деятельности, Основы бережливого производства, Эффективное поведение выпускников на рынке труда, Основы предпринимательства, Основы технологии сварки и сварочное оборудование, Технология производства сварных конструкций, Подготовительные и сборочные операции перед сваркой
3.	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Психология в профессиональной деятельности, Основы финансовой грамотности, Математика, Информатика, Экология в профессиональной деятельности, Основы бережливого производства, Эффективное поведение выпускников на рынке труда, Основы предпринимательства, Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства, Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства, Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием /нарядом, Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых слаботочных систем зданий и сооружений, Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием /нарядом
4.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Психология общения, Основы финансовой грамотности, Математика, Информатика, Экология в профессиональной деятельности, Основы бережливого производства, Эффективное поведение выпускников на рынке труда, Основы предпринимательства, Проектирование зданий и сооружений, Проект производства работ, Организация технологических процессов на объекте капитального строительства
5.	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Психология общения, Основы финансовой грамотности, Математика, Информатика, Экология в профессиональной деятельности, Основы бережливого производства, Эффективное поведение выпускников на рынке труда, Основы предпринимательства, Техническая эксплуатация систем теплоснабжения, Организация и технология ремонта теплотехнического оборудования котельных установок, систем теплоснабжения
6.	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Психология общения, Основы финансовой грамотности, Математика, Информатика, Экология в профессиональной деятельности, Основы бережливого производства, Эффективное поведение выпускников на рынке труда, Основы предпринимательства, Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления, Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления, Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий
7.	Архитектура	Психология общения, Основы финансовой грамотности, Прикладная математика, Информатика, Начертательная геометрия, Рисунок и живопись, Изображение архитектурного замысла при проектировании, Объемно - пространственная композиция с элементами макетирования, Планирование процесса архитектурного проектирования
8.	Монтаж наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Психология общения, Основы финансовой грамотности, Математика, Информатика, Экология в профессиональной деятельности, Основы бережливого производства, Эффективное поведение выпускников на рынке труда, Электрические машины, Электрооборудование промышленных и гражданских зданий, Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий, Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий
9.	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Психология общения, Основы финансовой грамотности, Математика, Информатика, Экология в профессиональной деятельности, Основы бережливого производства, Эффективное поведение выпускников на рынке труда, Основы предпринимательства, Монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, Организация работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции

		и кондиционирования воздуха, Проектирование систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
10.	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Психология общения, Основы финансовой грамотности, Математика, Информатика, Экология в профессиональной деятельности, Основы бережливого производства, Эффективное поведение выпускников на рынке труда, Основы предпринимательства, Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирного дома, Эксплуатация , обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома, Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома
11.	Водоснабжение и водоотведение	Психология общения, Основы финансовой грамотности, Математика, Информатика, Экология в профессиональной деятельности, Основы бережливого производства, Эффективное поведение выпускников на рынке труда, Основы предпринимательства, Проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения
12.	Дизайн (по отраслям)	Психология общения, Основы финансовой грамотности, Математика, Информатика, Экология в профессиональной деятельности, Основы бережливого производства, Эффективное поведение выпускников на рынке труда, Основы предпринимательства, Рисунок с основами перспективы, Живопись с основами цветоведения, Дизайн-проектирование, Выполнение дизайнерских проектов в материале

С учебными планами и календарными графиками учебного процесса можно познакомиться на официальном сайте техникума http://tomkst.tomsk.ru/сведения-об-образовательной-организ/образование/.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Практикоориентированность соответствует установленным требованиям 65- 80% от общего объема времени, отведенного на подготовку по ППКРС, 50-65% от общего объема времени, отведенного на подготовку по ППССЗ.

Вариативная часть ОПОП ППКРС составляет 20% от общего объема времени, ОПОП ППССЗ - 30%. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и рекомендациями Департамента профессионального образования Томской области.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС и ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, с учетом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ для профессий СПО, рекомендованных Министерством образования РФ.

Учебная деятельность обучающихся осуществляется посредством аудиторных учебных занятий во взаимодействии с преподавателем: теоретических и лабораторно-практических, самостоятельной работы, выполнения курсового проекта, а также других видов учебной деятельности, определенных учебным планом.

Освоение ОПОП сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с Порядком проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Программы практик разработаны мастерами производственного обучения, одобрены на заседаниях методического совета, согласованы с работодателями и утверждены заместителем директора техникума.

Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и навыков по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии или специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика и производственная практика на предприятиях осуществляются на основе заключенных договоров, согласно приказам по предприятиям. За каждым обучающимся закреплены наставники и рабочие места.

Объемы учебной и производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности, по окончании которой сдаются экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

В учебных планах предусмотрены часы на проведение консультаций. Формы проведения консультаций - групповые и индивидуальные. Время, отведенное на консультации, предназначено для дополнительной подготовки к экзаменам и зачетам, работе с неуспевающими студентами. Консультации проводятся на основе утвержденных учебной частью графиков.

Продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году, включая две недели в зимний период.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

- по специальностям СПО – дипломный проект; дипломный проект и демонстрационный экзамен;
- по профессиям СПО – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа, демонстрационный экзамен. Объем времени, предусмотренный на подготовку и проведение ГИА, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым ОПОП.

ОПОП по программам, входящим в ТОП-50, разработаны на основе соответствующих ФГОС СПО и Примерных основных образовательных программ, зарегистрированных в Федеральном реестре ПООП.

Объем учебной нагрузки - 36 часов в неделю, включая все виды работ во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практику и самостоятельную учебную работу.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ТОП-50 проводится:

- по программам подготовки среднего профессионального образования – в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект), а по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационного экзамена по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы»; по специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» демонстрационный экзамен по компетенции «Сантехника и отопление».
- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – в форме в виде демонстрационного экзамена по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Сварочные технологии», «Электромонтаж».

ЧИСЛЕННОСТЬ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сведения о численности обучающихся по основным образовательным программам по очной и заочной формам обучения за счет средств областного бюджета и на основе договоров с полным возмещением затрат приведены в таблицах ниже.

Таблица 9 . Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и профессиональной подготовки (ПП): очная форма обучения

Форма обучения	Из общего числа обучаются за счет средств:	Численность обучающихся на 01.01.2021	Прибыло обучающихся Всего:	в том числе				Выпуск обучающихся	Выбыло обучающихся Всего:	в том числе								Численность обучающихся на конец отчетного периода		
				зачислено вновь	переведено из других ПОО	переведено из других отделений (внутренний перевод)	возвратилось из числа ранее отчисленных	Всего		переведено в другие ПОО	переведено в другие отделения (внутренний перевод)	по болезни	призвано на военную службу до окончания обучения	исключено за правонарушения	самовольно ушло	отчислено за неуспеваемость	по другим причинам	всего на 01.01.2022	обучающиеся-сироты - ВСЕГО	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья+инвалиды
Всего		265	114	112	1	1	0	60	41	1	0	0	0	0	0	16	24	278	37	6
Очная форма обучения - Всего		265	114	112	1	1	0	60	41	1	0	0	0	0	0	16	24	278	37	6
за счет средств областного бюджета. **Всего**		261	114	112	1	1	0	60	39	1	0	0	0	0	0	16	22	276	37	6
по договорам с полным возмещением затрат на обучение. **Всего**		4	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0
Лица, имеющие основное общее образование	областного бюджета	232	102	100	1	1	0	47	36	1	0	0	0	0	0	15	20	251	31	0
	по договорам с полным возмещением затрат на обучение	24	4	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0
ПП	областного бюджета	29	12	12				13	3	0	0	0	0	0	0	1	2	25	6	6

Таблица 10. Контингент студентов по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), очная форма обучения

Форма обучения		Численность студентов **на 01.01.2021 г.**	Прибыло студентов в отчетном периоде**Всего**	в том числе				Выпуск фактический		Выбыло студентов**Всего**	из них:						Численность студентов **на 01.01.2022 г.**
Базовое образование	Из общего числа обучаются за счет средств:			зачислено вновь	переведено с других форм обучения	переведено из других учебных заведений	прибыло по другим причинам	**Всего**	из них женщины		переведено на другие формы обучения	переведено в другие образовательные учреждения	призвано на военную службу до окончания образовательного учреждения	исключено за правонарушения	отчислено за неуспеваемость	по другим причинам	
Очное обучение		**569**	**287**	**276**	**1**	**8**	**2**	**87**	**25**	**104**	**3**	**7**	**0**	**0**	**21**	**73**	**665**
за счет средств областного бюджета...**Всего**		**530**	**286**	**275**	**1**	**8**	**2**	**68**	**22**	**97**	**2**	**7**	**0**	**0**	**20**	**68**	**651**
по договорам с полным возмещением затрат на обучение...**Всего**		**39**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**19**	**3**	**7**	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**	**5**	**14**
Лица, имеющие среднее общее образование	областного бюджета	104	**26**	25	0	0	1	22	5	**26**	1	0	0	0	10	15	**82**
	по договорам с полным возмещением затрат на обучение	3	**0**	0	0	0	0	1	0	**0**	0	0	0	0	0	0	**2**
Лица, имеющие основное общее образование	областного бюджета	426	**260**	250	1	8	1	46	17	**71**	1	7	0	0	10	53	**569**
	по договорам с полным возмещением затрат на обучение	36	**1**	1	0	0	0	18	3	**7**	1	0	0	0	1	5	**12**
Из общего числа студентов очной формы обучения обучается детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей * (обучающиеся за счет бюдженых средств)		31	**14**	14	0	0		0	0	**12**	1	0	0	0	0	11	**33**
Из общего числа студентов очной формы обучения обучающиеся, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя (обучающиеся за счет бюдженых средств)		0	**0**	0	0	0	0	0	0	**0**	0	0	0	0	0	0	0
Из общего числа студентов очной формы обучения обучается инвалидов		5	**1**	1	0	0	0	0	0	**0**	0	0	0	0	0	0	6
Из общего числа студентов очной формы обучения обучается из категории детей-инвалидов не имеющих статус "сирота"		5	**1**	1	0	0		0	0	**0**	0	0	0	0	0	0	6

Таблица 11. Контингент студентов по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), заочная форма обучения

Форма обучения		Численность студентов **на 01.01.2021 г.**	Прибыло студентов в отчетном периоде **Всего**	в том числе				Выпуск фактический	Выбыло студентов**Всего**	из них:						Численность студентов **на 01.01.2022г**
Базовое образование	Из общего числа обучаются за счет средств:			зачислено вновь	переведено с других форм обучения	переведено из других учебных заведений	прибыло по другим причинам	**Всего**		переведено на другие формы обучения	переведено в другие образовательные учреждения	призвано на военную службу до окончания обучения	исключено за правонарушения	отчислено за неуспеваемость	по другим причинам	
Заочное обучение		194	52	50			2	14	28	0	0	0	0	0	28	204
за счет средств областного бюджета...**Всего**		125	51	50			1	0	16	0	0	0	0	0	16	180
по договорам с полным возмещением затрат на обучение...**Всего**		69	1	0			1	14	12	0	0	0	0	0	12	44
Лица, имеющие среднее общее образование	областного бюджета	125	51	50	0	0	1	0	16	0	0	0	0	0	16	160
	по договорам с полным возмещением затрат на обучение	12	0	0	0	0	0	7	5	0	0	0	0	0	5	12
Лица, имеющие основное общее образование	областного бюджета	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	по договорам с полным возмещением затрат на обучение	57	1	0	0	0	1	0	7	0	0	0	0	0	7	44

Динамика численности обучающихся по программам среднего профессионального образования за период 2019-2021-2022 г.г. по очной и заочной формам обучения представлена в диаграммах ниже.

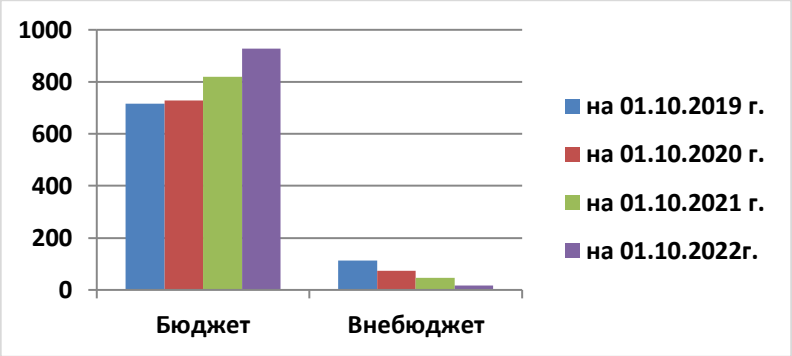


Рис. 2. Контингент обучающихся по очной форме обучения за период 2019-2022гг.

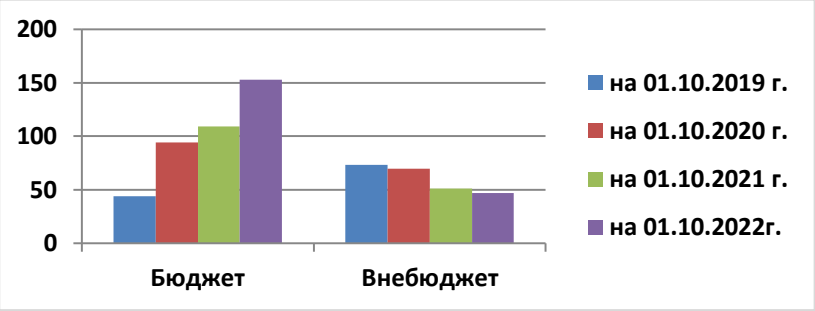


Рис. 3. Контингент обучающихся по заочной форме обучения за три последних года

Данные диаграмм свидетельствуют об увеличении контингента обучающихся за счет бюджетных средств, но в тоже время наблюдается снижение количества обучающихся на внебюджетной основе.

ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Текущий контроль проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных срезов знаний. Система текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям (профессиям). Конкретные формы и процедуры текущего контроля определяются преподавателем и описываются в рабочих учебных программах. Для проведения текущего контроля используется пятибалльная шкала отметок.

Текущий контроль осуществляется регулярно на протяжении всего семестра. Рубежными контрольными процедурами являются ежемесячные контрольные точки.

Контрольная точка – зафиксированное по времени и по форме проведения контрольное мероприятие, по итогам которого студент допускается или не допускается к промежуточному контролю (зачету или экзамену). Ежемесячно, после контрольной точки проходит заседание предметно – цикловой комиссии, где анализируются ее результаты.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена по дисциплине или МДК (ПМ).

Экзамены по дисциплинам, МДК и ПМ проводятся в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. При освоении программ ПМ в последнем семестре формой итоговой аттестации является экзамен/квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и социальных партнеров. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студентов к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является решение «вид

профессиональной деятельности освоен/не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентом всех элементов программы ПМ (МДК и практик).

Порядок проведения промежуточной аттестации студентов регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ОГБПОУ «ТКСТ».

По итогам промежуточной аттестации учебная часть два раза в год проводит сравнительный анализ успеваемости групп.

Составляется сводная таблица по успеваемости на основании ведомостей успеваемости, которые заполняются старостами групп и классными руководителями групп.

Результативность образовательной деятельности за 2022 год приведена в таблицах 12-14

Таблица 12. Количество обучающихся, имеющих академические задолженности по состоянию на 30.06.2022 (итоги летней сессии 2022 г.)

Код профессии / специальности	Наименование специальности / профессии	Количество обучающихся, имеющих академические задолженности по курсам обучения, чел.			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	0	3	
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1	1	1	
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3	5	1	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная форма обучения)	4	6	3	2
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (очная форма обучения)	2	3	1	1
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (очная форма обучения)	3	4	1	2
07.02.01	Архитектура (очная форма обучения)	1	2	2	1
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (очная форма обучения)	1	1	1	
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	1	4	2	

Таблица 13. Количество обучающихся, имеющих академические задолженности по состоянию на 31.12.2022 (включая итоги зимней сессии 2022 г.)

Код профессии / специальности	Наименование специальности / профессии	Количество обучающихся, имеющих академические задолженности по курсам обучения, чел.			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	0	0	2	
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	0	3	3	
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2	3	3	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная форма обучения)	1	6	4	9
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (очная форма	3	10	7	6

	обучения)				
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (очная форма обучения)	3	10	7	4
07.02.01	Архитектура (очная форма обучения)	1	7	9	4
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (очная форма обучения)	3	3	0	0
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	3	6	5	0
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	1			
08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	2			
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3			

Таблица 14. Итоги успеваемости на 31.12. 2022 года

Номер группы	Количество обучающихся на 01.01.23	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
252	25	100%	36%
452	25	90%	40%
852/1	24	92%	50%
852/2	25	96%	50%
172	13	100%	40%
251	22	100%	40%
451	21	91%	50%
851/1	20	95%	50%
851/2	19	90%	40%
171	12	97%	50%
250	22	100%	40%
450	20	75%	50%
850/1	15	100%	30%
850/2	15	80%	35%
112	25	92%	79%
212/1	24	92%	52%
212/2	25	100%	36%
322	24	90%	30%
312	25	100%	45%
712	25	64%	36%
812	25	55%	30%

512	25	45%	30%
412	25	60%	32%
612	25	100%	83%
912	24	71%	40%
111	23	74%	70%
211/1	22	76%	43%
211/2	21	76%	52%
311	22	52%	40%
711	20	70%	35%
811	22	32%	40%
411	22	50%	40%
321	22	30%	40%
221	12	92%	75%
110	20	75%	65%
210	23	65%	40%
410	14	80%	40%
310	15	72%	65%
810	10	60%	60%
710	18	100%	78%
420	8	88%	88%
220	7	60%	60%
119	24	95%	80%
419	11	100%	75%
219	16	88%	81%
319	14	71%	60%

По итогам промежуточной успеваемости ППКРС видно, что качественная успеваемость выше в группах III курса по сравнению с I,II курсом.

Из 276 обучающихся ППКРС промежуточную аттестацию прошли 257 человека, 19 обучающихся имеют задолженности по предметам, что составляет около 7 %. Учебной частью устанавливаются сроки сдачи задолженностей обучающимися, согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Из аттестованных обучающихся 25 % составляют обучающиеся прошедшие аттестацию на «отлично» и «хорошо» и имеющие право на получение академической стипендии.

По итогам промежуточной успеваемости ППССЗ видно, что качественная успеваемость выше в группах IV курса по сравнению с II курсом. Также видно, что качество обучения выше в группах, обучающихся по профессиям, чем в группах, обучающихся по специальности.

Из аттестованных обучающихся 60 % составляют обучающиеся прошедшие аттестацию на «отлично» и «хорошо» и имеющие право на получение академической стипендии.

КАЧЕСТВО ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

В условиях реализации требований ФГОС и потребностей экономики региона возникает необходимость серьезной корректировки в подготовке рабочих и специалистов среднего звена. Сегодня

производству нужен специалист, квалифицированный рабочий, обладающий высоким уровнем профессионализма и компетентности. Эти качества позволяют выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям производства, оперативно осваивать новые компетенции, самостоятельно принимать ответственные решения, осознанно продолжать свое профессиональное образование.

Подготовка обучающихся осуществляется на основании основных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Повышение качества подготовки специалиста становится одной из главных задач на длительную перспективу. При определении понятия «качество образования» мы выделяем три основных направления в работе: обеспечение качества содержания образования; обеспечение качества результатов образования (качества образованности выпускников); обеспечение качества образовательных технологий (качества методов обучения и воспитания).

С целью получения независимой оценки качества подготовки выпускников в состав государственных экзаменационных комиссий, помимо председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК), включаются представители предприятий и организаций, а также преподаватели из высших профессиональных образовательных организаций.

В 2022 г. ГЭК на 65 % состоял из независимых экспертов– сотрудники предприятий реального сектора экономики преподаватели ВУЗов .

Основной целью обучения является подготовка высококвалифицированных профессионалов, имеющих хорошую теоретическую и практическую подготовку, которая позволяла бы им конкурировать на рынке труда.

В связи с этим цели обеспечения качества образования можно разделить на внутренние и внешние.

Внутренние цели

1. Повышение уровня подготовки выпускников.
2. Совершенствование образовательных программ.
3. Развитие инфраструктуры техникума, обеспечивающей благоприятные условия обучения.
4. Повышение профессионального уровня преподавателей и мастеров производственного обучения.

Внешние цели

1. Укрепление связей с работодателям для трудоустройства выпускников.
2. Ориентация на удовлетворение требований работодателей.
3. Расширение спектра коротких программ

Выпуск 2022 года составил: всего – 161человек

Таблица 15. Выпуск 2022 года

Выпуск	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
По программам среднего профессионального образования	134	14
По программам профессиональной подготовки	13	0
ИТОГО	**161**	**14**

Качество сдачи демонстрационного экзамена, как вида итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих году в 2022 году составило 19%; в 2021 составило 24 %, в 2020 году составило 65%, в 2019 году – 89%. Ежегодно качество сдачи демонстрационного снижается.

По программам подготовки специалистов среднего звена результаты государственной итоговой аттестации в 2022 г качество защиты дипломных проектов и сдачи демонстрационного экзамена составило 95%, в 2021 г. составило-89% , в 2020 году составило 88,1%, в 2019 году – 82,9%.

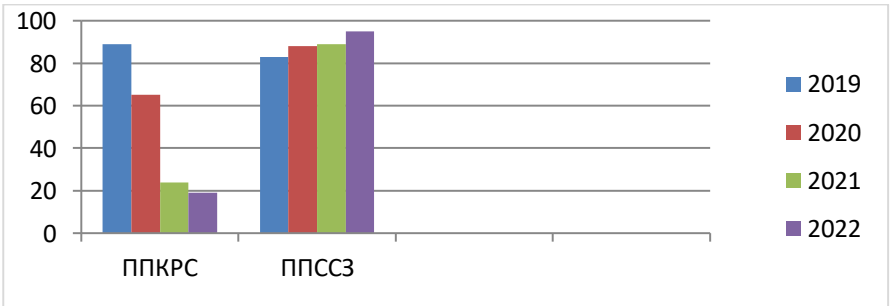


Рис.4. Мониторинг качества защиты ВКР за четыре последних года

Выпускники техникума в целях повышения профессиональных компетенций, востребованности на рынке труда в 2022 году прошли обучение и получили дополнительные квалификации.

Таблица 16. Дополнительные квалификации выпускников очной формы обучения 2022 года

Наименование профессии	Количество студентов, прошедших обучение (чел.)
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	17
Сварщик частично механизированной сварки плавлением	17
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	19
Слесарь-сантехник	29
Штукатур	45
Монтажник каркасно-обшивных конструкций	32
Маляр	13
Оператор котельной	36
Ключевые цифровые компетенции	159

ВЫВОД: 1.Качество защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в 2022 году по итогам демонстрационного экзамена упало на 79% по сравнению с 2021 годом.

Рекомендации: 1. Повысить качество подготовки к демонстрационному экзамену и усилить контроль за организацией и проведением подготовки.

Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена приведены в таблицах ниже.

Таблица 17. Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

наименование профессии	Наименование профессии по ОК (входящей в профессию)	Из общего числа за счет средств	Выпуск фактический				
			Всего	получивших по результатам ГИА оценку "хорошо" и "отлично"	получивших диплом с отличием	получившие установленны разряд	Получившие выше установленног разряда
Очное обучение							
Лица, имеющие основное общее образование			**47**	**9**	**0**	**33**	**14**
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	40.002 сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; 40.002 сварщик частично механизированной сварки плавлением	областной бюджет	17	3	0	3	14
		По договорам с полным возмещением затрат					
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям 18560 Слесарь-сантехник	областной бюджет	19	5	0	19	0
		По договорам с полным возмещением затрат					

Мастер отделочных строительных и декоративных работ	19727 Штукатур 16.054Монтажник каркасно-обшивных конструкций	областной бюджет	11	1	0	11	0
		По договорам с полным возмещением затрат					

Таблица 18. Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

наименование профессии	Наименование профессии по ОК (входящей в профессию)	Из общего числа за счет средств:	Выпуск фактический		
			Всего	получивших по результатам ГИА оценку "хорошо" и "отлично"	получивших дипломом отличием
Очное обучение					
Лица, имеющие основное общее образование			**64**	**61**	**3**
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	19727 Штукатур 13450 16054 Монтажник каркасно – обшивных конструкций	областной бюджет	13	13	1
		по договорам с полным возмещением затрат на обучение	8	8	0
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	15643 Оператор котельной	областной бюджет	17	17	2
		по договорам с полным возмещением затрат на обучение	9	7	0
07.02.01 Архитектура		областной бюджет	16	15	0
		по договорам с полным возмещением затрат на обучение	1	1	0
Лица, имеющие среднее общее образование			**23**	**23**	2
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	19727 Штукатур 13450 Маляр	областной бюджет	12	12	2
		по договорам с полным возмещением затрат на обучение	1	1	0
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	15643 Оператор котельной	областной бюджет	10	10	0
		по договорам с полным возмещением затрат на обучение			
ЗАОЧНОЕ					
Лица, имеющие основное общее образование			**7**	**7**	**2**
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	13450 Маляр	областной бюджет			
		по договорам с полным возмещением затрат на обучение	7	7	
Лица, имеющие среднее общее образование			**8**	**8**	**2**
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	13450 Маляр	областной бюджет			
		по договорам с полным возмещением затрат на обучение	8	8	2

Члены Государственной экзаменационной комиссии сделали следующие выводы: представленные выпускные квалификационные работы имеют грамотно оформленные пояснительные записки и графические части, логичное, последовательное изложение материала, грамотно выполненные расчеты, с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Графическая часть ВКР соответствует установленным требованиям оформления. Дипломные проекты имеют положительные отзывы

руководителя и рецензента. При защите студенты показали глубокие знания, оперировали данными исследования, во время доклада использовали презентации, без особых затруднений отвечали на поставленные вопросы. Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников техникума требованиям ФГОС.

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИЙ И ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Демонстрационный экзамен

В 2022 году в рамках независимой оценки профессионального образования и реализации регионального проекта Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования) 107 выпускников техникума прошли итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена:

- по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» - 35 человек;
- по компетенции «Сварочные технологии» - 21 человек.
- по компетенции «Малярные и декоративные работы» - 20 человек.
- по компетенции «Электромонтаж» - 20 человек.
- по компетенции «Сантехника и отопление» - 11 человек.

В 2022 году в рамках независимой оценки профессионального образования и реализации регионального проекта Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования) 67 выпускников техникума прошли промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена:

- по компетенции «Сварочные технологии» - 3 человека.
- по компетенции «Охрана труда» - 63 человека.

В 2022 году студент 3-го курса группы 450 ОГБПОУ «Томский коммунально-строительного техникум» ВЯЧЕСЛАВ БАТАЛОВ, привёз из города Саранска Медальон ПРОФЕССИОНАЛА, почетную грамоту и диплом участника Финального соревнования по компетенции: «Сантехника и отопление» X Национального чемпионата «Молодые профессионалы».

Студентка группы 220 ОГБПОУ «Томский коммунально-строительного техникум» КОНСТАНТИНОВА ЮЛИЯ с педагогом - наставником БЕРЛОВСКОЙ ЕВГЕНИЕЙ ИВАНОВНОЙ, участвовали в отборочном этапе X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в городе Липецк по компетенции «Облицовка плиткой».

В 2022 г. проходил отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью "Абилимпикс" участником которого стал Нижников Вадим Владимирович.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВПР

В 2022 году во Всероссийских проверочных работах приняли участие 807 обучающихся (в 2021г. - 567чел.)

Таблица 19. Результаты участия во ВПР в 2022 году:

№п.п	Наименование дисциплины	Количество участников	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)
Завершившие общеобразовательную подготовку						
1.	Математика	124	20,16	78,23	1,61	0
2.	Метапредмет	187	39,57	49,73	10,7	0
1 курс						
4.	Русский язык	20	0	15	65	20
5.	Математика	184	11,41	69,57	17,93	1,09
6.	Метапредмет	292	5,14	55,82	39,04	0

По сравнению с 2021 годом среди завершивших общеобразовательную подготовку качество сдачи ВПР в 2022 повысилось по итогам обучения на 1 курсе по программам среднего профессионального образования по учебной дисциплине «Математика» на 56%, а по метапредмету снизилось на 63%.

Причиной снижения качества является то, что в метапредмет включены вопросы по дисциплинам, не входящим в учебный план (например обществознание, география и т.д.)

Если сравнивать результаты ВПР 1 курса, то можно сделать вывод, что в 2022 году в техникум поступили обучающиеся с лучшей подготовкой по математике на 59 %, метапредмет на 20%.

ВЫВОД: 1. Были выявлены проблемы при прохождении ВПР изучению отдельных тем по дисциплине «Математика» (недостаточное количество часов на темы: «Геометрия», «Построение графиков и функций», «Корни», «Решение задач с неизвестными переменными») по метапредмету (история, обществознание, ОБЖ) недостаточно используется средства визуализации в преподавании дисциплины «История», практические задания по дисциплинам редко носят практико-ориентированный характер, студенты не умеют работать с текстами.

2. По результатам участия в ВПР были приняты корректирующие меры, направленные на внесение изменений в рабочие программы учебных дисциплин, проведение практических занятий по отдельным темам программ учебных дисциплин. Также в связи с низкими результатами ВПР в 2021 году были проведены такие мероприятия, как анализ выполнения ВПР по предмету в соответствии с предложенными заданиями (рассмотрены спецификации работы по заданиям, какие задания оказались не выполненными);запланированы и проведены индивидуальные и групповые консультации по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, что позволило повысить результаты.

3. В 2023 году внесены в учебные планы дисциплины химия, биология, география, обществознание, которые входят в метапредмет в ВПР.

Рекомендации:

Повысить результативность участия студентов во Всероссийских проверочных работах в 2023 году, усилить работу педагогического коллектива с обучающимися в соответствии с предложенными заданиями.

Для повышения качества образования в техникуме реализуется региональный проект **«КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**

Цель проекта: Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики (Томская область).

Таблица 20. Целевые показатели проекта «Кадры для цифровой экономики»

№п/п	Показатели реализации проекта (Томская область)	ОГБПОУ «ТКСТ»	
		План	Факт
1.	Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики	**159**	**159**

ВЫВОД: 1. Содержание и качество подготовки отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации и победами и призовыми местами в региональных и всероссийских конкурсах, чемпионатах, олимпиадах и конференциях.

2. Анализ содержания основных образовательных программ показал:

– структура, объем, сроки обучения соответствуют ФГОС СПО;

– перечень, содержание и объем реализации учебных дисциплин (профессиональных модулей) определен в соответствии с ФГОС СПО;

– получение СПО на базе основного общего образования осуществляется одновременно с получением среднего общего образования;

– максимальный объем учебной нагрузки студентов соответствует требованиям ФГОС;

– промежуточная аттестация предусмотрена во всех РУП;

– консультации предусмотрены во всех РУП;

– продолжительность каникул соответствует ФГОС СПО;

– объем часов, отводимых на подготовку и проведение ГИА, а так же форма проведения ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО;

– ведется работа по корректировке учебно-программной документации в целях приведения в соответствие требованиям ПС;

– ведется работа по корректировке учебно-программной документации в целях приведения в соответствие требованиям ПООП ТОП-50 материально-технического и учебно-методического обеспечения ОПОП.

3. Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) соответствуют требованиям ФГОС СПО и способствуют личностно - ориентированному образованию студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовит студентов к их дальнейшей профессиональной деятельности.

4. Снижение процента трудоустройства выпускников техникума.

5. Снижение качества сдачи демонстрационного экзамена по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

6. Динамика участия студентов в учебно-профессиональной и внеурочной деятельности на протяжении последних трёх лет остаётся положительной, что обеспечивает приращение знаний и умений у студентов, формирование общих и профессиональных компетенций во внеурочной деятельности.

7. Воспитательная работа в техникуме велась по всем направлениям в соответствии с поставленными задачами, в том числе в новых дистанционных форматах

Рекомендации: 1. Развивать внедрение механизмов независимой оценки качества подготовки через внедрение демонстрационного экзамена, всероссийских проверочных работ.

1. Развивать чемпионатное движение техникума за счёт реализации программ наставничества и программ дополнительного образования для студентов техникума, с целью увеличения качества подготовки участников чемпионата.

2. Повышать качество результатов ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

3. Повышение количества участников и призеров олимпиад профессионального мастерства, чемпионатов, Абилимпикс.

4. Скорректировать содержание учебной и воспитательной деятельности через формирование основных образовательных программ, включающих в себя программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

5. Усилить работу по внедрению в воспитательную деятельность программы наставничества по модели «студент-студент».

6. Систематизировать работу студенческого актива. Обратить особое внимание на планирование работы и подведение итогов по направлениям флагманских программ, разработку годового плана студенческих мероприятий локального характера.

7. Повысить качество подготовки к демонстрационному экзамену и усилить контроль за организацией и проведением подготовки.

8. Активизировать работу с выпускниками техникума Центру по содействию трудоустройства выпускников.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ и регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), нормативно – правовыми актами, регламентирующими организацию и порядок осуществления образовательной деятельности, учебными планами, календарным графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Подготовка в техникуме осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Учебный процесс организован в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям и профессиям на основе учебных планов.

На основании учебных планов и календарных учебных графиков освоения основных профессиональных образовательных программ составляется сводный график учебного процесса, который утверждает директор техникума.

Техникум работает по 6-дневной рабочей неделе.

Календарный график учебного процесса определяет начало учебного года (1 сентября для очной формы обучения; для заочной формы обучения начало учебного года переносится, но не более чем на 3 месяца), периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Календарным учебным графиком по очной форме обучения предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение – 3 июля. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО. График разрабатывается в соответствии с учебными

планами и утверждается директором техникума до начала учебного года. Начало учебного года может переноситься при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения не более чем на три месяца.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий. Расписание согласуется с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором техникума. Сменность и режим работы учебных групп, расписание учебных занятий устанавливаются распорядительным актом техникума ежегодно до 1 сентября текущего года.

Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели;
- рациональное сочетание лекционных, семинарских; практических занятий, учебных и производственных практик;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня.

Внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебной работе и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего - отсутствие преподавателя).

Учебные занятия организованы в две смены при продолжительности два академических часа по 45 мин. Начало занятий – в 8.05, окончание – в зависимости от количества учебных занятий согласно расписанию. Перемены между занятиями — 20 минут.

Календарный график учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и сайте техникума. Замены учебных занятий производятся диспетчером по расписанию в случае болезни, командировки преподавателей и т.п. В техникуме осуществляются следующие виды учебной деятельности:

1. теоретическое занятие - ограниченная во времени организационная единица учебного процесса, функция которой состоит в достижении завершенной цели обучения (полной или частичной);
2. практическое занятие, как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач;
3. лабораторное занятие призвано формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных;
4. контрольная работа предназначена для проверки уровня знаний обучающихся;
5. консультация проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам;
6. самостоятельная работа выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность и вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.
7. учебная практика, проводимая в лабораториях и мастерских техникума и обеспечивающая практико-ориентированный характер обучения;
8. производственная практика, проводимая на предприятиях реального сектора экономики: по профилю специальности и преддипломная;
9. курсовая работа, или курсовой проект;
10. выпускная квалификационная работа.

При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы. При проведении лекционных занятий учебные группы могут объединяться.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и графиком, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка. Приказ о педагогической нагрузке издается до начала учебного года.

Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем и мастером производственного обучения осуществляется планирование учебно-методической, воспитательной и других видов работ, составляется индивидуально-методический план работы.

Заведующими отделениями формируются графики консультаций на каждый семестр.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей.

Каждая профессиональная образовательная программа обеспечена комплектом учебно – программой документацией.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

Санитарно-эпидемиологические условия 1 семестра 2022 года заставили внести серьёзные изменения в организацию учебного процесса, были реализованы следующие мероприятия:

–организация входного контроля обучающихся и сотрудников;

– организация термометрии;

–соблюдение социальной дистанции, нанесение разметки в местах общего пользования интервалом 1,5 м.;

–закрепление за группой учебного помещения для исключения контакта с другими группами;

–внедрение «разряженного» гибкого расписания и определения потоков;

–обеспечение работы запасных выходов из учебных корпусов;

–соблюдение режима дезинфекции;

– использование рециркуляторов;

– соблюдение правил поведения в общественных местах.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет проведения практики. Учебная и производственная практика, являясь основой профессиональной подготовки, позволяют овладеть комплексом знаний, умений и навыков, необходимых для работы в профессиональной сфере, освоить современную технику, технологию производства и передовые методы труда. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранному направлению подготовки. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, сбор информации для выполнения дипломного проекта. Производственная практика проводится на базе организаций, являющихся социальными партнёрами техникума, на основании соглашений и договоров с предприятиями.

Порядок организации производственной практики определяется Положением о практической подготовке обучающихся.

По каждому виду практики, предусмотренному учебными планами, разработаны и утверждены программы практик. Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса на учебный год.

Руководство практиками по профилю специальностей и преддипломной практикой осуществляется руководителем практики - наставник - навигатор. Кроме этого в техникуме реализуется форма наставничества «работодатель – студент», в рамках которой от предприятия за студентом - практикантом закрепляется наставник.

По итогам каждого вида практики оформляется дневник и отчет. Отчеты студентов сохраняются в течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждается

отзывами руководителей практики от предприятий и организаций. В техникуме проводится работа с целью повышения эффективности практики студентов, в частности: увеличение количества баз производственной практики, профильных для той или иной специальности/профессии; контроль за соблюдением выполнения программ практики.

Повысить эффективность образовательной деятельности невозможно без развития социального партнерства, которое дает возможность не только оптимизировать образовательный процесс, но и осуществить трудоустройство выпускников.

Основные направления развития социального партнерства:

1. Продление имеющихся договоров о сотрудничестве.
2. Расширение круга социальных партнеров.
3. Участие представителей работодателей в разработке содержания программ обучения, корректировка программ профессиональных модулей и практик.
4. Стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях.
5. Участие в оценке квалификации выпускников.
6. Участие в итоговой государственной аттестации выпускников.

Таблица 21. Информация о прохождении студентами производственной / преддипломной практики в 2022 году

	Наименование профессии / специальности	**Количество обучающихся, прошедших производственную/ преддипломную практику, чел.**	**Количество предприятий, организаций, на базе которых проходила производственная/ преддипломная практика**
07.02.01	Архитектура	42	17
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	58	13
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	63	13
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	48	10
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	10	4
08.01.25	Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	43	5
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	40	9
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	43	3

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПО И ДПО

Обучение в техникуме по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения осуществляется на основе договора об образовании, обучении, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы, программы профессионального обучения определяются колледжем самостоятельно и (или) договором об образовании, обучении.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования, программам профессионального обучения может осуществляться в течение всего календарного года. Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое формируется на период реализации программы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации устанавливается не менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего,

должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований.

СОЦИАЛЬНО – БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

Для обеспечения подготовки студентов в техникуме имеется:

Общежитие коридорного типа на 216 мест. На этажах оборудованы кухни, все жилые комнаты оснащены необходимой мебелью, мягким инвентарем.

Студенты проживают по 3-4 человека в комнате.

В общежитии на I этаже оборудован пропускной пост. Охрану порядка в общежитии осуществляет ООО «ЧОП». Проживание в общежитии регламентируется Положением об общежитии и Правилами проживания в общежитии.

Студенческое самоуправление представлено в общежитии Советом общежития.

Питание обучающихся и сотрудников техникума осуществляется в столовой, количество посадочных мест – 120 и буфете. Режим работы с 8.00 до 17.00.

Для оказания первичной медицинской помощи заключен договор с ОГАУЗ «Межвузовская больница». Ежегодно в сентябре - октябре студенты групп нового приема проходят медицинский осмотр, на основании которого студентам определяется группа здоровья для занятий физической культурой.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система социальной защиты студентов в техникуме обеспечивается различными формами материальной и социальной поддержки студентов. В соответствии с Порядком назначения стипендии и жалования, обучающиеся обеспечиваются: государственной академической стипендией, государственной социальной стипендией, а также государственным академическим жалованием и государственным социальным жалованием.

Выплата стипендий студентам производится в пределах стипендиального фонда. Назначение государственной академической стипендии, государственной социальной стипендией, государственного академического жалования и государственного социального жалования производится приказом директора. Государственная академическая стипендия и жалование назначается студентам, обучающимся на «отлично», «хорошо» и «отлично», или на «хорошо».

Выплата академической стипендии производится один раз в месяц. Студенты, получающие государственную социальную стипендию и государственное социальное жалование, - это студенты льготных категорий: − дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; − лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; − дети-инвалиды; − инвалиды I и II групп; − инвалиды с детства; − студенты получающие государственную социальную помощь. Назначение государственной социальной стипендии и государственного социального жалования осуществляется приказом директора техникума. Размер соответствует действующим нормативам. Обучающиеся на бюджетных местах по очной форме обучения по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программам профессионального обучения получают денежную компенсацию за питание. В техникуме осуществляется социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц, из числа детей указанных категорий, а также социально-правовая поддержка детям-инвалидам. Социальная поддержка связана с соблюдением социальных гарантий студентов-сирот, предусмотренных законодательными актами РФ.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на формирование самостоятельной и социальной мобильности личности, способной к успешной социализации в обществе, на развитие способности к личностному самоопределению и саморазвитию, на обучение и воспитание учащихся.

В техникуме сложилась система профилактической работы, что отражено в комплексном плане отдела воспитательной работы на 2022 год, в который включены план мероприятий социальнопедагогической работы со студентами, относящимися к «группе риска», план мероприятий психолого-педагогической работы со студентами, относящимися к «группе риска», план мероприятий совместной работы техникума и органов системы профилактики, план работы в студенческом общежитии техникума, план мероприятий по профилактике деструктивных процессов в молодежной среде (профилактика правонарушений, употребление ПАВ, противодействие идеологии экстремизма и терроризма).

Основными направлениями работы социально-педагогической деятельности являются:

–Профилактика деструктивных процессов в молодежной среде (профилактика правонарушений, употребление ПАВ, противодействие идеологии экстремизма и терроризма);

–Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;

–Профилактическая работа с родителями;

–Организация совместной работы с социальными партнерами (ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Ленинскому району, КДН и ЗП Администрации Ленинского района г. Томска, органы опеки и попечительства Ленинского района г. Томска);

–Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, относящихся к группе «риска», а также имеющих социальный статус, по оказанию мер социальной поддержки (МСП).

В целях реализации поставленных задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы:

1) групповые и индивидуальные беседы и консультации;

2) организация социальной помощи несовершеннолетним;

3) просветительская работа среди студентов и родителей;

4) проведение заседания Совета по профилактики правонарушений;

5) приглашение специалистов различных ведомств, согласно плану совместной работы;

6) составление индивидуально профилактической работы (ИПР), состоящих на внутреннем учёте;

7) оказание мер социальной поддержки студентам, имеющим социальный статус:

назначение социальной стипендии и материальной поддержки, согласно Положения о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов;

предоставление полного государственного обеспечения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа, детям инвалидам и лицам с ОВЗ, согласно Федеральному закону "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и 19 детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ, Закону Томской области от 13.04.2016 № 20-ОЗ "Об объеме и порядке предоставления отдельным категориям обучающихся полного государственного обеспечения, а также иных дополнительных гарантий", Постановлению Администрации Томской области от 28.04.2016 № 146а "О реализации Закона Томской области от 13 апреля 2016 года № 20-ОЗ "Об объеме и порядке предоставления отдельным категориям обучающихся полного государственного обеспечения, а также иных дополнительных гарантий", Закону Томской области от 19.08.1999 № 28-ОЗ "О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Томской области";

оказание мер социальной поддержки студентам по беременности и родам, согласно Федеральному закону от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам.

В 2022 году в техникуме обучалось 66 студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках профилактической работы со студентами проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений.

Приказом директора утвержден состав Совета профилактики. В соответствии с Положением о Совете профилактики заседания проводятся регулярно, ведутся протоколы и журнал Заседания Совета по профилактики правонарушений.

Так, в 2022 учебном году, было проведено 15 заседаний Совета по профилактики правонарушений, на которых были рассмотрено 104 студента. Были проведены проверки в отношении каждого студента по выявлению причин совершения деяний, повлекших постановке на учет.

Для предотвращения отклоняющегося от нормы поведения, в техникуме проводилась индивидуальная профилактическая работа (ИПР) в отношении каждого из рассматриваемых участников заседания. Была разработана программа работы со студентами.

При составлении программ использовались различные формы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на учете:

–Профилактические беседы со студентами и их законными представителями по предупреждению неправомерных действий;

–Консультации педагога-психолога;

–Контроль урочной и внеурочной занятости;

–Индивидуальные беседы социального педагога, куратора, педагога - психолога с законными представителями и со студентами, направленные на формирование положительной мотивации к обучению и саморазвитию обучающихся;

–Вовлечение в социокультурную деятельность;

–Профилактические беседы инспектора ОДН ОП УМВД России по городу Томску об ответственности за совершение правонарушений и преступлений;

–Проведение классных часов с приглашением сотрудников системы профилактики;

–Привлечение к участию в акциях о здоровом образе жизни, к активной жизненной позиции;

–Вызов на заседание Совета по профилактике правонарушений.

Таблица 22. Деятельность ППС осуществляется по следующим направлениям:

№п/п	Направления работы ПС	Содержание работы	Результат
1.	**Психодиагностика**	Изучение индивидуальных особенностей участников образовательного процесса, отслеживание развития личности и соц. адаптации обучающихся, выяснение причин нарушений в развитии, установление структуры проблем поведения обучающихся «группы риска», мониторинговые исследования.	Первичной диагностикой охвачено 97,5% обучающихся первого курса, повторной – 76% второго и 67% третьего курса. По результатам входящей диагностики составлены психологические портреты групп первого курса. Дополнительной и текущей диагностикой – 97% обучающихся с ОВЗ, 23% - заинтересованных и студентов «группы риска» (42 человека 1 курса, 33 переходящего контингента). Проведено ежегодное Общероссийское социально-психологическое тестирование и другие мониторинговые исследования по запросу департамента ПО
2	**Психологическая профилактика**	Оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса, создание комфортных условий для адаптации, обучения и развития, предупреждения девиаций поведения, правонарушений, пропаганда ЗОЖ, развитие творческих способностей обучающихся.	Мероприятия Декады инвалидов (100% обучающихся с ОВЗ). Тематические социологические опросы (охват 83,2% всех курсов) *Доп.образование:* 33% от обучающихся с ОВЗ - В рамках дополнительного образования в техникуме реализовывалась программа кружка «Общение – часть нашей жизни» (10 человек, педагог-психолог Хорева Т.А.). *Проекты:* «Полезная перемена» (занятость студентов в свободное время в техникуме) (охват 42% - 1 курс) *Программы:* Программа кружковой работы с психологом для групп ПП «Общение – часть нашей жизни» (охват - 33%). Программа «Профилактика агрессивного и противоправного поведения» (охват - 74%) Программа мероприятий тематической Недели психологии (охват - 85% 1 курса)
	Психологическая коррекция.	Оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса, содействие социально-психологической реабилитации обучающихся из числа детей-сирот и детей из неблагополучных семей, осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся «группы риска».	Групповая психокоррекция осуществлялась на урочных курсах психологических занятий «Мой мир и Я», «Основы эффективного поиска работы» (100% групп ПП с ОВЗ), «Планирование карьеры» (77% выпускных групп) За истекший период: Профилактические беседы – 74 (в том числе со студентами из «группы риска» - 19) Беседы с педагогами/кл.руководителями – 15 Родителями/ лицами их заменяющими - 12
	Психологическое консультирование	Оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса, пед .коллективу, родителям или лицам их заменяющим по различным вопросам.	За истекший период: Психологические консультации со студентами – 31 (в том числе со студентами их «группы риска» - 19) Консультации с педагогами/кл. руководителями – 5 Родителями/ лицами их заменяющими - 15
	Психологическое просвещение	Повышение психологической компетентности обучающихся, педагогов, родителей, популяризация психологических знаний.	Тематическая Неделя психологии (апрель) Психминимумы для педагогов (1 раз в семестр)
	Организационно-методическая деятельность	Подготовка методических материалов, разработка программ, методическое обеспечение психологических курсов, занятий для пед.коллектива, участие в семинарах, конференциях, заседаниях ОМО, в работе инвизорских групп.	Участие семинаров, конференций, заседаний ОМО. Посещение курсов повышения квалификации, мероприятий РЦПК

	Профориентационная деятельность	Участие в работе по набору, привлечение учащихся к проф.ориентационной деятельности.	Подготовка к работе в приемной комиссии. Отправлены приглашения в школы Томской области – 84. Телефонные беседы с представителями школ – 17. Проведено встреч-экскурсий в «ТКСТ» - 6. Выезды с целью проведения профориентационной работы- 5. Онлайн беседы с целью проведения профориентационной работы – 1. Общий охват школьников –254 чел. (из них 34 чел. - учащиеся коррекционных школ)

ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Работа с обучающимися из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организована в соответствии с законодательством РФ, Томской области и локальными нормативными актами:

–Порядок организации обучения студентов (обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья;

– Положение о психолого –педагогической службе;

– План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного профессионального образования в Томском экономико-промышленном колледже на 2020-2024 годы.

В техникуме ведется специализированный учёт обучающихся с особыми образовательными потребностями на этапах поступления, обучения, трудоустройства.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на изучение, развитие и коррекцию личности, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся обеспечивают педагоги-психологи.

Социальное сопровождение включает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, организацию проживания в общежитии, обеспечение социальных выплат, материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также мероприятия, направленные на укрепление и развитие здоровьесберегающих навыков и умений. Социальное сопровождение обучающихся обеспечивают работники учебного и воспитательного отдела, социальные педагоги, классные руководители учебных групп, воспитатели общежития.

Техникум осуществляет подготовку специалистов по специальностям / профессиям среднего профессионального образования базового уровня и профессиональной подготовки лиц с ОВЗ.

Таблица 23. Основные программы профессионального обучения для граждан с ОВЗ

№ п.п	Наименование программы
1	19727 «Штукатур»,13450 «Маляр строительный»

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме созданы необходимые условия.

В 2022 году в техникуме по программам профессионального обучения обучалось 25 чел. - лиц с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида) обучающихся по программам профессионального обучения.

Таблица 24. Условия для приема и получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Показатель	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Нормативное обеспечение	
Нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	**1. Правила приема в ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» в 2022 год** **2. Правила приёма в ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» по образовательным программам профессионального обучения** **3. Положение о проведении профессиональных проб для лиц, поступающих на обучение по программам профессиональной подготовки на бюджетной основе** Назначено должностное лицо, ответственное за работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: руководитель воспитательного отдела Эрнст Надежда Викторовна тел. 8(3822) 47-33-97 E-mail: **tkst1@yandex.ru**

	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в техникуме психологической службой, социальными педагогами и классными руководителями
Ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Осуществляется ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах: поступления, обучения, трудоустройства.
Кадровое обеспечение	
Дополнительная подготовка педагогических работников	Осуществляется дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека, адаптация программ дополнительного образования. Для педагогических работников подготовлены Методические рекомендации по работе со студентами-инвалидами и обучающимися с ОВЗ.
Обеспечение требований к работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В техникуме созданы условия для профориентационного консультирования абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ. Проводится профориентационная работа с абитуриентами - лицами с ограниченными возможностями здоровья в школах и техникуме. Основными формами работы являются профориентационное тестирование (при желании абитуриента-инвалида и абитуриента с ОВЗ), дни открытых дверей, консультации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В техникуме работает психологическая служба, реализующая следующие направления деятельности: -профориентационная диагностика; -профориентационное консультирование; - профессиональное развитие; - психологическое семейное консультирование.
Сопровождение вступительных испытаний в техникуме для абитуриентов-инвалидов.	В случае превышения заявлений от абитуриентов на обучение числа установленных контрольных цифр приема, финансируемых за счет бюджетных ассигнований Томской области, при поступлении в группы профессиональной подготовки абитуриенты (в т.ч. инвалиды и лица с ОВЗ), выпускники коррекционных школ VIII вида, в качестве вступительных испытаний проходят профессиональные пробы. Вступительные испытания предусмотрены также для поступающих на специальность 07.02.01 «Архитектура», т.кнеобходимо наличия у поступающих определенных творческих способностей Особенности проведения вступительных испытаний отражены в локальных актах: Правила приема в ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» в 2022 году Правила приёма в ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» по образовательным программам профессионального обучения
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
Техническое обеспечение образования	Имеются мультимедийные средства, оргтехника, проекторы с экранами, интерактивные доски. Имеются электронные УМК, учебники на электронных носителях, видеолекции. Имеются рабочие места, оборудованные персональными компьютерами с подключенными Web-камерами. Для слабовидящих предусмотрена возможность увеличения текста. В библиотеке техникума созданы условия для учебы и работы слабовидящих студентов. К услугам обучающихся 3 компьютеров с возможностью увеличения текста.
Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
Специальные адаптированные образовательные программы	**Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального** образования в **ОГБПОУ «ТКСТ»** Обучающиеся-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки в составе общих групп. При необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы, а также подбираются наиболее приемлемые в зависимости от состояния здоровья образовательные программы. Для обучающихся – выпускников коррекционных школ VIII вида разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы по профессиям «(19727) Штукатур (13454), маляр строительный».

Специальные методы обучения и воспитания, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ	**Порядок организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе специального (коррекционного) образования в ОГБПОУ «ТКСТ»** В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе. Психологами техникума для обучающихся-выпускников коррекционных школ VIII вида разработаны и реализуются программы психологических курсов «Мой мир и я», «Основы эффективного поиска работы», ведется кружок «Общение – часть нашей жизни». Для педагогических работников подготовлены Методические рекомендации по работе со студентами-инвалидами и обучающимися с ОВЗ
Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ОВЗ и инвалидов	**Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в ОГБПОУ «ТКСТ»** **Порядок организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе специального (коррекционного) образования в ОГБПОУ «ТКСТ»** **Положение о текущем контроле и итоговой аттестации слушателей программ профессионального обучения** **Регламент работ по организации и проведению Государственной (итоговой) аттестации выпускников в ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум»**
Сопровождение студента с ограниченными возможностями здоровья, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	**Положение о воспитательном отделе в ОГБПОУ «ТКСТ»** Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения, включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель -обучающийся в учебном процессе, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений, инструктажи для преподавателей и т.д. Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели, учебный отдел, социальные педагоги. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает психологическая служба техникума. Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством проведения медицинских осмотров специалистами МВБ или иных медицинских учреждений. Социальное сопровождение предполагает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, организацию проживания в общежитии, обеспечение социальных выплат, материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также мероприятия, направленные на укрепление и развитие здоровье сберегающих навыков и умений. Социальное сопровождение обеспечивают социальные педагоги техникума. Сотрудники воспитательного отдела техникума способствуют привлечению обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в культурно-массовых и коллективно-творческих мероприятиях, а также способствуют формированию условий для создания толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.
Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий	В содержании работы психологической службы при совместном участии классных руководителей предусмотрено проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий (консультаций, факультативов) по запросам обучающихся
Медицинское обслуживание	Медицинское обслуживание обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется для иногородних в МВБ, для томичей – по месту прикрепления.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Организация внеурочной деятельности обучающихся ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» осуществляется за счет работы Молодежного центра техникума и реализации мероприятий по направлениям флагманских программ, организации дополнительного образования, реализации проектной деятельности, развития студенческого самоуправления.

В 2022 году студенты ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» приняли участие:

в работе региональных и Всероссийских школ:

- Региональная школа «Кадровая школа СПО» (6 чел.);
- «Фабрика наставничества» (3 чел.);
- Окружная школа «Команда ПРОФИ»- 4 чел.;
- Региональная школа актива студенческого самоуправления (4 чел.);
- VIII региональный фестиваль по развитию студенческого самоуправления в профессиональном образовании «СтудФест» (4 чел.);
- Региональная школа предпринимательских навыков;
- Всероссийская Медиа-школа #Без срока давности (1 чел.)

во Всероссийских акциях:

- Всероссийская акция #Диктант Победы (22 чел.);
- Всероссийская акция #ОкнаРоссии (28 чел.);
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб» (200 чел.);
- Всероссийская акция «Памяти жертв Холокоста» (1173 чел.);
- Всероссийская акция «Крым: путь домой (350 чел.);
- Всероссийская акция «День единых действий» (110 чел.);
- Всероссийский урок «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен» (60 чел.);
- Всероссийская акция «Письмо Победы» (65 чел.);
- Всероссийская акция «Письмо солдатам СВО» (165 чел.);
- Всероссийская акция «Поздравление участникам СВО» (25 чел.);
- Всероссийская акция «Дед Мороз» (55 чел.);
- III Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (23 чел.);
- Всероссийский экономический диктант – 57 чел.

в мероприятиях регионального патриотического фестиваля «Путь на Олимп»:

- Фестиваль национальных культур «На волне дружбы»- сертификаты за участие (7 чел.);
- Региональный конкурс патриотической песни «Виктория» - Диплом 2 степени- (1 чел.),
- Региональный конкурс художественного чтения «Времен связующая нить» - (1 чел.) - сертификаты за участие;
- Студенческая конференция «Боль людская»- 1 место (2 чел.);
- Индивидуальный конкурс «Мой путь на Олимп»- (2 чел.)

в межрегиональных и Всероссийских стройках:

- Межрегиональная зимняя студенческая стройка «Мирный атом – Северск-2022» (отряд «Ахиллес-2»)

ОГБПОУ «ТКСТ» является организатором Регионального патриотического проекта «Мы этой памяти верны», который входит в перечень мероприятий Регионального фестиваля «Путь на Олимп» в системе СПО. Вторым этапом проекта является конкурс патриотической песни «Виктория». 23.03.2022 г. года приняли участие 67 студентов из 21 ПОО и их филиалов Томской области, а также неподведомственные ПОО.

Для участия в VI региональном проекте «Томск молодой» было подано 5 заявок. В полуфинал вышли 3 человека. В финале принимали участие 2 человека, которые были награждены Дипломами за участие.

Студенты ОГБПОУ «ТКСТ» приняли активное участие в региональных, Всероссийских и международных КВИЗах и конкурсах:

- Международный конкурс рисунков «Елка Победы»- (7 чел.);
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»-10 чел.
- Всероссийский проект «Поклонимся великим тем годам»;
- Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра» (7 чел.);
- Региональный конкурс «Студенческая весна СПО-2022» (1 место -1, 3 место-1);
- Региональный конкурс эссе среди студентов профессиональных образовательных организаций «Страницы памяти листая…» (1 чел.- участие);

– Региональный проект «Арт-профи-форум» в системе профессионального образования Томской области (13 чел.):

в номинации «АРТ-профи-сингл», авторское исполнение

1 место – Безбородов Артём,

2 место – Сувак Антон, Плиткин Вячеслав, Тарандюк Алексей, Чемерис Никита;

в номинации «Арт-профи-диджитал»:

1 место – Колпашникова Людмила, Волосейко Татьяна;

– Региональный конкурс Национальной премии «Студент года-2022»;

– Региональная интернет-викторина на лучшее знание событий эпохи Петра I среди студентов профессиональных организаций Томской области (2 чел.- участие);

– Региональная Олимпиада знаний среди студентов профессиональных образовательных организаций (9 чел. – участие);

– Региональные компетентностные олимпиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Томской области:

по УД «Техническая механика» (руководитель – Тимакова М.Ю.)

1 место – Чирков Данил,

по УД «Экономика» (руководитель – Шачнева О.А.)

1 место – Берестень Роман,

по УД «Инженерная графика» (руководитель – Шачнева О.А.)

2 место – Паньков Данил;

– Региональный лингвистический конкурс «Эрудит»:

в номинации «Русский и английские языки» 1 место – Безбородов Антон, 2 чел – участие);

– Региональный конкурс по художественному слову «Лицом к будущему»

1 место – Манухина Арина;

– Региональный флешмоб-акция «День родного языка в системе профессионального образования Томской области» в 2022 году:

в номинации «Самая активная профессиональная образовательная организация»

1 место – ОГБПОУ «ТКСТ»,

в номинации «Самое массовое поздравление»

1 место – ОГБПОУ «ТКСТ»);

– Региональный гражданско-патриотический проект «Действуй» в системе профессионального образования Томской области (1 чел.);

– Региональный проект «Школа предпринимательских навыков» в системе профессионального образования Томской области (2 место -1);

– VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»:

по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»

2 место – Шаробурко Савелий,

3 место – Нижников Вадим;

– КВИЗ «Великий год. Москва»-84 чел.

– КВИЗ «БезОпасности» - 2 место.

присоединялись к трансляции в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки»;

– «1812 год. Народная война»
– «Петр I. Рождение империи»
– «Международный день художника
– «День Героев Отечества»
– «Знай героев!»

участие во Всероссийских просветительских акциях:

– Всероссийский географический диктант- (10 чел.)
– Всероссийский этнографический диктант- (39 чел.)
– Тест по истории ВОВ- (374 чел.)
– Казачий диктант-2022- (161 чел.)
– Тест по Конституции РФ- (185 чел.)
– Всероссийский антикоррупционый диктант- (67 чел.)
– Правовой диктант (Юрдиктант) -(89 чел.)

участие в Региональном фестивале «Томская книга»:

– Презентация книги ТДСК «Время выбрало нас»-(80 чел.)
– Открытая лекция «Есенин»-(45 чел.)

– Закрытие фестиваля «И это все о ней…Любимой Пушкинке с любовью…»-(20 чел.)
– Экскурсия по залам ТОНБ им. А.С.Пушкина- (75 чел.)

В течение 2022 года в рамках флагманской программы «Патриотический центр» проводились патриотические молодежные акции, встречи с депутатами Законодательной Думы Томской области, с Избирательной комиссией Томской области. Студенческим советом был проведен патриотический проект «Я знаком с Конституцией РФ», в рамках которого прошли:

– флешмоб «Я читаю Конституцию РФ»;
– фото-челлендж «Я и Конституция РФ»:
– интеллектуальный КВИЗ «Я знаком с Конституцией РФ».

В 2022 году была проведена Неделя профессионального образования:

– Региональный флешмоб «Для тех, кто из ПрофТеха»;
– День самоуправления;
– Конкурс видеороликов #Без истории нет будущего;
– Конкурс видеороликов «В мире профессий»;
– Поздравление ветеранов с Днем профессионального образования;
– Проект «Они пишут историю ПрофТеха и ТКСТ»;

В сентябре сформировался состав Студенческого совета, в который вощи 18 студентов 1- го курса. В структуре Студенческого совета определились следующие комиссии и центры: Культурно – досуговый центр, Патриотический центр. Прошли перевыборы председателя и заместителя председателя Студенческого совета. Состоялось 2 расширенных заседания Студенческого совета. Также прошло 12 заседаний старостата. В сентябре прошла встреча в рамках проекта «Час с директором».

С сентября по декабрь был реализован проект «Наставничество» по модели «студент- студент». За группами 1- курсов (13 групп) были закреплены наставники из групп 2,4 курсов. Всего закреплено 26 наставников.

В сентябре Студенческим активом был проведен профадаптационный квест для первокурсников «Сто дорог, или, Техникум больших возможностей».

35 студентов 1-х курсов приняли участие в локальной флагманской программе «Школа Актива».

Для старост был реализован проект –интенсив «КАПИТАН» .

4 студента 1-х курсов стали участниками Региональной школы актива студенческого самоуправления.

29 сентября был проведен День самоуправления, в котором приняло 350 студентов 1-х курсов, в том числе в роли дублеров выступили 28 студентов (наставники групп).

В течение 2022 года в рамках дополнительного образования в техникуме реализовывались:

кружок педагога-предметника: 15 чел.

Кружок «Основы предпринимательства и финансовой грамотности» – преподаватель Шачнева О.А.

спортивные секции: 109 чел.

Футбол – преподаватель Адаменко М.А.
Волейбол – преподаватель физкультуры Васильев В.А.
Баскетбол – преподаватель физкультуры Васильев В.А.
Общая физическая подготовка – преподаватель физкультуры Адаменко М.А.
Настольный теннис – преподаватель физкультуры Глушкова Н.П.

3 клуба по интересам для проживающих в общежитии студентов: 81 чел.

«Флора» – воспитатель Лещинская Т.Ф.;
«Здоровье» – воспитатель Имерова Н.П.;
«Гармония» – воспитатель Имерова Н.П.

В 2022 году студентами организовано участие в мероприятиях внутритехникумовского и городского уровней, таких как «Письма Победы», «Трудовая доблесть», «Герои», «Время первых». проведены:

1. Уроки мужества:
2. Возложение цветов в Лагерном саду;
3. Уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества;

Также, в военно-историческом музее 79-й гвардейской стрелковой дивизии ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» на постоянной основе проходят уроки истории, классные часы в части развития патриотического воспитания студентов.

Студенческие объединения:

Студенческий совет – тьютор: педагог-организатор Видяпина С.А.
Волонтерская команда – тьюторы: педагог-организатор Марунь Е.В.

Штаб ССО – руководитель: преподаватель Бородин О.Н.

Воспитательные, психолого-педагогические программы, реализуемые в техникуме в 2022 году:

1. Воспитательная программа «Растим патриотов России» по развитию активной гражданской позиции, инициативы студентов и профилактике экстремизма через досуговую деятельность (процент охвата – 100% для 1 курса, переходящий контингент – 85%);

2. Программа психологической службы по предупреждению агрессивного и противоправного поведения (процент охвата – 75%).

В целях ранней профориентации школьников в техникуме продолжает реализовываться **Национальный проект «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»**

Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»

Задача проекта: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

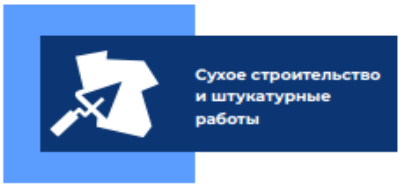
Кол-во школьников, участвующих в программе «Билет в будущее»:

43 чел. зарегистрированы на платформе.

43 чел. прошли через очные профессиональные пробы продвинутого уровня.

В рамках реализации федерального проекта "Билет в будущее" с 10 ноября 2022 г. по 30 ноября 2022 года в техникуме для учащихся 6-х - 11-х классов были организованы профессиональные пробы по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», участвовали следующие школы г. Томска и области:

1. МАОУ гимназия № 56 г. Томска.
2. МАОУ "Перспектива" г. Томска.
3. МБОУ "Мирненская СОШ" Томского района.
4. МАОУ лицей № 51 г. Томска.
5. МАОУ гимназия №55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска.
6. МАОУ "Малиновская СОШ" Томского района.
7. МАОУ лицей №8 им. Н.Н. Рукавишникова г. Томска.



Мероприятия проходили в форме практических занятий, при проведении которых учитывались и объем выполнения заданий, и качество сделанной работы, затраченное на работу время.

В ходе проб продвинутого уровня участники прошли несколько этапов: инструктаж по технике безопасности, знакомство с оборудованием, изучение задания. Познакомились с базовыми навыками, необходимыми для профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», получили ответы на интересующие вопросы. Участники профессиональных проб продвинутого уровня научились работать с инструментами и оборудованием. Самостоятельно вырезали замеры на гипсокартонных листах, профилях, делали монтаж межкомнатных перегородок на виртуальном тренажере.

В 2022 году:

– доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов (в т.ч. профессионального мастерства) регионального, межрегионального и федерального уровней от общей численности участников за отчетный период (% от общей численности участников – студентов очной формы обучения) составила 15 %;

– доля вовлеченности обучающихся в реализацию Региональных флагманских программ (% от общей численности студентов очной формы обучения) составила 62%;

– доля вовлеченности обучающихся в стройотрядовское движение (% от общей численности студентов очной формы обучения) составила 6,4%;
– доля вовлеченности обучающихся в работу студенческого самоуправления (% от общей численности студентов очной формы обучения) составила 38,5%;
– доля вовлеченности во внеурочные мероприятия обучающихся (% от общей численности студентов очной формы обучения) составила 88%.

ВЫВОД:1. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с законодательством и регламентируется Федеральными государственными стандартами.

2. Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет проведения учебной и производственной практик.

3. В техникуме осуществляется подготовка по программам дополнительного профессионального обучения и программам профессионального обучения.

4. В техникуме создана и функционирует система социальной поддержки и психолого – педагогического сопровождения обучающихся.

5. Динамика участия студентов в учебно-профессиональной деятельности на протяжении последних трёх лет остаётся положительной, что обеспечивает приращение знаний и умений у студентов техникума, формирование общих и профессиональных компетенций во внеурочной деятельности.

6. Воспитательная работа в техникуме велась по всем направлениям в соответствии с поставленными задачами, в том числе в новых дистанционных форматах.

7. Индивидуальный подход в работе с обучающимися из категории инвалидов и лиц с ОВЗ способствует созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования активной гражданской, правовой позиции и профессионального развития.

Рекомендации: 1. Продолжить реализовывать мероприятия по созданию доступной среды для всех категорий обучающихся. 2. Повысить результативность работы педагогического коллектива с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе организовать обучение педагогического коллектива.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ЦСТВ

Вопросы трудоустройства выпускников курирует Центр содействия трудоустройству выпускников, созданный в целях оказания эффективной помощи студентам, выпускникам в их трудоустройстве по окончании обучения в соответствии с полученной квалификацией, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Работа с предприятиями – партнерами ведется в направлении удовлетворения потребностей предприятий в рабочих кадрах и специалистах среднего звена на основании заявок на трудоустройство, договоров и соглашений техникума с предприятиями.

Центр по содействию занятости выпускников ведет работу по организации трудоустройства выпускников, осуществляет мониторинг трудоустройства.

Центр активно внедряет систему наставничества на производстве, сотрудничая с ведущими предприятиями строительной отрасли. Внедрение утверждённой модели наставничества (распоряжение ДПО ТО от 02.06.2020 №277) позволяет сформировать профессиональное сообщество наставников, которое будет способно оказать помощь в ликвидации образовательных дефицитов у студентов техникума и помочь каждому студенту адаптироваться на рабочем месте.

Для сравнения: в 2021 году системой наставничества на производстве было охвачено 294 студентов, а в 2022 году – 321 студента, с которыми работали 321 наставников от производства.

Таблица 25 . Предприятия-партнеры, входящие в систему наставничества

Наименования предприятий - партнеров, входящих в систему наставничества	Количество наставников, закрепленных на предприятии	Количество студентов, закрепленных за наставниками
АО НПЦ Полюс	2	2
АО РИР	1	1
АО Сибагро	1	1
АО Сибстальконструкция	1	1

АО Стройкомплект ТДСК	20	20
АО ТГК-11	5	5
АО Томская Генерация	2	2
АО Томская судоходная компания	1	1
АО Томск РТС	10	10
ЖК Интузиастов	3	3
ИП Думный О.В.	1	1
ИП Колесова	2	2
ИП Копачева	3	3
ИП Панов	1	1
ИП Пономарева Н.Ю.	1	1
ИП Рязанов	1	1
ИП Шведов	1	1
МУП Норма Плюс	1	1
ОГБПОУ «ТКГТ»	4	4
ООО Абсолют Строй	1	1
ООО Авантаж Сибирь	1	1
ООО АйдГрупп	2	2
ООО Акваресурс	3	3
ООО Бестхаус	1	1
ООО Вольдемар	2	2
ООО Восточная тепловая компания	2	2
ООО Время первых	1	1
ООО Газвентконтроль	15	15
ООО Газпром добыча Томск	2	2
ООО Голден Вуд	13	13
ООО Голден строй	1	1
ООО Девелопмент Сибирь	1	1
ООО Жилищная компания Томского района	1	1
ООО ЗКПД ТДСК	38	38
ООО М-Ресерч	1	1
ООО Моряковский речной затон	9	9
ООО Наш мир	4	4
ООО Ойлтим Иншиниринг	1	1

ООО ПК Вертикаль	2	2
ООО Промэнерго	13	13
ООО Профи ТДСК	13	13
ООО ПСК Веста	16	16
ООО ПСК Стройкаркас	12	12
ООО Сантехмонтаж 13	5	5
ООО Сейдж ПРО	1	1
ООО Сибкабель	1	1
ООО Сухие смеси ТДСК	3	3
ООО Технад	1	1
ООО Технологии капитального строительства	6	6
ООО ТКБ ТДСК	2	2
ООО Томскводоканал	7	7
ООО Томскцентрстрой	11	11
ООО Томскэнергодизель	32	32
ООО Фармстандарт	4	4
ООО Форум+	10	10
ООО Электромонтаж	1	1
ООО Юксинский Леспромхоз	1	1
Северская мастерская	4	4
УК Жилсервис ТДСК	20	20

Трудоустройство выпускников неразрывно связано с прохождением обучающихся производственной практики.

Ежегодно Центром организуется анкетирование студентов всех курсов на предмет их дальнейшей траектории после окончания: трудоустройство, получение высшего образования, самозанятость и предпринимательство.

Во все образовательные программы включены дисциплины: «Планирование карьеры», «Эффективное поведение на рынке труда», «Введение в специальность/ профессию», в рамках которых студенты лучше узнают свою профессию, понимают ее значимость и востребованность на рынке труда, знакомятся с ведущими предприятиями отрасли, составляют портфолио, строят профессиональные перспективы, учатся правильному поведению на рынке труда.

В течение учебного года организуются встречи обучающихся с работодателями. Налажена работа по организации мест практики и трудоустройству выпускников. Вместе с тем, в 2022 году доля трудоустроенных выпускников по направлениям подготовки составляет 62,84%.

Показатель трудоустройства выпускников техникума возрос по сравнению с 2021 годом.

Данные по трудоустройству формируются на основе мониторинга трудоустройства. По данным мониторинга в 2022 году не трудоустроено 5 человек (ПО ОВЗ).

Анализ трудоустройства показывает, что прослеживается низкий показатель трудоустройства по полученной профессии/специальности.

Таблица 26. Трудоустройство - ВЫПУСК 2022 год

	Выпуск 2022 г.	Трудоустроено на рабочие места	Отпуск по уходу за ребенком	Призваны в ряды РА	Служба по контракту	Продолжили обучение, в т.ч. на следующем уровне образования	Не трудоустроены
Всего выпуск	**161**						
в т.ч. по формам обучения:							
- очная (СПО)	**134**	**79**	**2**	**22**	**1**	**29**	
- очная (ПО ОВЗ)	**13**	**6**				**2**	**5**
- заочная	**14**	**14**					
Всего	**161**	**99**	**2**	**22**	**1**	**31**	**5**

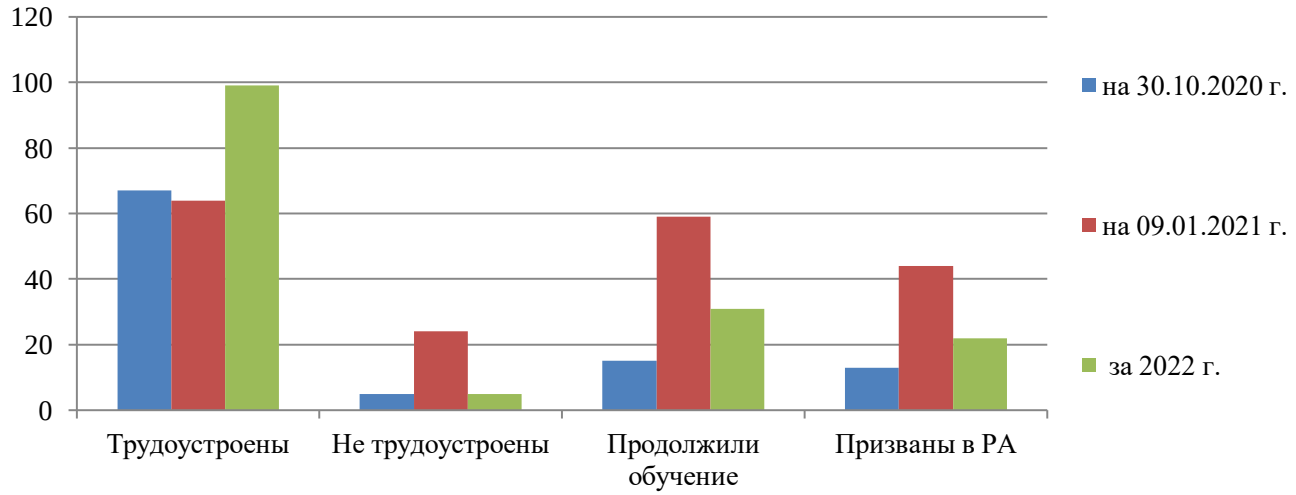


Рис. 5. Динамика трудоустройства выпускников за три последних года

Таблица 27. Трудоустройство в 2022 году в разрезе профессий/специальностей (очная форма обучения)

	Кол-во человек	Специальности/профессии							
		07.02.01 Архитектура	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.25 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Столяр строительный, плотник
Всего	**161**	17	11	19	48	10	26	17	13
Направлено на работу	**85**								
Самостоятельно трудоустроились		9	5	10	35	7	13	14	6
Продолжили обучение	**29**	4	3	5	10	1	6		2
Призваны на военную службу	**22**	4	2	3	1	2	7	3	
Служба по контракту	**1**			1					
Отпуск по уходу за ребенком	**2**		1		1				
Не трудоустроены	**5**								5

Тяжелое состояние здоровья/смерть	**1**				1				

Таблица 28.Информация о трудоустройстве выпускников из числа участников региональных чемпионатов "Молодые профессионалы", Абилимпикс 2022 года выпуска

ФИО выпускника	Чемпионат	Занятое место на Чемпионате	Программа обучения	Трудоустроен	Продолжает обучение	Поставлен на учет в службу занятости	Другое (указать причину)
Попов Игорь Викторович	Абилимпикс, столярное дело	3	ППКРС				Поиск работы
Гаврилов Владимир Васильевич	Абилимпикс, столярное дело	2	ППКРС	Дезинфектор, АО «Сибагро», ул. Нижне-Луговая 16/1, 8(3822)90-20-84			
Жармухамбетов Максим Андреевич	Абилимпикс, столярное дело		ППКРС		Обучается в вечерней школе №19 г. Томска		

Выполняя цели, направленные на решение задач по трудоустройству Центр содействия трудоустройству выпускников в 2022 году организовывал и проводил мероприятий, способствовавшие профессиональному определению студентов техникума:

Таблица 29. Мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель	Участники
1	Встреча на базе ПОО с представителями предприятий ООО «Деталь проект», ООО «Реморма инженеринг», АО КОНЦЕРН «ТИТАН-2»	Вопрос прохождения производственных практик, трудоустройство	30 человек
2	Встреча на базе ПОО с представителями предприятий с ООО «СМУ ТДСК», АО «СУ ТДСК», ООО «ЗКПД ТДСК», ООО «Томинвест»	Вопрос прохождения производственных практик, трудоустройство	27 человек
3	Встреча на базе ПОО с представителями предприятий с ООО «Томлесдрев»	Вопрос прохождения производственных практик, трудоустройство	17 человек
4	Встреча на базе ПОО с представителями предприятий с АО «Томск РТС»	Вопрос прохождения производственных практик, трудоустройство	23 человека
5	Выездная встреча в кадровом центре «Работа России»	Трудоустройство	5 человек
6	Образовательный мастер-класс по подготовке выпускников к собеседованию на базе ПОО	Мастер-класс по подготовке выпускников к собеседованию	15 человек
7	Юридическая консультация по вопросам трудоустройства выпускников на базе ПОО	Юридическая консультация по вопросам трудоустройства	22 человека
8	Деловая игра «Профориентир» с представителями работодателей АО КОНЦЕРН «ТИТАН-2»	Трудоустройство	10 человек
9	Встреча на базе ПОО с представителями кадрового центра «Работа России» для выпускников с ОВЗ и инвалидностью	Трудоустройство, предоставлен банк вакансий, психологическая консультация	13 человек
10	Экскурсия на предприятие ООО «ЗКПД ТДСК»	Вопрос прохождения производственных практик, трудоустройство	7 человек
11	Встреча на базе ПОО с представителем работодателя АО «Стройкомплект ТДСК»	Популяризация рабочих профессий	64 человека
12	Встреча на базе ПОО с директором ООО «НПО ВЭСТ»	Вопрос прохождения производственных практик, трудоустройство	28 человек
13	Встреча на базе ПОО с директором ООО «ФАРВАТЕР»	Вопрос прохождения производственных практик, трудоустройство	45 человек
14	Экскурсия в корпоративный институт ООО Газпром трансгаз Томск	Ознакомительная экскурсия о становлении предприятия, знакомство с учебным центром	16 человек
15	Экскурсия в ООО «Томсккабель»	Знакомство с предприятием, вопросы прохождения производственных практик, трудоустройство	79 человек
16	Встреча на базе ПОО с представителями предприятия ООО Газпром газораспределение Томск	Вопрос прохождения производственных практик,	75 человек

		трудоустройство	
17	Экскурсия в ООО НПП «ТЭК»	Знакомство с предприятием, вопросы прохождения производственных практик, трудоустройство	6 человек
18	Экскурсия в Центр развития городской среды	Знакомство с предприятием, трудоустройство	24 человека
19	Выездная встреча (на базе ЦОПП) с представителями предприятия ООО «СХК»	Вопрос прохождения производственных практик, трудоустройство	19 человек
		Всего:	525

Центр содействия трудоустройству выпускников активно внедряет систему наставничества на производстве, сотрудничая с ведущими предприятиями строительной отрасли региона.

Внедрение утверждённой модели наставничества (распоряжение Департамента профессионального образования Томской области от 02.06.2020 № 277) позволяет формировать профессиональное сообщество наставников, которое способно оказать помощь в ликвидации образовательных дефицитов у студентов и помочь каждому адаптироваться на рабочем месте.

В 2020 году системой наставничества на производстве было охвачено 208 студентов, что составило 40% от общего количества студентов, проходивших производственную практику, в 2021 году – 262 студента, что составило 56 % от общего количества студентов, проходивших производственную практику. В 2022 году системой наставничества было охвачено 284 человека (44% от обучающихся проходивших, производственную практику), с которыми работали 204 наставника с производства.

Трудоустройство выпускников неразрывно связано с прохождением обучающимися производственной практики. Ежегодно Центром организуется анкетирование студентов всех курсов по вопросам их дальнейшей профессиональной траектории после окончания техникума: трудоустройство, получение высшего образование, самозанятость и предпринимательство.

В 2022 году было проведено анкетирование студентов, прошедших производственную практику по вопросу оценки организации практики работодателями, в котором приняло участие 63 человека.

Во все образовательные программы включены дисциплины «Введение в специальность» и «Эффективное поведение выпускников на рынке труда», в рамках которых студенты узнают о своей профессии, понимают ее значимость и востребованность на рынке труда, знакомятся с ведущими предприятиями строительной отрасли, составляют портфолио, строят профессиональные перспективы, учатся правильному поведению на рынке труда.

Регулярно в течение учебного года организуются встречи обучающихся с работодателями. Способствует укреплению связей с работодателями кластерная политика, реализуемая в системе профессионального образования Томской области. ОГБПОУ «Томский коммунально – строительный техникум» является ведущей профессиональной образовательной организацией в образовательно-отраслевом кластере Строительство.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ЦСТВ

Социальное партнерство – это система договорных отношений техникума с работодателями, службами занятости, ориентированная на подготовку конкурентоспособного и мобильного выпускника.

Основными направлениями развития социального партнерства являются совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса, контроль качества образования.

Действующая система взаимодействия техникума с работодателями позволяет более успешно решать вопросы качества подготовки специалистов. Основным партнером техникума является СРО НП «Томские строители», которая объединяет более 300 строительных организаций.

В структуре техникума создан Управляющий совет, членами которого являются представители СРО «Томские строители». Процесс взаимодействия с работодателями осуществляется в рамках системы качества подготовки выпускников и их дальнейшего трудоустройства. Взаимодействие с работодателями состоит и в формировании контрольных цифр приема под их заказ. Формами сотрудничества с работодателями в настоящее время являются:

- заключение и реализация долгосрочных договоров с различными предприятиями и организациями об организации производственных практик;
- привлечение к разработке учебно-программной документации и согласование учебных планов всех специальностей/профессий;
- использование современной технологической базы предприятий;
- совершенствование образовательного процесса, в том числе его методическое обеспечение;

– повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения;

– организация стажировок для преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятии;

– совместная производственная и творческая деятельность (рецензирование дипломных работ, конкурсы, круглые столы, мастер-классы);

– трудоустройство выпускников техникума;

– формирование актуальной тематики выпускных квалификационных работ по предложениям организаций (предприятий) - работодателей;

– участие работодателей в разработке программ практики;

– привлечение работодателей на итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, в качестве экспертов Чемпионата «Профессионалы».

В настоящее время техникум имеет следующих социальных партнеров из числа работодателей и образовательных учреждений высшего профессионального образования. В круг основных социальных партнеров входят: ООО «ЗКПД ТДСК», ЗАО «Том-Дом ТДСК», ЗАО «Строй комплект ТДСК», ООО «Томэскавация», ОАО ФСК «Газхимстройинвест», ООО «Газпром газораспределение Томск», ООО «Томскремстройпроект», ООО «Горсети», ООО «СМУ ТДСК», ООО «С-К Молчаново», ООО ГК «Карьеруправление», АО «Сибэлектромонтаж», ЗАО «СУ ТДСК», ООО «Сибтерм-К Томск», ООО «ДНР», ООО «Техник», УК «Жилище», ОГАУЗ «Родильный дом №4», АО «Томск РТС», ООО «Томскводоканал», ООО «Дом-сервис ТДСК», ООО «Томская испытательная строительная лаборатория», АО «Домстрой», ФГБОУ ВО «ТГАСУ», ЗАО «Том-Дом ТДСК», ООО «Томскремстройпроект», ФГАОУ ВО «ТГУ», ООО «Стройэксперт».

ВЫВОД: 1. Низкая мотивация выпускников на трудоустройство в организации строительной отрасли.

Рекомендации: 1. Центру содействия трудоустройства выпускников активизировать работу с выпускниками техникума с целью трудоустройства по полученной специальности/профессии.

2. Повышения мотивации у выпускников техникума.

3. Дополнить дорожную карту Центра содействия трудоустройства выпускников мероприятиями с предприятиями-партнерами техникума.

4. Совершенствовать партнерские отношения с предприятиями через образовательно-отраслевые кластеры, включая механизмы дуального обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, целевого обучения.

5. Продолжить развитие института наставничества на производстве с целью повышения количества трудоустроенных выпускников по профилю обучения и повышения их качества подготовки в соответствии с требованиями работодателей.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый потенциал образовательной организации является одной из составляющих по обеспечению качества подготовки специалистов, рабочих. В коллективе 120 сотрудников, из них – 52 преподавателя и 6 мастеров производственного обучения. Подготовку специалистов в техникуме осуществляют квалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения: 56 чел. (96,5%) педагогических работников с высшим образованием. Из 6 мастеров производственного обучения 2 имеют среднее профессиональное образование. 43,1% педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией, (14 чел. – высшая категория; 11 чел. – первая квалификационная категория) 24,1% работников имеют государственные и отраслевые награды.

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал, что идёт сокращение количества педагогов с первой квалификационной категорией и увеличение численности педагогов с высшей квалификационной категорией. Это обстоятельство связано с омоложением педагогического коллектива, приёмом новых педагогических работников в штат техникума.

За 2022 год 6 педагогических работников прошли процедуру аттестации. Четверым педагогическим работникам была присвоена первая квалификационная категория (Глотов Е.С., Дементьева О.Н.. Попова Ф.К.- Распоряжение ДПО ТО от 27.01.2022 №33, Кравченко Н.Е. – Распоряжение ДПО ТО от 27.05.2022 №286) и троим - высшая квалификационная категория (Михайлова С.В., Хорева Т.А. – Распоряжение ДПО ТО от 30.06.2022 №356, Куваркина Е.Ю. – Распоряжение ДПО от 28.12.2022 №698).

Трое преподавателей спецдисциплин являются экспертами аттестационной комиссии ДПО ТО – Шачнева О.А., Онищенко Я.А., Головнёва А.В.

Деятельность молодых педагогов сопровождается наставниками.

За 2022 год в систему наставничества по модели «преподаватель - преподаватель» были вовлечены 6 преподавателей и мастеров производственного обучения и 3 педагога-наставника.

№ п/п	ФИО наставника	ФИО наставляемого	№ документа
1	Сивакова Н.С.	Шершнева Т.А.	Приказ от 14.04.2022 №58
2	Глотов Е.С.	Кудряшова О.Н., Ботов А.В., Арестова М.А.	Приказ от 08.07.2022 № 102/2
	Дементьева О.Н.	Попова Ф.К., Сивакова Н.С.	

Базовое образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Многие преподаватели у дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей имеют стаж работы по специальности (профессии) на предприятиях.

Педагогический коллектив техникума систематически работает над повышением профессионального мастерства и самосовершенствованием. Для развития системы аттестации педагогических работников в техникуме организована целенаправленная работа по повышению квалификации и методическому сопровождению аттестации педагогических кадров.

Таблица 30. Повышение квалификации сотрудниками техникума

	Наименование программы	Место проведения	Сроки реализации	Объем часов	ФИО слушателя
1	Методика преподавания общеобразовательных дисциплин «Русский язык» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	РЦРПК	14.04-15.04.2022	40	Дунай Ю.Н., Степанова С.Е.
2	Трендовые медиа-технологии для создания и проведения качественных дистанционных курсов, уроков	РЦРПК	23.05-26.05.2022	16	Берловская Е.И., Некрасов А.Ю.
3	Наставничество в профессиональной организации: подходы, модели, технологии в условиях образовательно-отраслевого кластера	РЦРПК	06.06-10.06.2022	30	Когтева и.В., Носова н.А., Трофимова Е.А.
4	Наставничество подростков: технологии развития талантов и формирования успешности	АНО «Большая перемена»	16.09-27.09.2022	36	Глотов Е.С.
5	Атомная энергетика-основа технологий будущего	ФГАОУ ВО НИЯУ МИФИ	29.09-17.10.2022	72	Глотов Е.С.
6	Применение инструментов цифровой образовательной среды в деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций	ЦОПП	03.10-07.10.2022	36	Тяжева В.А.
7	Противодействие коррупции в государственных образовательных учреждениях	ЦОПП	17.10-31.10.2022	32	Истомина А.Д. Татарникова А.Д. Казанцев А.С.
8	Библиотечное дело	ЦНТИ «Прогресс», СПб	31.08-31.10.2022	252	Захарова Юлия Сергеевна
9	СПО как ресурс развития человеческого капитала региона: кластерная политика	ТГПУ, ЦЗН	Октябрь-ноябрь	72	Сергеева М.С. Бородин О.Н. Шлегель М.А.
10	Роль наставничества в профессиональном развитии педагога	ЦОПП	01.11-16.11.2022	24	Андреева О.В.
11	Основы формирования личного бренда сотрудника образования	ЦОПП	27.10.22-22.11.2022	36	Истомина А.Д. Татарникова А.Д.
12	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Академия Минпросвещения	31.10-06.12.2022	58	Захарова Ю.С.
13	Применение сетевых сервисов Yandex в образовательном процессе	ЦОПП	05.12-22.12.2022	36	Тяжева В.А., Захарова Ю.С.
14	Школа эксперта аттестационной комиссии ДПО ТО	РЦРПК	12.12-16.12.2022	56	Шачнева О.А. Головнёва А.В. -
15	Методист в сфере профессионального образования	РЦРПК	25.10-12.11.2022	32	Михайлова С.В.
15	«Сайт в работе педагога: создание сайтов, образовательных лонгридов и квестов»	ЦОПП ТО	15.11-30.11.22	24	Шачнева О. А.
17	Школа начинающего педагога-психолога	РЦРПК	07.12-09.12.2022	16	Голикова К.О.
18	Использование ресурсов цифровой образовательной среды при формировании функциональной грамотности педагога	ЦОПП ТО	05.09-16.09.22	24	Шачнева О.А.

Таблица 31. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»

ФИО сотрудника	Наименование программы	Место обучения	Сроки обучения
Кабдрашитов Мереке Оракпаевич	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26».	с 05.12.2022 по 10.12.2022 г.
Кизириди Валерия Глебовна	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26».	с 05.12.2022 по 10.12.2022 г.
Шершнева Татьяна Александровна	Практическая подготовка обучающихся в соответсвии с современными стандартами и передовыми технологиями	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова».	с 05.12.2022 по 10.12.2022 г.
Алексеев Андрей Сергеевич	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова».	с 05.12.2022 по 10.12.2022 г.
Берловская Евгения Ивановна	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова».	с 05.12.2022 по 10.12.2022 г.
Арестова Мария Андреевна	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова».	с 05.12.2022 по 10.12.2022 г.
Берестов Станислав Анатольевич	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова».	с 05.12.2022 по 10.12.2022 г.
Онищенко Яна Александровна	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова».	с 05.12.2022 по 10.12.2022 г.
Михайлова Светлана Владимировна	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова».	с 05.12.2022 по 10.12.2022 г.

При реализации формы наставничества «Преподаватель (мастер производственного обучении) – студент» в рамках подготовки к участию в чемпионатах Молодые профессионалы, «Абилимпикс», региональных олимпиад знаний, региональных компетентностных олимпиад было охвачено **28** человек.

Наименования мероприятия	Наставник	Должность	Количество студентов, закрепленных за наставником	Результат
Региональная олимпиада по УД «Основы финансовой грамотности»	Шачнева О.А.	Преподаватель	1	-
Региональная олимпиада знаний по УД «Математика»	Кабдрашитов М.О.	Преподаватель	1	-
Региональная олимпиада знаний по УД «История»	Давыдова Н.Н.	Преподаватель	1	-
Региональная олимпиада знаний по УД «Обществознание»	Шашко Е.Н.	Преподаватель	1	-
Региональная олимпиада знаний по УД «Физика»	Редькина Н.И.	Преподаватель	1	-
Региональная олимпиада знаний по УД «Русский язык»	Дунай Ю.Н.	Преподаватель	1	-
Региональная олимпиада знаний по УД «Английский язык»	Белоусова Е.Б.	Преподаватель	1	-
Региональная олимпиада знаний по «Информатика и ИКТ»	Сивакова Н.С.	Преподаватель	1	
Региональная компетентностная олимпиада по УД «Инженерная графика»	Анашкина А.В	Преподаватель	1	
	Головнёва А.В.	Преподаватель	1	2 место – Паньков Данил
Региональная компетентностная олимпиада по УД «Техническая графика»	Тимакова М.Ю.	Преподаватель	1	1 место – Чирков Данил
	Головнёва А.В.	Преподаватель	1	-
Региональная компетентностная олимпиада УД «Основы предпринимательства»	Шачнева О.А.	Преподаватель	1	-
Региональная компетентностная олимпиада УД «Основы функциональной грамотности»	Шачнева О.А.	Преподаватель	1	-
Региональная компетентностная олимпиада УД «Экономика»	Шачнева О.А.	Преподаватель	1	1 место – Берестень Роман
Региональная компетентностная олимпиада УД «Психология»	Андреева О.В.	Преподаватель	1	-
Региональная компетентностная олимпиада УД «Электротехника»	Любачева М.А.	Преподаватель	1	-
Национальный чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» Томской области по компетенции «Облицовка плиткой»	Берловская Е.И	Преподаватель	1	
Национальный чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» Томской области по компетенции «Сантехника и отопление»	Ботов А.В.	Мастер производственного обучения	1	
Отборочный этап чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Томской области «Абилимпикс»»	Глазкова Е.Г.	Мастер производственного обучения	1	
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Кудряшова О.Н	Заместитель директора по УР	1	
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Арестова М.А	Преподаватель	2	
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Глотов Е.С	Преподаватель	2	
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Дементьева О.Н	Преподаватель	3	

В настоящее время в техникуме созданы условия для мотивации педагогов и их персонального поощрения.

Лучшие преподаватели техникума награждены государственными наградами и знаками отличия:

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – Макаров А.А., Яворович Л.В., Куваркина Е.Ю.

Почетная грамота Министерства просвещения РФ – Сварыгина Е.Н., Давыдова Н.Н., Шашко Е.Н.

Почетная грамота Министерства регионального развития РФ – Кудряшова О.Н.

Почетная грамота Министерства атомной энергетики – Скуратов Д.В.

Благодарность Министерства образования РФ - Новосельцева Н.А.

Благодарность Департамента лесного хозяйства – Шачнева О.А.

Почётная грамота Управления СПО Томской области – Тогущакова Н.Ю.

Почетная грамота ДПО ТО – Казанцев А.С., Видяпина С.А., Давыдова Н.Н., Когтева И.В., Шачнева О.А.

Почетная грамота ДОО ТО – Беркова Н.А.

Благодарность ДОО ТО – Захарова Ю.С.

Почетная грамота Администрации Томской области – Куваркина Е.Ю., Давыдова Н.Н., Лазарев А.В., Скуратов Д.В.

Почетная грамота Администрации г. Томска — Дементьева О.Н.

Почетная грамота Комитета по лицензированию Томской области – Дворников В.А.

Почетная грамота Мэрии г.Томска – Лысенко И.М.

Почетная грамота Мэра г. Томска – Мышкин С.А., Скуратов Д.В.

Благодарственное письмо Администрации г. Томска — Видяпина С.А., Давыдова Н.Н.

Благодарность Администрации Томской области – Фомин Г.Ф., Шачнева О.А.

Благодарственное письмо Управления физической культуры и спорта Администрации г.Томска – Редько О.А.

Доска Почета Ленинского района г. Томска - Куваркина Е.Ю.

Отличник физической культуры и спорта - Глушкова Н.П.

Почётный работник воспитания и просвещения РФ – Давыдова Н.Н.

Почетная грамота Администрации Ленинского района г. Томска - Глушков Н.С., Тяжева В.А., Шачнева О.А., Казанцев А.С.

Почетная грамота Администрации Советского района г. Томска – Казанцев А.С.

Почетная грамота Администрации Асиновского района - Казанцев А.С.

Почетная грамота Думы ЗАТО Северск – Скуратов Д.В.

Знак отличия «За заслуги в сфере образования» – Шашко Е.Н. Сварыгина Е.Н.

Знак отличия «Отличник физической культуры и спорта» - Глушкова Н.П.

Нагрудной знак «Почётный работник начального профессионального образования» - Лазарев А.В.

Нагрудной знак «За верность долгу» - Скуратов Д.В.

Нагрудной знак «Знак почёта»– Скуратов Д.В.

Лауреаты конкурса Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры: Борсукова Я.А., Видяпина С.А., Давыдова Н.Н., Куваркина Е.Ю., Когтева И.Г., Новосельцева Н.А., Шачнева О.А., Шелепнева Е.С., Шашко Е.Н., Тяжева В.А., Ботов А.В., Каталевская Е.С., Яворович Л.В., Головнева А.В., Глотов Е.С. («Педагог года – 2023» - 3 место)

Медаль «За отличие в поисковом движении» 3 степени – Скуратов Д.В.

Памятная медаль « Патриот России» - Скуратов Д.В.

Юбилейный памятный знак « 80 лет системе профессионально – технического образования» - Ботов А.В.

Почетный строитель России – Бородин О.Н.

Кандидат наук – Яворович Л.В.

В течение 2022 года преподаватели и мастера производственного обучения приняли активное участие в различных мероприятиях:

- Внутренний конкурс открытых уроков (мероприятий) с использованием современных образовательных технологий «Мозаика педагогических технологий», в заочном этапе приняли участие 21 педагог (Глотов Е.С., Дементьева О.Н., Кизириди В.Г., Когтева И.В., Носова Н.А., Некрасов А.Ю., Тимакова М.Ю., Вяткина Л.В., Глушкова Н.П., Адаменко М.А., Дунай Ю.Н., Зиновьева У.Е., Новосельцева Н.В., Попова Ф.К., Шачнева О.А., Кабдрашитов М.О., Куваркина Е.Ю., Степанова С.Е., Бородин О.Н., Белоусова Е.Б., Васильев В.А.,). Призовые места распределились следующим образом: 1 место – Степанова Е.С., 2 место – Белоусова Е.Б., 3 место – Бородин О.Н.

В региональных научно – практических конференциях:

- 100-летие методической службы в СПО (Истомина А.Д., Михайлова С.В., Захарова Ю.С.- участие);

Трансляция педагогического опыта педагогическими работниками (выступления и публикации):

- II Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI: настоящее будущее» - январь 2022 год - 2 преподавателя (Шачнева О.А., Тяжева В.А. - соавторы студенческих работ);

- Статья в сборнике «Вестник Просвещения» преподавателя Тяжевой В.А. (сборник №10, 2022);

- Статья в журнале «Московский городской педагогический университет» Института педагогики и психологии образования (г. Москва) – преподаватели Глотов Е.С., Дементьева О.Н.

в региональных и межрегиональных конкурсах:

- Региональный конкурс « Педагогический дебют – 2022» - 1 участник – Кизириди В.Г.(участие в заочном этапе конкурса);

- Региональный конкурс « Воспитатель - профессионал – 2022» - 2 педагогических сотрудника (Шевченко А.А., социальный педагог и Эрнст Н.В., руководитель воспитательного отдела - участие);

- III Региональный конкурс научно – исследовательских и проектных студенческих работ по направлению « Исследовательские проекты « Шаг в науку – путь к успеху», 2022 год. (Организатор проведения - Онищенко Я. А.)

- Всероссийский конкурс « Мастер года» - 1 мастер п/о –Глазкова Е.Г. (участие в заочном этапе конкурса);

- «Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» - 2 преподавателя/ 2 стали лауреатами (Шачнева О.А., Головнева А.В.);

- Региональный конкурс « Педагог года - 2022» - 3 преподавателя (Глотов Е.С – **3 место**, Дементьева О.Н. –участие, Арестова М.А. - участие);

- Региональный фестиваль — конкурс педагогических практик « Знание. Опыт. Мастерство» - 8 преподавателей (Шашко Е.Н. – **2 место**, Дунай Ю.Н.**- 3 место**, Степанова С.Е. – **3 место**, Яворович Л.В. – **3 место**, Кабдрашитов М.О. – участие, Когтева И.В.- участие, Носова Н.А. - участие, Михайлова С.В. - участие), приняли участие в нескольких номинациях, отмечены благодарственными письмами и дипломами за 2 место (1 диплом) и 3 место (3 диплома);

- Региональный конкурс «Лучшие практики методических разработок в системе профессионального образования Томской области» (Куваркина Е.Ю. – участие);

- Чемпионат экспертов Томской области по стандартам WorldSkills Russia 2022 года (Макаров А.А. – 1 место по компетенции «Сухое строительство», Мышкин С.А. – участие);

- Региональный конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс – 2022» (14 чел.).

Всего приняли участие во всех региональных конкурсах: 22 педагога.

В 2022 году педагоги техникума были активными участниками 14 областных методических объединений:

- Областное методическое объединение прикладное декоративное искусство – 1 педагог (Каталевская Е.С.);
- Областное методическое объединение преподавателей социальных и общественных дисциплин – 3 педагога (Давыдова Н.Н, Шашко Е.Н., Пожарский М.С) и Зав. УМО (Захарова Ю.С.);
- Областное методическое объединение преподавателей русского языка и литературы – 3 педагога (Дунай Ю.Н., Степанова С.Е., Новосельцева Н.В.);
- Областное методическое объединение преподавателей математики – 2 педагога (Сивакова Н.С., Шершнева Т.А.);
- Областное методическое объединение преподавателей иностранного языка – 3 педагога (Белоусова Е.Б., Носова Н.А., Когтева И.В.);
- Областное методическое объединение преподавателей физкультуры – 2 педагога (Адаменко М.А., Глушкова Н.П.);
- Областное методическое объединение преподавателей биологии, химии и экологии– 1 педагог (Онищенко Я.А.);
- Областное методическое объединение преподавателей физики – 1 педагог (Кизириди В.Г.);
- Областное методическое объединение преподавателей экономических дисциплин – 2 педагога (Шачнева О.А., Дементьева О.Н.);
- Областное методическое объединение преподавателей инженерной графики и технической механики – 4 педагога (Головнёва А.В., Анашкина А.В., Лысенко И.М., Тимакова М.Ю.);
- Областное методическое объединение педагогов-психологов – 2 педагога-психолога (Хорева Т.А., Голикова К.О.);
- Областное методическое объединение социальных педагогов – 1 социального педагога (Ларионова М.А.);
- Областное методическое объединение ОБЖ- 1 педагог (Глушков Н.С.);

– Областное методическое объединение методистов - 2 методиста (Истомина А.Д., Михайлова С.В.) и Зав. УМО (Захарова Ю.С.).

Трое преподавателей из техникума являются руководителями ОМО:

1) Шачнева О.А., руководитель ОМО преподавателей экономических дисциплин;
2) Онищенко Я.А., руководитель ОМО преподавателей биологии, химии и экологии;
3) Головнёва А.В., руководитель ОМО преподавателей инженерной графики и технической механики.

Всего в ОМО преподавателей по разным УД приняли участие 27 педагогических работника

Участники региональных УМО по учебным дисциплинам вариативной части:

– РУМО преподавателей по УГС 08.00.00 — 8 педагогов (Бородин О.Н., Глотов Е.С., Берловская Е.С., Шачнева О.А., Головнёва А.В., Попова Ф.К., Тимакова М.Ю., Вяткина Л., Некрасов А.Ю., Макаров А.А., Кравченко Н.Е.) и Зав УМО (Захарова Ю.С.);
– РУМО преподавателей Основы предпринимательства -1 педагог (Шачнева О.А.);
– РУМО преподавателей « Экология в профессиональной деятельности» -1 педагог (Онищенко Я.А.);
– РУМО преподавателей «Введение в специальность» - 2 педагога (Онищенко Я.А., Глотов Е.С.);
– РУМО преподавателей « Основы финансовой грамотности»-1 педагог (Шачнева О.А.).

Всего в работе РУМО преподавателей по разным учебным дисциплинам приняли участие 13 преподавателей.

Однако для более эффективной реализации новых образовательных стандартов СПО, проведения демонстрационного экзамена необходимо создать условия для повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников, способных обеспечить эффективное сопровождение и реализацию программ подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50, ТОП – Регион.

Однако в настоящее время остается одной из актуальных проблем - дефицит квалификаций преподавателей и мастеров производственного обучения в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики, компетенций и демонстрационного экзамена.

ВЫВОД: 1. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ соответствует требованиям квалификационных характеристик и федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Ведётся работа по обновлению, омоложению педагогического состава, привлечению специалистов предприятий в учебный процесс.

Рекомендации: 1. Продолжить практику сопровождения молодых специалистов через развитие института наставничества по модели «преподаватель-преподаватель».

3. Определить основными темами повышения квалификации педагогов такие, как «Практика и методика проведения демонстрационного экзамена», «Электронное обучение и дистанционные технологии».

4. Определить основными темами научно-методической деятельности педагогического коллектива такие, как «Модернизация воспитательной деятельности техникуме», «Цифровые технологии и методики обучения», «Новые механизмы профессиональной навигации», организовав проведение семинаров, конференций, форумов и подготовку публикаций, выступлений педагогических и руководящих работников.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗАВ УМО!!!!

Подготовка обучающихся осуществляется на основании основных образовательных программ, и включает в себя: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности/профессии, учебный план, график учебного процесса, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик, программы итоговой аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, а также другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований ФГОС СПО.

В техникуме систематически ведётся работа по методическому обеспечению образовательного процесса на основе комплекса локальных актов, определяющих требования и правила к разработке и оформлению учебно-программных и методических материалов.

Направлениями методической работы в части учебно-методического обеспечения можно определить следующие:

–Разработка, актуализация и реализация образовательных программ СПО, в том числе из перечня ТОП-50, внедрение новых образовательных технологий;

–Создание условий для внедрения различных методик, технологий обучения;

–Внедрение элементов дистанционного обучения и практик наставничества.

Для всех, реализуемых в техникуме специальностей и профессий среднего профессионального образования, созданы основные профессиональные программы в соответствии с требованиями ФГОС с учётом базовой подготовки и форм обучения, сформированы фонды оценочных средств.

Активно идёт процесс формирования методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ (практикумы, методические рекомендации и указания, рабочие тетради, пособия и др.), а также материалов, обеспечивающих воспитание и качество подготовки обучающихся.

По образовательным программам обеспеченность студентов актуальной учебно-методической документацией находится на уровне 90%. Для обеспечения образовательного процесса в техникуме используются наглядные средства обучения, систематически ведётся работа по обновлению дидактических материалов и контрольно-оценочных средств.

Методическая работа в техникуме организована посредством работы предметно – цикловых комиссий по направлениям подготовки (Приказ от 12.09.2022 №146):

- ПЦК по специальностям: «Архитектура» и «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (председатель Шачнева О.А.);
- ПЦК по специальностям: «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», «Монтаж наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (председатель Дементьева О.Н.);
- ПЦК общеобразовательных дисциплин по специальностям (председатель Сивакова Н.С.);
- ПЦК общеобразовательных дисциплин по профессиям (председатель Степанова С.Е.);
- ПЦК по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (председатель Куваркина Е.Ю.).

Методическая деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы техникума на учебный год. Целевой установкой методической деятельности в отчетном периоде являлось обеспечение развития профессиональной компетентности педагогических работников техникума как средства качественной реализации образовательных услуг.

Методическая работа в техникуме ведётся по следующим направлениям:

1. Диагностико – аналитическая деятельность;
1. Организационно – методическая деятельность;
1. Информационное сопровождение;
1. Консультационная деятельность.

Педагогические работники техникума большое внимание уделяют методическому обеспечение профессий и специальностей. В 2022 году ими было разработано 32 экземпляра учебно-методических материалов.

В разработке приняли участие 32 педагогических работника.

В течение 2022 года фонд учебно-методических материалов пополнился следующим количеством материалов, представленных в таблице 33.

Таблица 33. Учебно – методические материалы, разработанные в 2022 году

Наименование учебно – методических материалов	Количество
Учебные пособия	5
Учебные наглядные пособия	5
Методические рекомендаций	3
Методические указания	10
Рабочие тетради	2
Методические пособия	3
Практикумы	4

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом для каждой специальности/профессии. Учебные планы разработаны в соответствии с требованиями нормативных актов, ФГОС СПО и утверждаются директором техникума и согласовываются представителями работодателей (в части объема часов, последовательности изучения дисциплин, видов учебных занятий,

соотношения между теоретической и практической подготовкой, количеством учебной и производственной практик) соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам СПО.

В учебных планах аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю. В учебных планах отражены формы контроля знаний: зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы, экзамены, курсовые проекты (работы). Каждая дисциплина имеет завершающую форму контроля.

Итоговой формой контроля изучения профессионального модуля является квалификационный экзамен. Количество экзаменов в один учебный год не превышает норматива – 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – не более 10. В учебных планах предусмотрены три вида практики: учебная практика, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная). Объем всех видов практик соответствует требованиям ФГОС СПО. Основные задачи и содержание каждого вида и этапа практики определяются программами практик. Учебными планами предусмотрена итоговая государственная аттестация в форме защиты ВКР в соответствии с требованиями ФГОС СПО и демонстрационного экзамена.

Все кабинеты и лаборатории техникума оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, вычислительной техникой, материалами, литературой, макетами. Оснащенность кабинетов позволяет вести качественную подготовку специалистов по всем специальностям / профессиям. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

В учебном процессе используются необходимое программное обеспечение.

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, является достаточным для обеспечения учебной деятельности

Рекомендации: Актуализировать локальные нормативные акты, определяющие правила и требования к оформлению учебно-методических материалов.

9. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса обеспечивается библиотекой техникума, информационным центром. В библиотеке техникума педагогам и обучающимся предоставляет возможность пользования следующими источниками:

–Учебная, методическая, художественная, справочная литература на бумажных носителях;

–Периодические издания;

–Электронные образовательные ресурсы издательства «Академия».

Информация об актуальных методических разработках размещается для педагогов и студентов на локальных сетевых ресурсах техникума, частично на официальном сайте.

Помимо периодических изданий доступ обучающихся и педагогов к информационным ресурсам обеспечивается через различные браузеры в сети Интернет, справочную правовую систему Консультант +, которая установлена в компьютерных классах и читальном зале библиотеки.

Библиотечный фонд составляет 28954 экз., из них фонд учебной литературы – 16196 экз. и учебно - методической литературы - 10974 экз., художественной литературы - 1411экз., печатные издания 28520.

В техникуме сформировано единое информационное пространство с выходом в сеть Интернет. Информационная среда техникума складывается из сетевых ресурсов электронных носителей информации, библиотечных ресурсов, нормативно-методической базы. В техникуме имеются специальные программные средства: автоматизированные обучающие системы; специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач; системы электронного документооборота; электронная библиотека; средства контент-фильтрации доступа к Интернету и др. Информационная среда техникума складывается из сетевых ресурсов электронных носителей информации. В техникуме имеется программное обеспечение.

Общее количество компьютерных классов в техникуме составляет 6, два из которых открыты в декабре 2021 года в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда». В 2022 году оснащены 2 компьютерных класса новыми компьютерами.

Все компьютеры техникума, в том числе размещённые в компьютерных классах, объединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет.

Парк компьютерной техники за последние годы значительно обновился. В 2019 году были приобретены ноутбуки, МФУ и компьютеры за счет средств федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в раках реализации «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям».

В 2021 году было оснащено 2 лаборатории Цифровой образовательной среды (28 ноутбуков).
В 2022 году приобретено 28 персональных компьютеров.
В учебном процессе используется 24 переносных и стационарных мультимедийных проектора.

Таблица 34. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях
		из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	226	6
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	76	0
планшетные компьютеры	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	182	6
имеющие доступ к Интернету	182	6
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	182	6
поступившие в отчетном году	28	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	X
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	X
Мультимедийные проекторы	24	X
Интерактивные доски	7	X
Принтеры	51	X
Сканеры	8	X
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	24	X
Ксероксы	9	X

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база техникума позволяет на должном уровне вести подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с лицензией,. Общая площадь зданий колледжа составляет 18192 м2 , из которых 13087 м2 используется под учебные кабинеты, лаборатории, мастерские и спортивные залы.

Для ведения образовательной деятельности техникум располагает необходимой материально – технической базой. В ее состав входят три здания, а именно: Учебный корпус № 1, расположенный по адресу г. Томск, ул. 79 Гвардейской дивизии 21; Учебный корпус № 2, расположенный по адресу г. Томск, ул. Смирнова 48а, состоящий из двух блоков:

а) блок для проведения теоретических занятий;

б) блок учебных мастерских;

В техникуме имеется общежитие, расположенное по адресу г. Томск, ул. Смирнова, 48.

Все здания являются собственностью субъекта РФ – Томской области и используются на праве оперативного управления.

Таблица 35. Наличие площадей

Наименование показателя	Всего	из нее площадь:				
		сданная в аренду	требующая кап.ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	в оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений) - всего , м2	18192	357	4214	0	X	18192
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	13087	357	0	0	13087	13087
в том числе: учебная	4080		0	0	4080	4080
из нее площадь крытых спортивных сооружений	542	0	0	0	542	542
учебно-вспомогательная	5101	0	0	0	5101	5101
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	0	0	0	0	0	0
подсобная	3906	357	0	0	3906	3906
из нее площадь пунктов общественного питания	692	142	0	0	692	692
общежитий	4214	0	4214	0	4214	4214
в том числе жилая	3214	0	3214	0	3214	3214
из нее занятая обучающимися	1928	0	1928	0	1928	1928
прочих зданий	891	0	0	0	X	891

В первом корпусе располагаются 20 учебных кабинетов. Имеются два компьютерных класса на 22 рабочих места, и компьютерный кабинет, позволяющий работать в программе «Гранд смета» на 11 рабочих мест. Спортивный и актовый зал. В этом же здании находится библиотека с читальным залом и абонентским отделом. В процессе обучения студенты в установленном порядке пользуются библиотечным фондом и информационными ресурсами. Библиотека является структурным подразделением техникума. Она занимается информационным обеспечением образовательного процесса, культурно-просветительской и воспитательной работой.

Также в первом корпусе расположена столовая. Пункт общественного питания на 50 посадочных мест оснащен технологическим оборудованием, мебелью, посудой, инвентарем. Студенты обеспечиваются горячим питанием.

Блок второго корпуса для проведения теоретических занятий имеет 19 учебных кабинетов, один компьютерный класс на 11 рабочих мест.

Производственная практика проходит в организациях, учреждениях, на предприятиях разных форм собственности на основе договоров.

Для проведения учебной практики техникум располагает учебно-производственными мастерскими.

В учебно-производственных мастерских размещены:

- Лаборатория электрических машин, электротехники и основ электротехники, электроснабжения и электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- Электромонтажная мастерская;
- Кабинет технологии паркетных и облицовочных работ;
- Санитарно-техническая лаборатория и лаборатория эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования;
- Сварочная, заготовительная мастерская на 12 рабочих мест;
- Слесарная мастерская;
- Санитарно-техническая, трубозаготовительная мастерская;- Мастерская по работе с гипсом;
- Кабинет для ручной обработки древесины;
- Мастерская для механической обработки древесины и сборки изделий из дерева;

- Сантехника и отопление;
- Электромонтаж;
- Сухое строительство и штукатурные работы;
- Малярные и декоративные работы;
- Облицовка плиткой.

Оснащение мастерских приведено ниже в таблицах:

МАСТЕРСКАЯ **Малярные и декоративные работы**

№	Наименование	Технические характеристики
1	Кюветка для малярных составов 240 (250*290,Валик STAYER Мастер 180мм "Поролон" бюг.6мм 0360-18 валики 200)	Кюветка для малярных составов 240 (250*290, валики 200), 150мм
2	Кюветка для малярных составов 150мм	Ванночка пластмассовая для краски.Размер: 150х290 мм.
3	Телескопичка малярная	Ручка телескопическая малярная
4	Стремянка алюм.5ступ. Hardax	Лестница стремянка (1-1,5 метра) одностороннего типа
5	Строительный фен Makita HG651CK Case	Потребляемая мощность 1800 Вт, рабочая температура от 50 до 600 °С, скорость потока от 250 до 450 л/мин, масса 0,8 кг
6	Тепловая пушка ТЭП-3000 РЕСАНТА	Тепловая мощность 3 кВт, производительность 250 м3/ч, напряжение питания 220 В, масса 2,1 кг
7	Линейка металлическая	Линейка металлическая 1 м.
8	Линейка обойная 600мм с уровн. ANZA	Линейка обойная 600мм с уровн. ANZA
9	Уровень строительный, модель ОПТИМА 1500мм	Строительный уровень пузырьковый 1,5 м, ОПТИМА
10	Уровень 2 метра ОПТИМА	Строительный уровень пузырьковый 2 м
11	Щетка жёсткая с ручкой	Щетка-метла с рукояткой, смесь натуральной и искуственной щетины для уборки
12	Щётка ручная	Щетка-сметка с ручкой для уборки
13	Совок для мусора "Чистюля"	Пластиковый совок для мусора
14	Емкость для раздельного сбора мусора	Пластиковая емкость для раздельного сбора мусора: 1) строительные отходы, 2) бумага
15	Электрический удлинитель	Электрический удлинитель с выключателем, с защитными шторками, 4 гнезда, длина 3-5 м
16	Стол для студентов (1400х700мм)	Стол для студентов (1400х700мм)
17	Стол для нарезки обоев	Стол для нарезки обоев 2000х600х1000мм
18	Стеллаж MS 200/100*40/6 S24199164602	Стеллаж с полками. Расстояние межу полок 35 - 40см. Высота 140-150см. Глубина 30-35см. Без задней стенки.
19	Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий GAS 35M AFC BOSCH 06019C3100	Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий, мощность 400-1200ВТ, макс.скорость пылеудаления 3700 л/мин, max разрежение 24000 Па, сетевой кабель 5,5 max объем резервуара /пылесборника 17/17л
20	Эксцентриковая шлифмашина GEX 125-150 AVE BOSCH 060137B102	Скорость при эксцентр. движении 6000-10000 min-1, сменная шлифовальная тарелка Ø150 мм, ход шлифования 5 мм, потребляемая мощность 400 Вт
21	Портал-удлинитель электрический строительный защищенный	Силовой удлинитель 15 м
22	Устройство для организации рабочего пространства	Подставка для хранения инструмента с перф.панелью
23	Ручной шлифовальный блок с пылеотводомMIRKA	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом 115х230мм
24	Лампа аккумуляторная "FESTOOL" SYS-LITE II KAL II-Set	Ручной фонарь с направленным потоком света 36 LED (светодиодная) с вертикальным расположеинем ламп (дневной свет)
25	Прожектор на треноге	Световой поток 8000 лм, освещение близкое к дневному свету, прожектор устойчивый к пыли, влаге, ударам и вибрациям. Устойчивый штатив 2 м "FESTOOL"
26	Панель МДФ 10мм 1400мм х 800мм с креплением	Панель МДФ 12,5мм 1400мм х 800мм с креплением
27	Панель МДФ 10мм 2300мм х 800мм с креплением	Панель МДФ 12,5мм 2300мм х 800мм с креплением
28	Панель МДФ 10мм 2300мм х 800мм с креплением	Панель МДФ 12,5мм 2300мм х 800мм с креплением

29	Ящик для инструментов Тулбокс	Универсальный ящик оснащен несколькими отсеками для хранения инструмента и различных мелочей, выполнен из пластика, для переноски оснащен ручкой
30	Рулетка 5м	Измерительная рулетка в корпусе из АБС-пластика внутни расположена стальная лента длиной 5 метров. На конце ленты крючок, на корпусе механизм выдвижения.
31	Шлифовальная колодка	Колодка шлифовальная 230*110мм с ручкой
32	Нож-резак 190 мм Noris	Строительный нож для разрезания гипсокартона, ковровых покрытий, линолеума, пластика и т.п. Прочный вместительный корпус с прорезиненной рукояткой. Направляющая фиксирует лезвие в необходимом положении и позволяет прятать его в корпус для безопасного хранения.
33	Лопатка (Малярная)	Лопатка малярная для накладывания материала (типа мастерок) 80*110мм
34	Строительный карандаш Stayer 180 мм	Карандаш строительный малярный
35	Карандаш простой чернографитовый	Карандаш простой чернографитовый Т5
36	Буазет	Фигурный шпатель "текстура дерева"
37	Макловица 65*150мм №1 02-0-001 Remocolor	Кисть-макловица 65*150, смешанная щетина
38	Набор валик для фасад.раб.си т.250мм, ворс 18мм D40мм PAC кювета 330*350мм	Обойный валик резиновый прижимной 150мм
39	Щетка обойная 3-рядная 30мм	3-рядная 30мм
40	Шпатель STAYER д/обоев 280мм пластм. 1021	280мм пластм. 1021
41	Уровень строительный лазерный, модель Constructor 4D IM0104	Уровень лазерный дальностью до 10 м
42	Канцелярские принадлежности – Набор карандашей ч/г 3 шт Silwerhof Zeichner (HB, B, H)Циркуль разм. R-30	Канцелярские принадлежности (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)
43	Кисть радиаторная 2" 01-2-120 Remocolor пласт.ручка	Кисть для смешивания красок радиаторная 300мм
44	Кельма Remocolor д/внутр.угл. 80*60*60	Кельма Remocolor д/внутр.угл. 80*60*60
45	Мастехин набор 5шт.	Мастихины набор (5 шт.)
46	Набор шпателей 4шт нерж. 1012-H4 STAYER "Profi"	Набор шпателей поверхностных (японских) из нержавеющей стали. 4 шт. в наборе: 50/80/100/120 мм
47	Шпатель №20 Шпатель Remocolor нерж.80мм	Шпатель из нержавеющей стали №20
48	Шпатель №50 Шпатель STAYER д/обоев 280мм пластм. 1021	Шпатель из нержавеющей стали №50
49	Шпателя №100 Шпатель Варяг нерж.150мм	Шпатель из нержавеющей стали №100
50	Шпателя №250 Шпатель Варяг нерж.250мм	Шпатель из нержавеющей стали №250
51	Губка натуральная для декор работ 16 см	Губка декоративная (морская)
52	Линейка 40 см д/школ. доски дер. Красн. звезда	Линейка пластмассовая, чертежная 40см. С фаской
53	Компьютер Intel Core i7 4790	Компьютер Intel Core i7 4790, 4x3600 МГц, GeForce GTX 970, 8 ГБ DDR3, HDD 1 ТБ, DVD±RW, Win 10 + мышь+ клавиатура. 24" Монитор ASUS VE248HR
54	МФУ Canon i-SENSYS MF8550Cdn	МФУ Canon i-SENSYS MF8550Cdn (A4, 20 стр / мин, 512Mb, цветное лазерное МФУ, факс, DADF, двустор. печать, USB 2. 0, сетевой)
55	Телевизор LG U5313W	LG U5313W (DLP, 2700 люмен, 10000:1, 1280x800, D-Sub, HDMI, RCA, S-Video, USB, LAN, ПДУ, 2D / 3D)
56	Ноутбук	Ноутбук 1 GB видеокарта, 1 Tb жесткий диск, Windows 7/10 , Microsoft Office, Acrobat Reader или аналог

МАСТЕРСКАЯ **Сантехника и отопление**

№	Наименование	Технические характеристики

1	Верстак слесарный ПРАКТИК WT140.WD1/F1.000	Максимальная нагрузка: 1500 кг Область применения: Организация рабочего места на производстве, в мастерской, гараже или учебном заведении. Габаритные размеры без экрана (ВхШхГ): 850x1500x800 мм Толщина столешницы: 24 мм Тип столешницы: фанера, покрытая оцинкованным листовым металлом (ЦФ), Крепление столешницы: Болтами и втулками, установленными на производстве Тип краски: Порошковая эпоксидная краска Устойчива к механическим воздействиям и агрессивным жидкостям: Да Наличие антикоррозийной обработки: Есть Цвет рамы, корпуса тумб, стоек экрана, аксессуаров: Светло-серый (RAL 7038)
2	Параллельные тиски Rothenberger 070705X 120мм	Стальные кованные тиски с коваными, закаленными углообразными губками для труб, расположенными под параллельными губками. Защищенный, крепкий болт с трапециевидной резьбой, регулируемая двухсторонняя призменная направляющая. Надставка-наковальня для рихтовочных работ. Ширина губок: 120мм, Ширина зажима: 125мм, Глубина зажима: 65мм, для труб 3/8“ – 1.1/2“ (16 – 55 мм) Данная информация скопирована со страницы: Вес: 9,55кг.
3	Цепные тиски для труб 2,5" ROTHENBERGER 70713	V-образная опора с зубьями и перемычкой, износостойкие зажимные губки, кованые и закаленные, прочная зажимная цепь, быстрый зажим при помощи эксцентриковой рукоятки и зажимного болта,V-образная опора для трубы с зубьями и перемычкой , сменные губки Технические характеристики: Подходят для труб диаметром 10-76 мм (1/8"-2.1/2"), длинная зажимная цепь, вес, кг 3,8 , материал корпуса чугун. Габариты, мм 200x200x200
4	Телескопический труборез Rothenberger INOX TUBE CUTTER 35, 6-35мм, с запасным ножом 70055	Телескопический труборез для точной резки нержавеющих стальных труб Ø1/4-1.5/8 (6-35 мм).Откидной внутренний гратосниматель, запасной режущий диск в рукоятке. Два направляющих ролика с канавкой. Вес, гр. 470
5	Телескопический труборез для нержавеющих стальных труб 1/4“– 1.3/8“ (6 – 35мм)	Телескопический труборез для точной резки нержавеющих стальных труб Ø 1/4“ – 1.5/8“ (6-35 мм).Откидной внутренний гратосниматель, запасной режущий диск в рукоятке: труборез всегда готов к работе, Два направляющих ролика с канавкой: для разреза вплотную к отбортовке. Вес 470 гр.
6	Телескопический труборез для медных труб Rothenberger TUBE CUTTER 35 70027	Труборез для труб из цветных металлов для резки металлических труб Ø 1/4“– 1.3/8“(6 - 35 мм.). Корпус изготовлен из цинкового сплава и окрашен. В комплекте запасной режущий ролик. Минимальный диаметр отрезаемой трубы: 6 мм, Максимальный диаметр отрезаемой трубы: 35 мм Вес, кг 0.44
7	Трубогиб для тонкостенных медных и стальных труб с комплектом гибочных сегментов с базовыми пластинами для закрепления в тисках 12-15-18-22мм, к-т в ящике	Набор представляет собой специализированный комплект универсальных приспособлений для ручной гибки труб. Устройство обеспечивает точную холодную гибку заготовок. Запатентованная АНТИБЛОКИРОВОЧНАЯ СИСТЕМА: прикладываемое усилие сокращается на 42%, благодаря высоким скользящим качествам башмака и оптимальному распределению спрея, Трубогиб может использоваться с разнообразными материалами: мягкой и твердой медью, тонкостенной медью, тонкостенной сталью, медью и тонкостенной сталью в оболочке, алюминием, латунью, а также бесшовной нержавеющей сталью. Тип привода: ручной (механический). Максимальный угол гиба, град: не менее 180. Максимальная толщина стенки трубы, мм: не менее 1. Гибка труб диаметром: 12, 15, 18, 22 мм. Тип профиля: круг Поставляется в пластиковом чемодане из ABS пластика.
8	Трубогиб, к-т в мет.ящике ROBEND H+W PLUS 12 – 15 – 18 – 22 мм 24500 ROTHENBERGER.	Набор представляет собой специализированный комплект универсальных приспособлений для ручной гибки труб. Трубогиб может использоваться с разнообразными материалами: мягкой и твердой медью, тонкостенной медью, тонкостенной сталью, медью и тонкостенной сталью в оболочке, алюминием, латунью, а также бесшовной нержавеющей сталью. Тип привода: ручной (механический). Максимальный угол гиба, град: 180. Максимальная толщина стенки трубы, мм: 1. Гибка труб диаметром: 12, 15, 18, 22 мм. Тип профиля: круг Поставляется в пластиковом чемодане из ABS пластика.
9	Ножницы для резки металлополимерных труб 16-40 mm	Мощный механизм для точной резки толстостенных труб, под прямым углом без деформации Широкая опора для точной резки Быстрый возврат ножа нажатием кнопки Крюк безопасности на рукоятке удерживает ножницы в транспортном положении (40/ 50 ТС) Режущие лезвия фирмы Solinger (40/ 50 ТС) Заменяемый нож, закаленный специальным способом (63/ 75 ТС) Быстрый возврат ножа (63/ 75 ТС)
10	Набор горелка с пьезоподжигом Rothenberger Rofire Piezo 35429 и баллоном Мультигаз Rothenberger Rofire Piezo 35429	Имеет функцию предварительного нагрева, возможность использования в перевёрнутом положении. Соединение резьбовое 7/16" EU. Пайка твердым припоем до Ø 15 мм. Пайка мягким припоем до Ø 22 мм. Баллон Multigas 300 входит в набор
11	Огнеупорный коврик 330x500ММ, в пластик.чехле Rothenberger-31050	Огнеупрный коврик черного цвета, защищает от пламени и жара с температурой до 1000 оС; Не содержит асбест и вредных для здоровья компонентов. Размер 330 х 500 мм. Вес 300 гр.

12	Фаскосниматель Rothenberger 1500000237:внутри и снаружи,3-36,1/8-1.3/8 стальной корпус	Гратосниматель предназначен для зачистки внешних и внутренних кромок труб.Шлифованные ножи изготовлены из специально закаленной стали. Диаметр обрабатываемых труб составляет от 3 до 36 мм. Возможно применение с адаптером для дрели или шуруповерта. Максимальный диаметр трубы, мм: 35. Материал резцов: сталь. Материал корпуса: сталь. Тип труб: стальные. Для медных и нержавеющих стальных труб INOX 6 - 35 мм, 1/4 - 1.3/8".
13	Набор для пресс систем, в пласт. чемодане, с аккумулятором и зарядным устройством, без пресс-клещей	Автономный аккумуляторный инструмент для пресс-фитинга. Гидравлический привод позволяет выполнять принудительный обжим фитингов, диаметр которых достигает 110 мм. Малый вес и компактные формы инструмента представляют удобство в эксплуатации в любых условиях. Возможность работать одной рукой, совершать обжим в местах с затрудненным доступом. Сервисный интервал обслуживания составляет не менее 40 000 циклов прессования. Вес без аккумулятора: не более 2,9 кг. Диаметр прессования от 12 до 108 мм. Угол поворота клещей: не менее 270 градусов, Усилие обжима: не менее 32 кН, Комплектация: Пресс электрогидравлический – 1шт.; Аккумулятор 18 В, 4.0 А.ч. – 1шт.; Зарядное устройство– 1шт, Красный пластиковый кейс из ABS пластика с складной ручкой из ABS пластика с системой Рокейс – 1шт.;
14	Набор для пресс систем, в пласт. чемодане, с аккумулятором и зарядным устройством, без пресс-клещей Rothenberger ROMAX 4000 Basic 1000001840	Автономный аккумуляторный инструмент для пресс-фитинга. Гидравлический привод позволяет выполнять принудительный обжим фитингов, диаметр которых достигает 110 мм. Сервисный интервал обслуживания составляет не менее 40 000 циклов прессования. Вес без аккумулятора: 2,9 кг. Диаметр прессования от 12 до 108 мм. Угол поворота клещей: 270 градусов, Усилие обжима: 32 кН, Комплектация: Пресс электрогидравлический – 1шт.; Аккумулятор 18 В, 4.0 А.ч., системы CAS – 1шт.; Зарядное устройство– 1шт, Красный пластиковый кейс из ABS пластика с складной ручкой из ABS пластика – 1шт.; Размеры 450 х 79 х 125 мм
15	Клещи для пресс-фитинга Rothenberger SV-22 15214X, совместимы с пресс инструментом	Универсальное крепление: для всех прессов с совместимым креплением для пресс-клещей. Из кованой специальной стали с высоким коэффициентом нагружения: подходит для всех прессов с постоянным усилием обжима 32 – 34 кН, Специальная закалка:высокая степень эластичности и упругости, долговременная защита от коррозии. Размер - для обжима медных труб 22 мм, тип SV.
16	Клещи для пресс-фитинга ROTHENBERGER SV-15 15102X,	Универсальное крепление: для всех прессов с совместимым креплением для пресс-клещей. Из кованой специальной стали с высоким коэффициентом нагружения: подходит для всех прессов с постоянным усилием обжима 32 – 34 кН, Специальная закалка:высокая степень эластичности и упругости, долговременная защита от коррозии. Размер - для обжима медных труб 15 мм, тип SV.
17	Клещи для пресс-фитинга Rothenberger SV-18 15105X,	Универсальное крепление: для всех прессов с совместимым креплением для пресс-клещей. Из кованой специальной стали с высоким коэффициентом нагружения: подходит для всех прессов с постоянным усилием обжима 32 – 34 кН, Специальная закалка:высокая степень эластичности и упругости, долговременная защита от коррозииию. Размер - для обжима медных труб 28 мм, тип SV.
18	Клещи для пресс-фитинга TH-16	Цветовая кодировка и маркировка с указанием размера и пресс-контура: исключение ошибки при выборе клещей, Нумерация партии и поштучное испытание: высокий стандарт качества для материала и пресс-контура, Универсальное крепление: для всех прессов с совместимым креплением для пресс-клещей. Из кованой специальной стали с высоким коэффициентом нагружения: подходит для всех прессов с постоянным усилием обжима 32 – 34 кН, Специальная закалка:высокая степень эластичности и упругости, долговременная защита от коррозии: оптимальное решение для жестких условий эксплуатации на стройке. Размер - для обжима металлопластиковых труб 16 мм, тип TH.
19	Соединение угловое, совместимо с профилем из прокатной стали	Соединение угловое для соединения двух отрезков стальной профильной трубы под прямым углом и крепленния застенных модулей для подвесной сантехники. Должен быть одного производителя и одной системы со стальной профильной трубой, застенными модулями для подвесной сантехники и монтажными элементами для установки сантехнической арматуры.
20	Крепление одинарное, совместимо с профилем из прокатной стали	Монтажный элемент для крепления стальной профильной трубы к несущей стене. Изготовлен из оцинкованной стали. В комплекте должны быть крепежные элементы (дюбель, болт) для крепления к несущей стене. Должен быть одного производителя и одной системы со стальной профильной трубой, застенными модулями для подвесной сантехники и монтажными элементами для установки сантехнической арматуры.
21	Застенный модуль для раковины (h=1120), совместимо с профилем из прокатной стали	Застенный модуль для установки подвесного унитаза. Должен иметь возможность фиксации к несущим конструкциям или к стальной профильной трубе. Ширина застенного модуля должна составлять 500 мм. Конструкция опор модуля должна обеспечивать возможность быстрого крепления к стальной профильной трубе с помощью зажимов без применения каких-либо инструментовКомплектация модуля в сборе: Независимая монтажная рама, порошковое покрытие Две крепежные шпильки М 10, с регулировкой по горизонтали и вертикали Звукоизолированная монтажная пластина для крепления настенных уголков Соединительный отвод DN 40/50 с резиновой муфтой, NW 30/50 (также используется в качестве уплотнения) с защитной заглушкой
22	Смеситель для раковины Oder Basinmixer EW00501	монтаж на одно отверстие; г; керамический картридж 35 мм ; регулировка расхода воды с ограничителем температуры; хромированная поверхность ; аэратор 3.8 л/мин ; быстрая монтажная система; сливной гарнитур 1 1/4"; гибкая подводка
23	Керамика. Раковина подвесная Sanita 15167-93 57,5см белый	настенный монтаж 1 отверстие под смеситель с переливом ШхГхВ: 57.50х44.50х22 см. санитарная керамика выполнена из фарфора
24	Монтажная планка для котла Газ 4000	Монтажная планка укомплектована запорной арматурой на подаче и обратке системы отопления и на входе холодной воды. Подключение: Газ 3/4" НР отопление 3/4"НР водоснабжение 1/2" НР

25	Циркуляционный насос А25-40 180 (Гайки подключения в комплекте: 2-е муфты ВР, 2-е накидные гайки и 2-а уплотнительных кольца), трубное соединение G 1"	Автоматический ночной режим эксплуатации встроенная автоматич. функция сниж.раб.точки в ночное время Вес брутто, кг 1.89 Защита электродвигателя Отсутс. Класс защиты (IEC 34-5) IPX4D Класс изоляции (IEC 85) F Класс электропотребления (EEI) 0.15 Корпус насоса Чугун, EN-GJL-150,STM48-150B Максимальная температура окружающей среды, °C 0 .. 40 Максимальное потребление тока, A 0.04 .. 0.18 Максимальное рабочее давление, бар 10 Максимальный напор, м 4 Материал Чугун Материал рабочего колеса PES 30GF Монтажная длина, мм 180 Номинальное напряжение, В 1 x 230 Объем упаковки, м³ 0.004 Плотность, кг/м³ 983.2 Положение коробки выводов 6H Потребляемая мощность - P1, Вт 3 - 18 Рабочая жидкость Вода Температура перекачиваемых жидкостей, °C от 2 до 110 Тепловая защита ELEC Трубное соединение G 1" Частота питающей сети, Гц 50 Вес нетто, кг 1.73
26	Радиатор панельный стальной с нижним подключением 500х500 + комплект заглушек + термостатическая головка	Тип подключения нижнее подключение Комплектация: Выпускной клапан (кран Маевского) Заглушка Настенные кронштейны Разделительная пробка therm-x2 Термостатичский клапан Площадь обогрева (кв.м) 3 Глубина, мм 61 (тип 10) Высота, мм 500 Длина, мм 500 Межосевое расстояние, мм 446
27	Биметаллический секционный радиатор 500, 4 секции	Материал биметаллический Тепловая мощность, Вт 788 Количество секций, шт 4 Межосевое расстояние, мм 500 Высота радиаторов, мм 570 Длина радиаторов, мм 316 Боковое подключение да
28	термостатическая головка для радиаторной арматуры М30	Минимальная рабочая температура, С -20 Максимальная рабочая температура, °С 50 Минимальная установочная температура, С не более 6 Максимальная установочная температура, С не менее 28 Материал изготовления латунь и пластик Тип соединения резьбовое
29	Ножовка по металлу 9-12" ROBO SUPER 71206 Rothenberger	Полотно четырехкратно поворачивается на 90о. Длина 300 мм. Вес 680 гр.
30	Сверхгибкое полотно HSS4 PLUS Rothenberger 71213	Из инструментальной стали, из эластичной быстрорежущей стали. Биметаллическое ножовочное безопасное полотно. Отличная гибкость(Суперфлекс): эластичная быстрорежущая сталь. Полотно 4 HSSE 4 Plus. Повышенная твердость зубцов:Твердость около 65 HRC: Раздельный развод зубьев: точная резка . Размер,300х20х2 мм размер зубьев на дюйм - 24, вес - 20 гр.
31	Высокотехнологичные сантехнические клещи 10″ 260 мм. Cobra KNIPEX KN-8701250	Универсальный переставной ключ используются для работ с деталями круглого профиля - до 50 мм (2"), шестигранного профиля - до 46 мм. Материал - хромованадиевая кованная электросталь, закалённая в масле. Предусмотрена воз-можность самофиксации инструмента на гайках и трубах за счет особенностей кон-струкции и специальных зубцов, закаленных до твердости 61 HRC. 9-позиционная регулировка размера зева обеспечивает более быструю и удобную работу. Мах захват, мм52 (1.7/8). Длина ключа - 10" (260 мм) Покрытие рукояток пластик Ширина губок, мм8
32	Универсальные клещи Rothenberger ROGRIP 1000002705 F 10" 2K эргономичная рукоятка	Быстропереставляющиеся сантехнические клещи из хромванадиевой стали. Губки с двойной закалкой выдерживают высокую нагрузку. 3 точки захвата: надежный зажим, отличный захват трубы максимального диаметра. Из хромванадиевой стали, улучшенной термообработкой, ковано-штампованные; Шлифованная головка; Длина клещей - 240 мм, макс. захват - 60 мм, вес 520 гр.
33	Зажимные клещи с параллельными губками с удобной перестановкой захвата, длина 250мм, захват 46мм	Максимальный захват:46 мм Длина:250 мм Плоская поверхность губок:да Форма губок:угловой хват Количество позиций установки:н/д Материал:Хром-ванадиевая сталь
34	Ключ разводной Rothenberger 70442	Разводной ключ 8 Макс. диаметр трубы (A) Длина ключа (L) Длина, мм 210 Материал CrV Max расстояние между губками, мм 25 Чехол на рукоятке нет Диэлектрическое покрытие нет Вес, кг 0,22 Толщина губок, мм 8 Защитные накладки нет
35	Калибратор для МПТ размером 16Х2мм - 20Х2мм - 26Х3мм.	Калибратор для МПТ предназначен для проверки и калибровки металлопластиковых труб методом сличения. . Изделие имеет Т-образную форму и удобную рукоятку с протекторами для пальцев.
36	Пистолет для накачки шин Abac с манометром, рапид 2809913622 (old 8973005910_756532M)	Пистолет оснащен большим манометром. Корпус выполнен из металла Характеристики Расход воздуха, л/мин 100 Рабочее давление, бар 10 Тип соединения рапид 1/4"
37	Шланг воздушный спиральный с фитингами Gigant SH 0508	Шланг воздушный с фитингами, применяется для присоединения инструмента к компрессору. Имеет спиральную форму. Шланг длиной 5 метров . Внешний диаметр 12 мм Внутренний диаметр 8 мм Длина, м 5 Максимальное давление, бар 10 Материал резина (полиуретан) Тип соединения рапид (EURO) Форма спиральный

38	Аккумуляторная дрель-шуруповёрт Bosch GSR 18 V-EC TE в комплекте, с комплектом бит PH2 , компл.	Аккумуляторная дрель-шуруповерт Быстрозажимной сверлильный патрон с патроном для инструмента 13 мм для стандартных принадлежностей; система защиты аккумулятора от перегрузки, перегрева и глубокого разряда; Монтируемый держатель бит для простой транспортировки и хранения бит на инструменте; Функция тормоза двигателя для точной работы при серийном заворачивании шурупов; Зарядное устройство AL 1820 CV; 2 аккумулятора Li-Ion емкостью 2,0 А*ч . Комплект бит PH2
39	Устройство для обработки края резьбы 3/8-2"	Устройство для обработки края резьбы 3/8-2" специализированный ручной инстру-мент рычажного типа. В качестве рабочей части изделия представлены ролики, обеспечивающие равномерную обработку края резьбы по всей окружности трубы. Для обработки острого края резьбы после нарезания ручным клуппом или на станке перед уплотнением льном/фумлентой; Быстрая работа – экономия времени; Вес 1.15 кг. Длина 335 мм
40	Инструмент для резки и снятия фаски труб из полимерных материалов до 110 мм (с вкладышами на 50мм и 75мм)	Универсальный инструмент для абсолютно точной перпендикулярной резки и сня-тия фаски на тонко- и толстостенных трубах из ПВХ, ПЭ, ПП, СПЭ, ПБ и ПВДФ, а также звукоизоляционных трубах диаметром от 32 до 160 мм. Резка труб, снятие фаски и удаление грата одним инструментом, универсальное крепление для разнообразного инструмента, например, для режущего диска вместо стального резца, равномерное снятие фаски по всей окружности трубы, плавная регулировка усилия зажима трубы, съемный, убираемый в рукоятку внутренний гратосниматель, возможна резка труб без снятия фаски, так как держатель с резцом можно использовать развернутым на 180о.
41	Ручной резьбонарезной клупп для стальных труб 1/2" - 3/4" - 1" - 1.1/4"	Ручной резьбонарезной набор с резьбонарезными головками BSPT, максимальный диаметр трубы 1/2" - 3/4" - 1" - 1.1/4", в комплекте трещотка, вес 5,1 кг.
42	Набор отверток Rothenberger 73570 PH1, PH2, PZ1, PZ2, шлицевые	Материал рукояти: пластик Намагниченный наконечник Длина стержня, мм 150 Форма ручки Прямая Количество в наборе, шт 6 (3,5x75; 4,0x100; 5,5x125; 6,5x150;PH1x100; PH2x125.)
43	Нож складной с выдвижным лезвием	Складной нож обладает эргономичной конструкцией для удобного и безопасного хранения. В рукоятке предусмотрен отсек для хранения сменных лезвий. Выдвижное лезвие легко заменяется без использования каких-либо вспомогательных инструментов.
44	Плоскогубцы комбинированные BLACK NICKEL 200 мм MATRIX 16983	Эргономичная форма рукояток; Рабочие кромки закалены токами высокой частоты; Твердость рабочих кромок - 53 HRc. Вес:0.363 кг Форма: Прямая Длина :200 мм
45	Напильник слесарный плоский 1 "СИБИН" арт. 16701-20	Рабочая длина 200 мм Материал ШХ15 Тип рукоятки пластиковая, черная Тип напильника плоский Двойная насечка да
46	Универсальный ступенчатый ключ	Ключ для монтажа американок 1/2"-1.1/4" с трещоткой MasterProf ИС.030205 - специализированный ручной инструмент для работы с разъемными соединениями типа "американка" 1/2" - 1 1/4". Оснащен трещоточным механизмом для быстрого и эффективного рабочего процесса. Подходит для монтажа шаровых кранов (в том числе, используемых с радиаторами отопления), водосчётчиков, удлинителей и других различных сантехнических соединений со скрытым (внутренним) способом монтажа. Длина рабочей части - 10 см, длина ручки - 25 см. • Длина (мм): 275 • Тип: г-образный • Размер посадки: 1/2 дюйма • Размер min (мм): 8 • Материал рабочей части: хромованадиевая сталь • Тип изделия: ключ шестигранный Вес, кг 0,68
47	Набор комбинированных рожково-накидных ключей 8-19 mm	Тип: комбинированные Размер min, мм 8 Размер max, мм 19 Покрытие хромированный Материал CrV Количество в наборе, шт 7(8 – 10 – 11 – 13 – 14 – 17 – 19) мм; Диэлектрическое покрытие нет Вес, кг 1,15
48	Набор бит для шуруповерта (PH1, PH2, PZ1, PZ2, TORX) BOSCH PRO 2607017319 (32 предм.)	тип наконечника: H3, H4, H5, H6, PH1, PH2, PH3, PZ1, PZ2, PZ3, SL3, SL4, SL5, SL6, T10(Torx с отверстием), T10(Torx), T15(Torx с отверстием), T15(Torx), T20(Torx с отверстием), T20(Torx), T25(Torx с отверстием), T25(Torx), T27(Torx с отверстием), T27(Torx), T30(Torx с отверстием), T30(Torx), T40(Torx с отверстием), T40(Torx) магнитный адаптер форма наконечника: шестигранник длина 25 мм
49	Набор сверел по металлу (1,5-13) мм ЗУБР 29625-H13-M	комплектация: наборпо металлу 1.5, 2, 2.5, 3, 3.2, 3.5, 4, 4.5, 4.8, 5, 5.5, 6, 6.5 ммколичество в наборе (упаковке) 13 шт.тип хвостовика: цилиндрическийматериал сверла: HSSугол заточки 135 градусовпо металлу
50	Сверло ступенчатое (6-25 мм) по металлу Энкор 21625	Диаметр хвостовика, мм 10 Материал обработки металл Тип хвостовика цилиндрический с 3 гранями Тип ступенчатый Количество в упаковке, шт 1 Диапазон диаметров ступенчатых сверл, мм 6-25 Материал сверла HSS Сверло левого вращения нет
51	Метр складной деревянный, 2м х 16 мм	Деревянная линейка 2 метра
52	Уровень 1000мм MATRIX 33229	1000мм., 3 глазка, линейка, алюминиевый, красный

53	Уровень RGK U5960 775328	Электронный уровень Точность - 0,05° при 0° и 90°. 0,2° - другие значения угла Шаг измерений 0,05° Диапазон измерений 4x90°; 1000‰; 12 in/ft Время непрерывной работы - более 50 часов (без подсветки и звука) Рабочая температура - от -10°C (14°F) до 50°C (122°F) Питание - 1 батарея AAA, 1,5В Толщина металла - 1,1 мм Длина, мм 600 Количество глазков, шт 2 Количество рукояток, шт 1 Вес, кг 0,53
54	Электронный угломер 30	Сосотоит из двух металлических линеек и ЖК цифрового дисплея. Плечи угломера при выставлении в одну линию (раскрытии на 180°) образуют обычную линейку для измерения расстояний. Рабочий диапазон °0...360, Разрешение°0,1, Питание/время работы1 батарея 3V CR 2032, Точность измерения 0,3°.
55	Металлический угольник 350 мм SANTOOL 050401-350	Тип угольник измерительный Материал металл Длина большей стороны, мм 350 Двусторонняя шкала нет Цвет желтый
56	ключ трубный (газовый) №1 Rothenberger SUPER S 70122X	• Зубья с индукционной закалкой наклонены против направления вращения, что предотвращает проскальзывание: надежный захват, • Рукоятка с двойным Т-профилем, идеальна для зажима материала различной формы: универсальное использование, • Фиксация в трех точках: самозахватывающий ключ, надежный, прочный захват и зажим даже гладких труб. Тип шведский (рычажный) Номер ключа №1 Угол губок, град 45 Диэлектрическое покрытие нет Материал рабочей части CrV Материал рукояти CrV Длина, мм 300 Размер max, дюйм 1 Размер min, дюйм 0 Размер max, мм 34
57	ключ трубный (газовый) №2 Rothenberger SUPER S 70123X	• Зубья с индукционной закалкой наклонены против направления вращения, что предотвращает проскальзывание: надежный захват, • Рукоятка с двойным Т-профилем, идеальна для зажима материала различной формы: универсальное использование, • Фиксация в трех точках: самозахватывающий ключ, надежный, прочный захват и зажим даже гладких труб. Тип шведский (рычажный) Номер ключа №2 Угол губок, град 45 Диэлектрическое покрытие нет Материал рабочей части CrV Материал рукояти CrV Длина, мм 420 Размер max, дюйм 1 ½ Размер min, дюйм 0 Размер max, мм 38
58	молоток слесарный ROTHENBERGER -25-322825	Инструмент для труб, вес 500 гр
59	Ключ разводной Rothenberger 70442	Разводной ключ 8“ Макс. диаметр трубы (A) Длина ключа (L) Длина, мм 210 Материал CrV Max расстояние между губками, мм 25 Чехол на рукоятке нет Диэлектрическое покрытие нет Вес, кг 0,22 Толщина губок, мм 8 Защитные накладки нет
60	Ключ разводной Rothenberger 70443	Разводной ключ 10“ Технические характеристики Макс. диаметр трубы (A) Длина ключа (L) Длина, мм 250 Материал CrV Max расстояние между губками, мм 29 Чехол на рукоятке нет Диэлектрическое покрытие нет Вес, кг 0,39 Толщина губок, мм 10 Защитные накладки нет
61	Ключ разводной Rothenberger 70444	Разводной ключ 12“ Технические характеристики Макс. диаметр трубы (A) Длина ключа (L) Длина, мм 300 Материал CrV Max расстояние между губками, мм 34 Чехол на рукоятке нет Диэлектрическое покрытие нет Вес, кг 0,66 Толщина губок, мм 10 Защитные накладки нет
62	Набор Г-образных шестигранников MATRIX 11227	Тип HEX Размер min, мм 2 Размер max, мм 12 Покрытие оксидированный Материал CrV Количество в наборе, шт 9 Вес, кг 0,639 Форма угловой
63	Компрессор воздушный Fubag OL 195/24 CM1,5	Тип компрессора поршневой Тип двигателя электрический Тип смазки безмасляный Мощность: 1.1 кВт Давление: 8 бар Производительность на входе: 180 л/мин Привод: коаксиальный (прямой) Напряжение питания: 220 В Максимальное число оборотов: 3400 об/мин Ресивер: горизонтальный Объем ресивера: 24 л масса 15кг
64	Метр складной деревянный, 2м х 16 мм	Метр складной деревянный, 2м х 16 мм
65	Цифровой уровень Mini + элементы питания ADA ProDigit Mini с калибровкой A00378K	Функции: Измерения в градусах, мм/м, %, in/ft Автоматическая калибровка ЖК экран с подсветкой Магниты в основании Автоматическое отключение Характеристики Автоматическое отключение питания, мин 5 Диапазон углового измерения 4x90 Источник питания 2 батареи AAA, 1.5 В Рабочая температура, °C -10...+50 Точность, dB ±0.15° Шаг измерения, dB 0.05° Комплект поставки Цифровой уровень - 1 шт. Чехол - 1 шт. Батареи - 1 шт. Инструкция - 1 шт.
66	Электронный угломер ADA AngleRuler 30 A00395	Рабочий диапазон °0...360, Разрешение°0,1, Питание/время работы1 батарея 3V CR 2032, Точность измерения 0,3°.
67	Штангенциркуль с цифровой индикацией	Максимальная величина измерения 150 мм Цена деления 0.01 мм

68	Набор отверток Rothenberger 73570 PH1, PH2, PZ1, PZ2, шлицевые	Материал рукояти: пластик Намагниченный наконечник Длина стержня, мм 150 Форма ручки Прямая Количество в наборе, шт 6 (3,5x75; 4,0x100; 5,5x125; 6,5x150;PH1x100; PH2x125.)
69	Комплект шестигранных ключей (по размеру крепежных элементов оборудования)	Комплект ключей
70	Ноутбук HP 250 G7 (6EC68EA) silver	15,6 дюймов.с возможностью к подключению к Вай-фай . Процессор: Inter Core i5 8265U 1.6ГГц, 8ГБ, 512ГБ SSD, Intel UHD Graphics 620, DVD-RW, Операционная система: Windows 10 Professional Russian 64 bit, 9HQ70EA, цвет:серебристый.
71	МФУ лазерное цветной Kyocera ECOSYS M5521cdn	ЖК-дисплей. Размеры МФУ 417 x 429 x 495 мм, черно-белый, цветной, функции сканера, копира, факса и принтера, печать фото. Для подключения МФУ используются разъемы USB 2.0, RJ-11 и Ethernet (RJ-45)
72	Экран для проектора LUMI-EN Master Control	Артикул: LMC-100108.Настенно-потолочный проекционный экран с электроприводом. Экраны в формате 16:9 имеют экстрадроп шириной 35-61 см, для комфортного размещения видимой области экрана. По периметру черная кайма. Сечение корпуса квадратное.полотно белое матовое со стекловолокном 203*153 см - 254/100", кайма 3 см, белый
73	Autodesk AutoCAD 2019	Программа проектирования и чтения чертежей
74	МФУ лазерное цветной Kyocera ECOSYS M5521cdn	ЖК-дисплей. Размеры МФУ 417 x 429 x 495 мм, черно-белый, цветной, функции сканера, копира, факса и принтера, печать фото. Для подключения МФУ используются разъемы USB 2.0, RJ-11 и Ethernet (RJ-45)
75	Принтер Canon PIXMA IX6840 формат А3 цветной	Тип принтера струйный цветной, Тип цветной печати 5-ти цветная , Максимальный размер бумаги А3+, Поддержка Google Cloud Print ,Apple AirPrint , Работа под Windows XP, Vista, Windows 7, 8,Работа под Mac OS X 10.6.8 и выше. Габаритные размеры (В*Ш*Г) 16*59*31 см

МАСТЕРСКАЯ Сухое строительство и штукатурные работы

№	Наименование	Технические характеристики
1	Ведро Классик Е111 12 литров	Строительное пластмассовое ведро - ёмкость, предназначенная для строительных и отделочных работ. Конструкция устойчивая, выполнена из высокопрочного пластика, оснащена металлической рукояткой для удобной транспортировки и подвешивания, вмещает до 12 литров
2	Стол рабочий	Размер столешницы (ШхГ) 1200х600. Металлический каркас. Столешница выполнена из МДФ
3	Средство подмащивания («стремянка» Nika CM4)	Стремянка Алюминиевая стремянка 4 ступени отличается надежностью, безопасностью и устойчивостью. Лестница идеально подходит для проведения ремонтных, отделочных работ на высоте. Рабочая высота 150 см Ширина 430 мм.
4	Подиум 1500х1500 мм	Применение - выполнение КЗ. материал - Фанера ФСФ влагостойкая сорт 3/4, толщина =22 мм; бруски сечение 50*70 мм
5	Пластиковый прямоугольный таз для растворов 90 л, для мусора ООО "Мир пластмасс"	Пластиковый прямоугольный таз для растворов 90 л имеет толстые стенки, выдерживающие большие нагрузки. Форма способствует отличной устойчивости на поверхности.
6	Аккумуляторная дрель-шуруповёрт Bosch GSR 18 V-EC TE в комплекте, с комплектом бит PH2 , компл.	Аккумуляторная дрель-шуруповерт Быстрозажимной сверлильный патрон с патроном для инструмента 13 мм для стандартных принадлежностей; система защиты аккумулятора от перегрузки, перегрева и глубокого разряда; Монтируемый держатель бит для простой транспортировки и хранения бит на инструменте; Функция тормоза двигателя для точной работы при серийном заворачивании шурупов; Зарядное устройство AL 1820 CV; 2 аккумулятора Li-Ion емкостью 2,0 А*ч . Комплект бит PH2
7	Шпатель	Шпатель из нержавеющей стали 150 мм. Материал рукояти пластмасса, черного цвета
8	Шпатель-кельма Norma 90603	Кельма штукатурная 100 мм, . Материал лезвия нержавеющая сталь. Материал рукояти пластмасса
9	Шпатель широкий Kraftool	Ширина лезвия, 300мм. Материал лезвия нержавеющая сталь. Материал рукояти пластмасса
10	Тёрка для шлифования "Stayer"	Терка для шлифования с металлическим фиксатором . Материал - пластмасса, Тип - шлифовальная, Материал подошвы - резина, Ширина подошвы 120 мм, Длина подошвы 230 мм
11	Рубанок обдирочный KNAUF 261,5 мм.	Обдирочный рубанок используется для обработки гипсокартона, Длина подошвы, мм 140 Ширина ножа, мм 42. Материал корпуса ABS-пластик
12	Рубанок кромочный STAYER 18855 (угол фаски 22,5/45 град)	Кромочный рубанок по гипсокартону служит для отделки кромок, снятия фаски при работах с гипсокартоном.Материал корпуса - металл. материал рукоятки: пластик
13	Ножницы по металлу FatMax Ergo прямые STANLEY FMHT73756-0	Ножницы по металлу 250 мм. С пластиковой ручкой. Ножницы по металлу идеально подходят для резки металла толщиной до 1.2 мм. Головка выполнена из прочной хромованадиевой стали.
14	Просекатель ЗУБР ЭКСПЕРТ 3135 для соединения металлических профилей	Просекатель предназначен для скрепления металлических профилей между собой методом просечки с отгибом, с красно-черной рукояткой.
15	Разметочный шнур с красящим порошком STRONG.	Шнур разметочный с краской 30м Набор: шнуровка в корпусе 30 м и флакон черного мелового порошка используется для проведения как наружных, так и внутренних разметочных работ.
16	Пилка для ГКЛ Biber 85692 Профи,	Ножовка для распилки гипсокартона 180 мм изготовлена из высокопрочных материалов. Благодаря особенности полотна, пилить заготовку можно движением на себя или от себя, что обеспечивает комфорт при работе в ограниченном пространстве. Материал рукоятки -резина(черная)
17	Плоскогубцы Зубр 22024-1-16_z01	Плоскогубцы 160мм используется для монтажных или слесарных работах, для захвата и изгибания небольших металлических заготовок. Губки изготовлены из прочной углеродистой стали и прошли термообработку. Пластиковые ручки исключают скольжение инструмента в руке во время работы.С красной пластиковой рукояткой.
18	Кисть плоская Акор Эмали	Кисть плоская 50х12мм, с натуральной щетиной и пластиковой ручкой, вес - 0.03 кг.

19	Струбцины Энкор 20014	Конструкция быстросъемной струбцины состоит из металлической шины и двух пластиковых губок (подвижной и фиксированной). Тип - F-образная, быстрозажимная, ширина зажима 300-500 мм, механизм сжатия - рычажный
20	Ножовка для гипса "Alligator GIPS" KRAFTOOL 15210.	Ножовка для гипса, 550 мм, 7 TPI специальный зуб. Предназначена для распила материалов из гипса, гипсокартона, гипсоблоков, гипсовых плит, а так же дерева, ламината, ДСП, ДВП, МДФ, пенополистирола, полиуретана. Специальное сегментированное строение рабочей кромки позволяет осуществлять точное пиление без сколов. Двухкомпонентная ручка специальной конструкции обеспечивает надежный хват при интенсивном пилении.
21	Уровень пузырьковый Kapro 987XL-41-200см – **2000** мм, шт.	Линейный алюминиевый пузырьковый уровень. Прибор имеет 2 глазка. Длина 2000мм,1,48 кг. Цвет красный
22	Уровень пузырьковый Kapro 783-120см – **1200** мм, шт.	Линейный алюминиевый пузырьковый уровень. Прибор имеет 2 глазка. Длина 1200мм. Цвет красный
23	Уровень пузырьковый Kapro 787-40-80м – **800** мм, шт.	Линейный алюминиевый пузырьковый уровень. Прибор имеет 2 глазка. Длина 800мм, 600г. Цвет красный
24	Уровень пузырьковый Kapro 987-41-40см – **400 мм**, шт.	Линейный алюминиевый пузырьковый уровень .Прибор имеет 2 глазка. Длина 400мм, 340г. Цвет красный
25	Угольник строительный ЕРМАК 659-102 - **300** мм, шт.	Уголок-линейка 20х30см . Цельнометалл. Шкала двусторонняя, крашеная. Материал: инструментальная сталь.Цвет-черный
26	Строительный карандаш Stayer 180 мм	Строительный карандаш 180 мм. Карандаш оснащен толстым грифелем, имеет специальную удобную форму и большую длину - 18 см
27	Нож строительный Stanley Fatmax 18 мм с выдвижными лезвиями (запасные лезвия 3 шт.), шт.	Имеет металлический корпус, лезвия из углеродистой стали шириной 18 мм, длиной 150 мм, пластиковый корпус.
27	Рулетка status magnet fixation matrix	Рулетка, 5 м х 19 мм, обрезиненный корпус, зацеп с магнитом
29	Комплект шлиф бумаги для тёрки FIT IT 38016 (в комплекте 10 шт 230*280мм), упаковка	Представляет собой абразив из алюминий-оксида, посаженный на тканевую основу. Применяется для обработки деревянных, металлических и каменных поверхностей. В комплекте 10 шт 230*280мм
30	Перчатки прочные RT-00024534	Текстильные перчатки: область ладоней и пальцы покрыты латексом.Перчатки х/б с двойным латексным покрытием
31	Электромиксер ФИОЛЕНТ МД1-11Э МАСТЕР для приготовления строительных растворов (дрель+венчик)	Мощность (Вт) 1100 Вт, Питание от аккумулятора нет, Напряжение 220 В, Обороты (об/мин) 0-600
32	Ноутбук HP 250 G7 (6EC68EA) silver	диагональ 15,6 дюймов.с возможностью к подключению к Вай-фай . Процессор: Inter Core i5 8265U 1.6ГГц, 8ГБ, 512ГБ SSD, Intel UHD Graphics 620, DVD-RW, Операционная система: Windows 10 Professional Russian 64 bit, 9HQ70EA, Программы: Microsoft Word, Microsoft Excel, Adobe Reader . драйвер для МФУ Kyocera M2235dn. Цвет серебристый.
33	МФУ Ecosys M2235dn	МФУ Ecosys M2235dn. печать: черно-белая лазерная скорость: 35 стр/мин (ч/б А4) макс. формат печати: А4 (210 × 297 мм), Объем оперативной памяти (стандартный) 512 МБ, Автоматическая двусторонняя печать (duplex-unit) в стандартной комплектации , Интерфейс USB 2.0 , Встроенный сервер сетевой печати ЖК-панель

Мастерская Электромонтаж

№	Наименование	Технические характеристики
1	Рабочая кабинка	Размеры: боковая поверхность 2500 х 1200мм, фронтальная поверхность 2500*1600мм толщина листов 18мм, материал ЛДСП
2	Верстак	для слесарно-электромонтажных работ, (Ш*Д*В 900*1800*800 мм, металлический каркасс деревянной столешницей
3	Ящик для материалов (пластиковый короб) №34 Tayg TAY-134005	Размер: 58х28.5х29см, чёрный пластиковый с лотком + органайзер
4	Диэлектрический коврик NEWTON	Размеры: 750х750*6мм, до 1000В, чёрный, резиновый, рифленый
5	Стремянка РемоКолор 63-0-005	алюминевая h=175см, пять ступеней с площадкой и упором
	Инструментальная тележка трех ярусная открытая WDS-0	Размеры: 870х820х450, алюминевая на четырёх колёсиках, верх тележки покрыт резиновым маслостойким ковриком
6	Сумка-пояс монтажника С-13 (КВТ)	Размеры: 230х200 мм, материал полиэстр, чёрный. 6 наружных карманов и петля для подвешивания молотка 3 внутренних кармана в двух отделениях.
7	Пассатижи диэлектрические "Стандарт" КВТ 60876	200 мм, двухцветные многокомпонентные рукоятки с упорами для защиты от соскальзывания. Материал рабочей части хром-молибденовая сталь.
8	Бокорезы диэлектрические "Стандарт" КВТ 60471	160мм , двухцветные многокомпонентные рукоятки с упорами для защиты от соскальзывания. Материал рабочей части хром-молибденовая сталь. Для работы под напряжением до 1000 В

9	Круглогубцы диэлектрические "Стандарт" КВТ	160 мм , материал рабочей части: хром-ванадиевая сталь. Двухцветные многокомпонентные рукоятки с упорами для защиты от соскальзывания. Для работы под напряжением до 1000 В.
10	Устройство для снятия изоляции КВТ WS-04B	снятие изоляции с проводов сечением 0.05–10 мм2 снятие оболочки с плоских проводов ВВГ-П, ПУНП опрессовка наконечников 0.5–6.0 мм2 длина: 205 мм
11	Нож для резки кабеля с ПВХ ручкой, с фиксатором КВТ	Нож электрика диэлектрический с «пяткой». Изолированная рукоятка с упором для пальцев. Двухкомпонентная рукоятка из нескользящей термопластрезины красного цвета. Для работы под напряжением до 1000 В. Длина: 190 мм
12	Набор отверток плоских Stanley	Отвертка Stanley STHT0-60358 Essential прямой шлиц 3х75мм Отвертка ESSENTIAL прямой шлиц 4 X 100 мм STANLEY Отвертка шлицевая STANLEY 5,5x125mm Отвертка шлицевая 6,5x150мм Cushion grip STANLEY
13	Набор отверток крестовых Stanley	Отвертка PH1 100 мм Basic STANLEY Отвертка PH№2125 мм Basic STANLEY Отвертка PZ1 100 мм STANLEY Essential Отвертка PZ2 125 мм STANLEY
14	Мультиметр универсальный Mastech MY60	Цифровой , размеры 91 × 189 × 31,5мм.
15	Ящик для инструмента Tayg №32	Ящик с органайзером 48x25.8x25.5 см, чёрный пластиковый с лотком + органайзер
16	Рулетка "RemoCosmo" Remocolor 15-4-105, линейка Энкор 6725	Рулетка 5м/19мм. Линейка металлическая 500мм
17	Торцевой ключ и сменные головки «КВТ-PROFESSIONAL»	КОМПЛЕКТ 1/4 Ключ комбинированный: 10 мм, сменная головка торцевая шестигранная: 10мм
18	Фонарик налобный светодиодный TDM 8	аккумуляторный, 1 светодиод CREE, Li-lon 2*18650, 3Вт, 2 Ач,
19	Кисть малярная (для уборки стружки) Акор Эмали	плоская 50x12 с натуральной щетиной и пластиковой ручкой, вес - 0.03 кг.
20	Площадка самоклеящаяся FORTISFLEX ПМС-О	Размеры:28x28мм. Материал: нейлон 6.6, самозатухающий, без галогенов Цвет: белый натуральный
21	Хомуты-стяжки нейлон КСС «Grizzly»	размеры: 3x100, черные
22	Труба ПВХ жесткая д20 DKC (63920)	диаметр 20 мм Длина, мм 3000 Цвет гладкая, легкая, серая
23	Поворот труба ПВХ 90гр, д20 DKC	Поворот на 90 град. труба-труба, IP40, диаметр 20мм. Материал изделия Пластик
24	Коробка универсальная IEK CKK10D-U-1-K01	Коробка для открытой установки выключателей, розеток, размеры: 88x88x44 мм
25	Распределительная коробка IEK IP44 КМ41241	размеры: 150x110x70мм, пластиковая, серая, 8 вводов с резиновыми сальниками.
26	Датчик движения IEK LDD10-009-1100-002	настенный 1100w, класс защиты: IP44, 180 гр. Дальность 12м черный
27	Патрон настенный карболитовый E27 4A 250B UNIVersal	Тип цоколя E27 4A 250В Материал изделия Термопласт Цвет: пластиковый, черный.
27	Кабель ВВГнг(А)-П 3х2,5 Элкаб.	Кабель силовой ВВГнг(А)-П 3х2,5 ок (N, PE)-0,66 ТРТС. Количество жил: 3 Сечение жилы, мм2 2.5 Напряжение, В 660 Исполнение : Без исполнения Материал оболочки :ПВХ пониженной горючести Материал изоляции ПВХ пластикат
29	Кабель ВВГ -П нг(А)FRLS 3х1.5 Элпром.	Кабель ВВГ -П нг(А)FRLS 3х1.5 0.66кВ. Количество жил 3 Сечение жилы, мм2 1.5 Напряжение, В 660 Исполнение нг(А)-FRLS Материал оболочки ПВХ пониженной горючести с низким дымо-газовыделением огнестойкий Материал изоляции ПВХ пониженной пожароопасности с низким дымо-газовыделением, огнестойкий
30	Клеммные зажимы 2х0.08-2.5мм (222-412) WAGO.	Клемма 2х0.08-2.5мм , Количество контактов 2,4,6 Диапазон сечений 0.08-2.5 Напряжение, В 380 Номинальный ток,А 32 Способ монтажа На кабель Ширина, мм 12.4 Высота, мм 14.5 Сечение жилы, мм2 0.08-2.5 Номинальное напряжение, В 400
31	Щит этажный без слаботочного отсека ЩЭ-2-2 36 УХЛ3 IP31 IEK	Корпус металлический ЩЭ-2-2 36 УХЛ3 IP31 , металл, дин-рейка, оперативная панель, смотровые окна учета
32	Кросс модуль (PE, N) L+PEN IEK	Шина на DIN-рейку в корпусе (кросс-модуль) L+PEN 2х7 .. Тип изделия Шина нулевая , Количество контактов 14
33	Шина соединительная PIN (штырь) однофазная IEK	Шина соединительная типа PIN (штырь) однофазная 63А (1м)
34	Ограничитель на DIN-рейку(металл) (YXD10) IEK	Ограничитель на DIN-рейку металл , длина 45мм, материал изделия Металл Высота, мм 15 Ширина, мм 10
35	Прибор учета ЭЭ STAR IEK	Счетчик электрической энергии 1-фазный многотарифный STAR 104/1 R5-5(60)Э 4ШО

36	Рабочий стол	(ШхГхВ) 1200х630х750мм, синий из МДФ
37	Ноутбук HP 250 G7	диагональ 15.6", Intel Core i5 1035G1 1.0ГГц, 8ГБ, 256ГБ SSD, NVIDIA GeForce Mx110 - 2048 Мб, DVD-RW, Free DOS 3.0, 1Q3F4ES, серебристый
38	Щит пластиковый ЩРн-П-12 IP41 IEK	Щит распределительный навесной ЩРн-П-12 IP41 пластиковый белый прозрачная дверь
39	Автоматический выключатель АВДТ-32 IEK	Выключатель автоматический дифференциальный АВДТ-32 1п+N 16А 10мА B(Электронный) U=220В, с защитой от токов КЗ, перегрузки, утечки
40	Программируемое реле PRO-Relay EKF PROxima	Программируемое реле 12 в/в 24В
41	Блок питания ABL8 Schneider Electric	Блок питания ABL8 1-фазный (вход: AC100-240V/DC120-250 выход: DC24V 1.2A)
42	Лампа индикаторная AD22DS IEK	Лампа AD22DS LED матрица 22мм зеленый 230В
43	Силовой распределительный шкаф ШРС 1-04-7-54-УЗ-001-Узола	ШРС 1-04-7-54-УЗ-001-Узола (8х100) 400А (металл, напольной конструкции)
44	Плавкая вставка ППНИ-33 100А IEK	Вставка предохранителя плавкая ППНИ-33 100А габарит 00
45	Плавкая вставка ППНИ-33 80А IEK	Вставка предохранителя плавкая ППНИ-33 80А габарит 00
46	Плавкая вставка ППНИ-33 63А IEK	Вставка предохранителя плавкая ППНИ-33 63А габарит 00
47	Плавкая вставка ППНИ-33 50А IEK	Вставка предохранителя плавкая ППНИ-33 50А габарит 00С
48	Плавкая вставка ППНИ-33 40А IEK	Вставка предохранителя плавкая ППНИ-33 40А габарит 00
49	Плавкая вставка ППНИ-33 32А IEK	Вставка предохранителя плавкая ППНИ-33 32А габарит 00
50	Плавкая вставка ППНИ-33 25А IEK	Вставка предохранителя плавкая ППНИ-33 25А габарит 00
51	Плавкая вставка ППНИ-33 16А IEK	Вставка предохранителя плавкая ППНИ-33 16А габарит 00
52	Моноблок HP ProOne 440G4	Диагональ экрана 23.8, Процессор: Intel Core i5-8500T (2.1 ГГц), ОС Windows 10 Pro .Программа AutoCAD 2020 для проектирования и чтения чертежей . Microsoft Office — OpenOffice 2007
53	Проектор Optoma W335e	технология проекции: DLP разрешение проектора: 1280x800 световой поток: 3800 лм контрастность: 22000:1 размер изображения: от 0.75 до 7.64 м поддержка технологий: 3D входы входы: VGA, HDMI, композитный, компонентный, аудио mini jack, USB Type A встроенные динамики: 1 x 10 Вт уровень шума: 27 дБ вес: 3 кг
54	Экран для проектора LUMI-EN Master Control	Артикул: LMC-100108.Настенно-потолочный проекционный экран с электроприводом. Экраны в формате 16:9 имеют экстрадроп шириной 35-61 см, для комфортного размещения видимой области экрана. По периметру черная кайма. Сечение корпуса квадратное.полотно белое матовое со стекловолокном 203*153 см - 254/100", кайма 3 см, белый
55	МФУ лазерный RICOH MP 2014AD, A3 + запасной картридж к нему	ЖК-дисплей. Размеры МФУ 587х537х581 мм, Функционал: принтер, сканер, копир. Печать: черно-белая лазерная, вес 33.5 кг.серый

Ежегодно приказом директора назначаются заведующие кабинетами и мастерскими, задачей которых является контроль и мониторинг технического состояния и развития кабинетов и лабораторий.

Обновление материально-технической базы частично производится за счет средств, полученных от внебюджетной деятельности и за счет бюджетного финансирования.

ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» имеет в своей структуре студенческое общежитие, которое расположено рядом со вторым корпусом по адресу ул. Смирнова 48, рассчитанное на 120 мест.

ВЫВОД: 1. Материально-техническая база за последние три года претерпела значительные изменения в сторону совершенствования и обновления, но требуется продолжать обновление МТБ по программам технического профиля с целью обеспечения их соответствия современным технологическим требованиям.

Рекомендации: 1. Производить планомерное обновление материально-технической, произвести текущий ремонт помещений.

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Актуальной проблемой развития профессионального образования является повышение качества образования.

Выявлению задач в области качества способствует наличие и функционирование внутренней системы оценки.

Внутренняя система оценки качества образования ОГБПОУ «ТКСТ» представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса.

Внутритехникумовский контроль осуществляется директором техникума, заместителями директора, заведующим учебной частью, заведующими отделениями, руководителем отдела ДПО, заведующим учебно-методическим отделом, главным бухгалтером, руководителем ИВЦ, другими привлеченными к данной процедуре лицами. Мероприятия внутритехникумовского контроля спланированы и отображены в планах работы техникума.

Организация, содержание контроля определяются утверждёнными планами и графиками, издаются приказы по проведению контрольных мероприятий. По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические справки, результаты контрольных мероприятий рассматриваются на административном совете, Педагогическом совете и Методическом совете.

Цель внутренней системы оценки качества образования - это формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечение информационной открытости о качестве образования, выявление факторов, положительно и отрицательно влияющих на качество подготовки,принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса, прогнозирование и планирование развития образовательного процесса.

Задачи:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы сбора и обработки данных;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- содействие повышению квалификации педагогических работников.

Оценка качества образования мониторинга качества образования обучающихся, результатов аттестации педагогических работников, лицензирования, государственной аккредитации, государственной итоговой аттестации выпускников.

Источниками данных для оценки качества образования в 2020 году рассматривались результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты мониторинговых исследований (СПО – Мониторинг; Рейтинг образовательных ПОО), результаты трудоустройства выпускников техникума, анкетирование внутренних и внешних потребителей, отчеты педагогических работников.

В качестве объектов внутренней системы оценки качества образования в техникуме были проанализированы:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое, кадровое, информационное, методическое обеспечение;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результатов образовательного процесса - результаты текущей и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Мониторинг образовательного процесса, его оценка осуществляются разными способами, в том числе через проведение и анализ результатов:

–входного контроля знаний студентов 1 курса;

–контрольных точек и промежуточной аттестации;

–отзывов работодателей и результатов государственной итоговой аттестации;

–участия студентов в региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях, чемпионатах;

– участие обучающихся в ВПР

–посещенных занятий педагогов колледжа.

Анализ качества условий образовательного процесса за 2022 год были получены следующие результаты.

Качество образовательного процесса обеспечивается квалифицированным педагогическим составом. Обеспеченность ОПОП педагогическими кадрами по всем, реализуемым в техникуме профессиям и специальностям составляет 100% (с привлечением внутренних и внешних совместителей).
По результатам аттестации 24 % преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 26 % - первую квалификационную категорию и 50 % педагогических работников не имеют квалификационной категории.

Все педагогические работники один раз в три года проходят повышение квалификации и стажировку. Отчеты показывают, что планы повышения квалификации и стажировок выполняются в полном объеме. Результатами обучения являются удостоверения о курсах повышения квалификации, дипломы о переподготовке, сертификаты, свидетельства, отчеты, что соответствует закону об образовании в РФ и требованиям лицензионного комитета.

В 2022 году проводился опрос студентов по показателю Программы развития техникума «Удовлетворённость студентов качеством образовательных услуг», в котором приняли участие студенты очной формы обучения. В результате исследования удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг составила 80%, по сравнению с 2020 годом показатель увеличился на 20 %.

Результаты исследования были рассмотрены на Педагогическом совете (Протокол от 27.12.2022 № 3), по результатам которых были сформулированы поручения для ответственных лиц.

Все вышеперечисленные данные служат аналитической базой для принятия решений в области совершенствования системы подготовки специалистов.

Поддержание обратной связи с потребителем образовательных услуг, а также информирование о деятельности техникума – важная составляющая взаимодействия образовательной организации со студентами. Комфортное обучение обеспечивают такие факторы, как взаимоотношения студентов с одногруппниками, педагогами, сотрудниками техникума; материально-технические условия (наличие учебников, пособий, удобная мебель, оборудование); наличие комфортных организационных условий (удобное расписание занятий, индивидуальный подход); а также профессионализм педагогического состава.

Учебный процесс реализуется учебных кабинетах, лабораториях и производственных мастерских. Во всех кабинетах имеется наглядные пособия, макеты, мастерские оснащены необходимыми инструментами и оборудованием.

В 2022 году были аккредитованы 4 Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Электромонтаж», «Сантехника и отопление», «Малярные и декоративные работы», которые были обеспеченны всем необходимым оборудованием в соответствии с инфраструктурными листами.

Анализ качества организации образовательного процесса показал, что программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих служащих разрабатываются при непосредственном участии работодателей.

В течение 2022 года работники методического отдела посетили занятия преподавателей согласно графику. По результатам посещенных занятий состоялись заседания методического совета, на которых обсуждались вопросы организации и проведения учебных занятий каждым преподавателем.

Результаты анализа посещенных занятий свидетельствуют о качественном обновлении образовательного процесса. Педагоги трансформируют методическую цель занятия в цель для обучающихся, подбирают эффективные инструменты мотивации студентов на профессиональную деятельность, подбирают средства обучения, содержание обучения и оценочные средства с ориентацией на будущую профессиональную деятельность.

В результате можно говорить о компетентном использовании преподавателями когнитивно - ориентированных технологий (диалогическое обучение, семинары-дискуссии, проблемное обучение); деятельностно -ориентированных технологий (методы проектов, контекстное обучение, имитационно-игровое моделирование).

Оценка эффективности деятельности преподавателей на учебных занятиях осуществляется как правило по следующим показателям:
– компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности; – компетентность в области мотивировании обучающихся;
– компетентность в области информационной основы педагогической деятельности;
– компетентность в области принятия педагогических решений;
– компетентность в области организации учебной деятельности.
Система посещения включает в себя наблюдение и оценку таких аспектов образовательного процесса, как:
1. Эффективность лекционных и практических занятий;
2. Компетентность преподавателя в проведении занятия;

3. Эффективность методов и форм контроля знаний студентов на учебном занятии;
4. Эффективность управления учебной деятельностью студента;
5. Оценка организационной составляющей учебного занятия.

В течение года особое внимание уделялось методическому сопровождению деятельности начинающих преподавателей: изучение успешности адаптации к преподавательской деятельности; методическое сопровождение разработки программно-методического материала; планирование самообразования и профессионального развития; мониторинг эффективности деятельности на учебных занятиях.

Этот процесс был организован в рамках организации наставничества и работы «Школы молодого педагога». Для начинающих преподавателей методической службой регулярно проводились занятия школы молодого педагога.

В рамках реализации модели наставничества «Педагог – педагог» оказывалась методическая помощь опытного профессионала молодым преподавателям, что способствует профессиональному росту молодых педагогов, обогащению их опыта педагогической работы, освоению методического и технологического уровней организации образовательного процесса, формирует положительную их мотивацию к повышению квалификации посредством подготовки к аттестации.

В техникуме ведется работа по мониторингу изменений в профессиональной деятельности педагогов, изменение уровня профессиональной компетентности и результативности. Данный мониторинг осуществляется предметно - цикловыми комиссиями, методическим отделом. С целью повышения профессионального мастерства педагогов и мастеров производственного обучения в техникуме осуществляется консультирование, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, творческие отчёты.

При анализе качества результатов образовательного процесса за 2022 год было выявлено, что процент отчисления обучающихся составил 6 %, (по сравнению с 2021 г. показатель улучшился на 0.2%) количество пропусков учебных занятий обучающимися: 33 часа на 1 человека в год, по результатам промежуточной и итоговой аттестации абсолютная успеваемость составила 86%, качественная – 52% .

В 2022 году 148 выпускников техникума прошли государственную итоговую аттестацию на «Хорошо» и «Отлично», что составило 76% и осталось на уровне 2021 года.

В 2022 году была организована работа по оценке удовлетворенности всех заинтересованных в образовательных услугах сторон (внутренних и внешних), с целью обеспечения соответствия качества подготовки специалистов, существующим и перспективным требованиям социальных партнеров, потенциальных работодателей.

В 2022 году во Всероссийских проверочных работах приняли участие 807 обучающихся (в 2021г. - 567чел.)

По сравнению с 2021 годом среди завершивших общеобразовательную подготовку качество сдачи ВПР в 2022 повысилось по итогам обучения на 1 курсе по программам среднего профессионального образования по учебной дисциплине «Математика» на 56%, а по метапредмету снизилось на 63%.

Причиной снижения качества является то, что в метапредмет включены вопросы по дисциплинам, не входящим в учебный план (например обществознание, география и т.д.)

Если сравнивать результаты ВПР 1 курса, то можно сделать вывод, что в 2022 году в техникум поступили обучающиеся с лучшей подготовкой по математике на 59 %, метапредмет на 20%.

По результатам участия в ВПР в техникуме разработана и утверждена Дорожная карта по повышению качества выполнения ВПР и были приняты корректирующие меры, направленные на внесение изменений в рабочие программы учебных дисциплин, проведение практических занятий по отдельным темам программ учебных дисциплин.

Вывод: В техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно принимать корректирующие мероприятия.

Рекомендации: Планомерно внедрять современные механизмы оценки качества такие, как демонстрационный экзамен, всероссийские поверочные контрольные работы

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Финансирование ОГБПОУ «ТКСТ» осуществляется из областного бюджета. В настоящее время основным источником финансирования являются:

1) субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания;
2) целевые субсидии из областного бюджета;
3) поступления от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.

Финансирование осуществляется со счетов Департамента финансов Томской области. Расходование как выделенных бюджетных, так и заработанных благодаря оказанию платных услуг средств, производится в строгом соответствии с требованиями бюджетной классификации. Отчетность формируется по видам деятельности раздельно. Контролируется целевое использование всех средств.

Плановые назначения (поступившие субсидии) использованы в полном объеме в кассовом исполнении, фактические расходы соответствуют сметным назначениям и кассовым расходам.

Поступления от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности формируются:

- от оказания дополнительных образовательных услуг для обучающихся и населения;
- сдачи в аренду свободных помещений.

Таблица 36. Структура доходов и расходов за 2022 год, тысяч рублей

Показатели	Доходы, тысяч руб.	Расходы, тысяч руб.
Собственные доходы учреждения	16 770,1	**16 195,5**
Субсидия на выполнение государственного задания	90 504,2	**89 042,8**
Субсидия из федерального бюджета	29 693,2	**29 693,2**
ВСЕГО:	**136 967,5**	**134 931,5**

Таблица 37.Финансово-экономическая деятельность

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	Всего	в том числе по видам деятельности					
		образовательная	из нее				прочие виды
			по образовательным ППКРС	по образовательным ППССЗ	по программам ПО	По ДПО	
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего	**130 332,2**	**93 383,3**	**22 903,0**	**61 888,0**	**7 807,5**	**784,8**	**36 949,0**
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего	**121 768,4**	**90 504,2**	**22 626,1**	**60 637,8**	**7 240,3**	**0,0**	**31 264,2**
в том числе бюджета: федерального	104,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	104,1
субъекта Российской Федерации	121 664,3	90 504,2	22 626,1	60 637,8	7 240,3	0,0	31 160,1
местного	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
организаций	4 770,0	271,0	0,0	0,0	0,0	271,0	4 499,0
населения	3 793,9	2 608,1	276,9	1 250,2	567,2	513,8	1 185,8
внебюджетных фондов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
иностранных источников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Справка Остаток средств:

на начало отчетного года	2 731,5
на конец отчетного года	4 763,0

Таблица 38. Расходы организации

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них– за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
Расходы	114 820,6	114 820,6	85 225,2
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	70 711,6	70 711,6	62 984,5
заработная плата	53 788,2	53 788,2	48 034,1
прочие выплаты	16,9	16,9	0,0

начисления на выплаты по оплате труда	16 906,5	16 906,5	14 950,4
оплата работ, услуг	27 506,3	27 506,3	19 663,2
в том числе: услуги связи	227,5	227,5	177,8
транспортные услуги	20,6	20,6	0,0
коммунальные услуги	9 883,9	9 883,9	9 873,7
арендная плата за пользование имуществом	176,7	176,7	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	10 461,9	10 461,9	5 178,5
прочие работы, услуги	6 735,7	6 735,7	4 433,2
социальное обеспечение	9 317,3	9 317,3	315,3
прочие расходы	7 285,4	7 285,4	2 262,2
Поступление нефинансовых активов	13 480,1	13 480,1	3 817,6
в том числе: увеличение стоимости основных средств	7 460,2	7 460,2	99,1
увеличение стоимости нематериальных активов	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости непроизведенных активов	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	6 019,9	6 019,9	3 718,5

Таблица 39. Расходы организации на внедрение и использование цифровых технологий

Наименование показателя	Всего
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий – всего	2 328,9
из них: затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	16,6
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	2 328,9
из них: на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами	1 930,6
из них на приобретение: вычислительной техники и оргтехники	1 930,6
коммуникационного оборудования	0,0
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами	117,4
в том числе российского программного обеспечения	117,4
на оплату услуг электросвязи	176,8
в том числе на оплату доступа к Интернету	55,2
на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде; цифровые модели и схемы (программы) обработки деталей и т.п.)	104,1
Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	0,0

Таблица 40. Источники финансирования внутренних затрат на внедрение и использование цифровых технологий

Наименование показателя	Всего
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	2328,9
в том числе по источникам финансирования: собственные средства организации	16,6
средства бюджетов всех уровней	2 312,3
прочие привлеченные средства	0,0

Вывод: В 2022 году значительно уменьшился объем поступления денежных средств от реализации платных образовательных услуг, в том числе по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки).

Рекомендации: Разрабатывать и реализовывать новые образовательные программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, привлекательные для студентов, населения и организаций с целью наращивания внебюджетного дохода.

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность ОГБПОУ «Томский коммунально – строительный техникум» осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом техникума. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО.

Кадровый состав и материально-техническая база обеспечивают реализацию ФГОС СПО. Реализуемое содержание воспитательной работы соответствует требованиям ФГОС СПО.

В 2022 году работа проводилась по основным направлениям Программы развития техникума и была направлена на подготовку специалистов для строительной отрасли в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В техникуме создавались организационные и методические условия для обеспечения качества подготовки обучающихся, расширялась сфера образовательных услуг и перечень дополнительных образовательных программ, а также создавались возможности подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

В 2022 году в техникуме проводилась работа по следующим направлениям:

- повышение уровня качества обучения, в соответствии с уровнем реализуемых программ основного среднего профессионального образования, программ дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- разработка и организация системы повышения квалификации педагогических работников;
- обновление учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО с учетом запросов работодателей;
- развитие системы дополнительного образования по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- актуализация системы оценки результатов освоения основных профессиональных образовательных программ СПО совместно с работодателями;
- развитие социального партнёрства с предприятиями в вопросах организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах, организации стажировки и повышения квалификации педагогических кадров, трудоустройства выпускников;
- независимая оценка квалификаций выпускников, обучающихся по профессии «Мастер отделочных строительных работ», а также проведение демонстрационного экзамена по компетенции по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» и «Сварочные технологии.
- участие в чемпионате для лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции: «Сухое строительство и штукатурные работы»;
- участие в чемпионатномдвижении.

Проблемы, выявленные в процессе самообследования:

1. Кадровое обеспечение – отсутствие молодых специалистов среди мастеров производственного обучения (средний возраст 54 года), перегрузка штатных преподавателей дисциплин профессионального цикла.
2. Дефицит профессиональных педагогических кадров, имеющих практический стаж работы не более 3 лет на предприятиях.
3. Низкое качество набора абитуриентов на программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, практически отсутствие конкурса, как следствие - проблема сохранности контингента.
4. Слабое развитие системы дополнительного образования
5. Слабое использование новых информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.
6. Отсутствие заключенных договоров о целевом обучении.
7. Старение и физический износ отдельных зданий и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на ремонт.
8. Неспособность работодателей определить потребность в кадрах на долгосрочную перспективу.

Анализ результатов деятельности техникума в 2022 году позволил определить **направления развития на следующий год**:

- модернизация качества и структуры подготовки специалистов среднего звена;
- участие в чемпионатах «Профессионалы» по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой»;
- прохождение обучения в качестве экспертов демонстрационного экзамена и эксперта чемпионата, в том числе привлечение к обучению работодателей;
- развитие механизмов системы управления по обеспечению взаимодействия структурных подразделений в полном соответствии с Уставом и организационно–распорядительной документацией техникума;
- реализация образовательных программ ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через стажировки и программы повышения квалификации;
- повышение качества обучения;

- повышение качества подготовки к ВПР;
- активизация деятельности образовательно – отраслевого кластера «Строительство»;
- усовершенствование материально–технической базы, информационно-библиотечных ресурсов, методического, кадрового и финансового обеспечения техникума.

Задачи на 2023 год:

1. Обеспечение доли трудоустройства выпускников ОГБПОУ «ТКСТ» в 2023 г. – 62,6 %. Внедрение системы целевого обучения.
2. Организация системной профориентационной работы со школьниками, в том числе с участием работодателей, с целью выполнения контрольных цифр приема и повышения привлекательности профессий строительной отрасли.
3. Оптимизация работы образовательно-отраслевого кластера «Строительство».
4. Увеличение числа экспертов демонстрационного экзамена из числа работодателей.
5. Разработка дорожной карты по развитию внебюджетной деятельности. Увеличение доли внебюджетных средств от приносящей доход деятельности – до 16 % в консолидированном бюджете техникума.
6. Модернизация материально-технической базы и реализация мероприятий по созданию безопасных и доступных условий в учебных корпусах и общежитии
7. Организация повышения квалификации управленческой команды по направлению «Менеджмент и управление в системе образования» (все заместители).
8. Организация процесса лицензирования медицинского кабинета.
9. Разработка дорожной карты по сохранности контингента обучающихся.
10. Расширение деятельности строительных отрядов.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 год

N п/п	Показатели	Показатель на 01.01.2023г.	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	278	человек
1.1.1	По очной форме обучения	278	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	869	человек
1.2.1	По очной форме обучения	665	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	204	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	376	человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	148/76	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	356/38	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	69/63	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65/94	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/36	человек/%
1.11.1	Высшая	13/19	человек/%
1.11.2	Первая	12/22	человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	46/66	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	86	
2. Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	136967,5	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2608,9	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	133,94	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	96,5	%
3. Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,6	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	226	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	159/100	человек/%
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/0,5	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	5	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0	единиц

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.3.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.4.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0	человек

	зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6	человек
4.5.1	по очной форме обучения	6	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	5	человек

	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6	человек
4.6.1	по очной форме обучения	6	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/0,03	человек/%